Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Ωραιοκάστρου ανήκει στο Δήμο Ωραιοκάστρου , του Νομού Θεσσαλονίκης.Λειτουργεί ως 2/θέσιο με δύο υποχρεωτικά τμήματα πρωϊνά , κι ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.Ο αριθμός των μαθητών-νηπίων προνηπίων είναι 40.Υπάρχει ένα σχολικό κτίριο, ένα κτίριο προκατ με μία αίθουσα και τουαλέτα, καθώς και ένα kibo το οποίο χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος. Όσον αφορά το κυρίως κτίριο , αυτό αποτελείται από δύο σχολικές αίθουσες, αίθουσα ύπνου, σάλα που χρησιμοποιείται και σαν τραπεζαρία , το γραφείο των εκπααιδευτικών , μία μικρή αποθήκη και τουλέτες δύο ,εκπαιδευτικών και μαθητών.

Υπολογιστές υπάρχουν και στις 2 αίθουσες συνδεδεμένες με οθόνες HID 49άρες, καθώς και στο γραφείο των διδασκόντων αλλά και στην αίθουσα του ύπνου.Επίσης υπάρχει και ένας προτζέκτορας με φορητή οθόνη προβολής που μπορεί να χρησιμοποιείται σε κάθε τμήμα.

Το νηπιαγωγείο στελεχώνουν 3 Νηπιαγωγοί ΠΕ 60 τοποθετημένες οργανικά.

Βασικός σκοπός της λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι ηεπιτυχής και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων μέσα από τη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το μότο του Νηπιαγωγείου είναι:<Όλοι μαζί μια αγκαλιά> και το Όραμα του Νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής τα νήπια, να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες και γνώσεις , να αυτονομηθούν, και μέσα από το σεβασμό της μοναδικότητας , του χαρακτήρα και του προσωπικού ρυθμού του κάθε νηπίου να το αγκαλιάσει με υπευθυνότητα και ασφάλεια έτσι ώστε να εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ομαλή μετάβαση του στο Δημοτικό Σχολείο.

Το Νηπιαγωγείο μέσα από την υλοποίηση δράσεων, συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και σεβασμό στη διαφορετικότητα και την οικολογική συνείδηση στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων των νηπίων και του γραμματισμού.

Επίσης στοχεύει στο άνοιγμα στην κοινωνία και τη συνεργασία με φορείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία , είναι , ότι υπήρχε γενικά ένα

κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους-νήπια, εκπαιδευτικοί, γονείς, φορείς- και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων.

Το κλίμα ήταν καλό και εποικοδομητικό και η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο ενισχύθηκε κυρίως και από τη θετική στάση όλων απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για το κοινό καλό.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου οικογένειας.

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προβολή του έργου και συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας.

Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός υποδομών.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις μέσα από προγράμματα και δεξιότητες , συνεργασία με φορείς .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.