

ΘΑΛΑ- SOS- Α ΧΩΡΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ

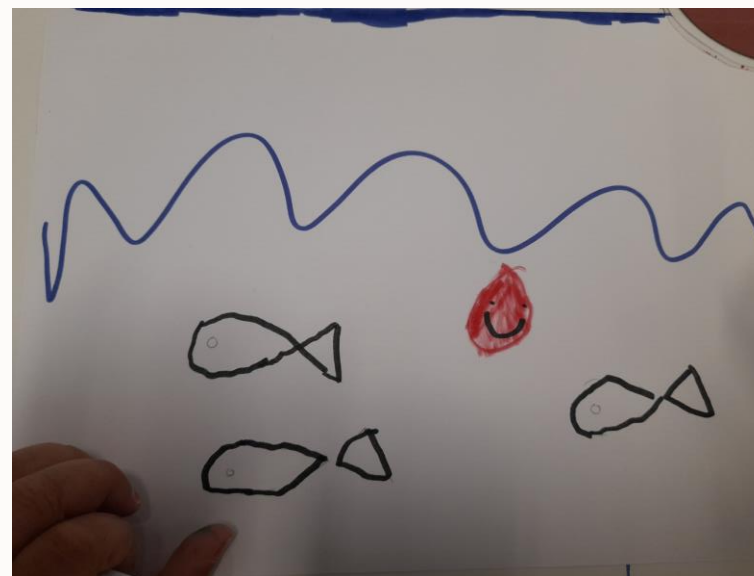
Εργαστήριο δεξιοτήτων 2022-2023



Το πρόγραμμα μας ξεκίνησε με ένα αίνιγμα το οποίο τα παιδιά κλήθηκαν να λύσουν.

Στη συνέχεια ζωγράφισαν όπως φαντάζονταν το δικό τους βυθό.

ΕΙΜΑΙ ΚΑΜΠΟΣ ΑΠΑΗΤΟΣ
ΚΙ ΟΜΩΣ ΜΕ ΟΡΓΩΝΟΥΝ
ΟΥΤΕ ΔΕΝΤΡΑ ΟΥΤΕ
ΚΑΡΠΟΙ ΕΠΑΝΩ ΜΟΥ ΦΥΤΡΩΝΟΥΝ
ΜΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΠΛΑΧΝΑ
ΜΟΥ ΤΡΟΦΗ ΔΙΝΩ ΣΕ
ΟΛΟΥΣ. ΤΙ ΕΙΝΑΙ;



Επίσης ψήφισαν εάν είναι καλό η κακό η θάλασσα και οι ακτές να γεμίζει με σκουπίδια και ανέφεραν και τους λόγους του αποτελέσματος.

Είναι καλό ή κακό που η θάλασσα και οι ακτές γεμίζουν σκουπίδια;

Καλό ΕΙΡΗΝΗ

Κακό ΓΙΑΣ ΟΝΑΣ ΡΙΖΟΣ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΙΧΑΗΛ
ΕΛΕΝΗ
ΙΑΣ ΟΝΑΣ ΡΙΖΟΣ
ΜΙΑ ΑΝΔΡΗΝΑ
ΜΟΣΚΟ
ΜΩΡΙΔΟΥ ΟΒΟΔΑΡΑ
ΕΛΕΜΗ ΘΩΛΕΛΑ
ΑΡΙΑΔΝΗ ΟΡΦΕΑΣ
ΜΑΝΟΣ ΗΛΙΑΝΑ

Γιατί όταν πετάμε σκουπίδια στην παραλία μετά πηγαίνουν στη θάλασσα και την βρμίζουν

Γιατί είναι αγένεια

Γιατί τα ψάρια μπλέκονται με τα σκουπίδια και δεν κολυμπούν ελεύθερα

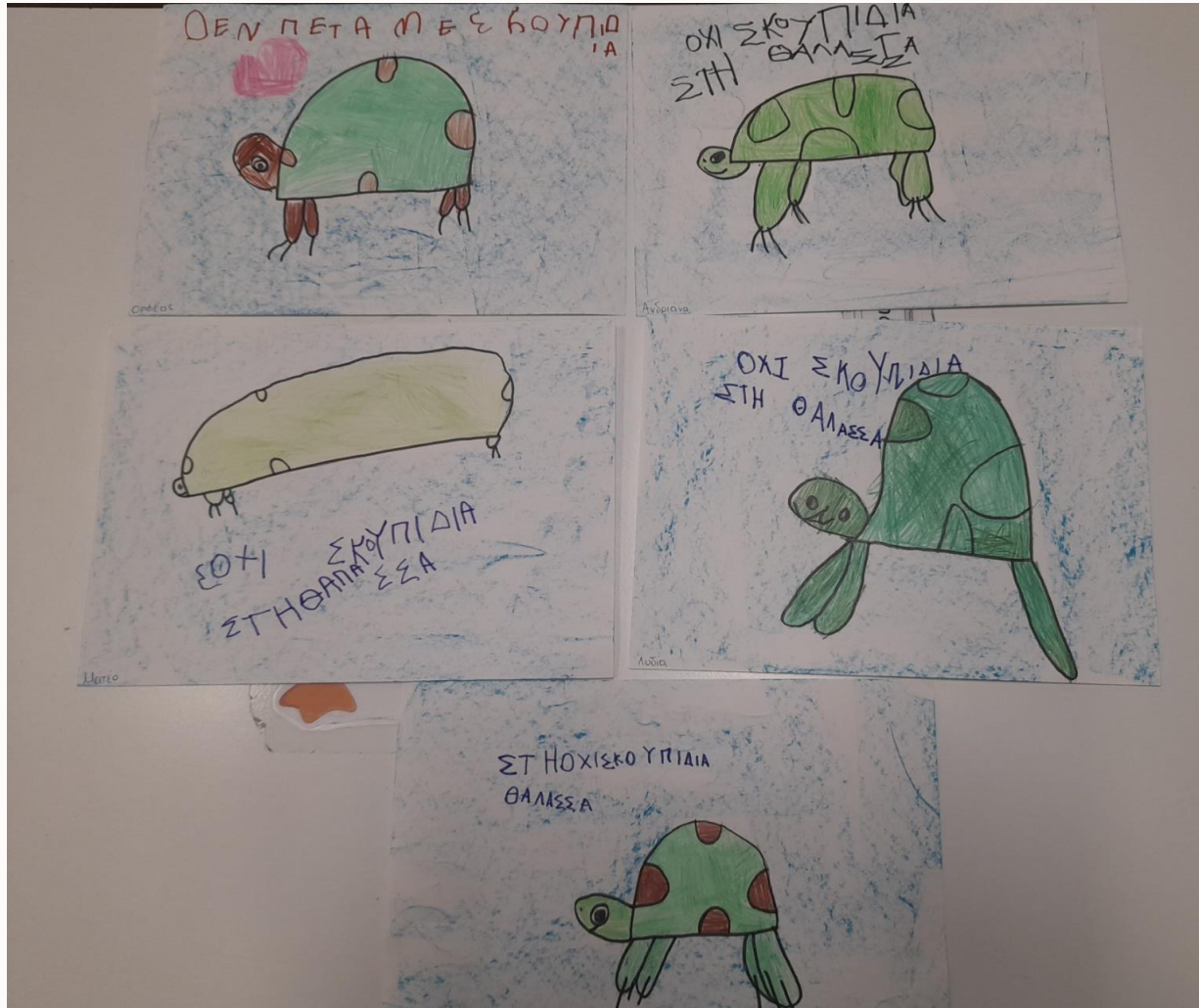
Επειδή τα πράγματα της θάλασσας τα τρώνε και παθαίνουν μόλυνση.

Επειδή οι άνθρωποι που θα φάνε τα ψάρια θα είναι σαν να τρώνε και τα σκουπίδια

Δεν μπορούν οι άνθρωποι να κολυπηθούν και δεν περνάνε καλά

Γιατί είναι κακό να πετάμε σκουπίδια στη θάλασσα και στις ακτές;

Διαβάσαμε το παραμύθι μια θάλασσα πλαστικά και αρχικά αντιστοιχίσαμε το κάθε ζωάκι της θάλασσας με το απόρριμμα που έβρισκε ενώ στη συνέχεια ζωγραφίσαμε έναν από τους ήρωες του παραμυθιού και το κάθε παιδί σκέφτηκε ένα μοτο , το οποίο το ανέφερε στις νηπιαγωγούς και το αντέγραψε.



Δημιουργήσαμε το δικό μας θαλασσοφιδάκι για το οποίο ορίσαμε εξαρχής τους δικούς μας κανόνες



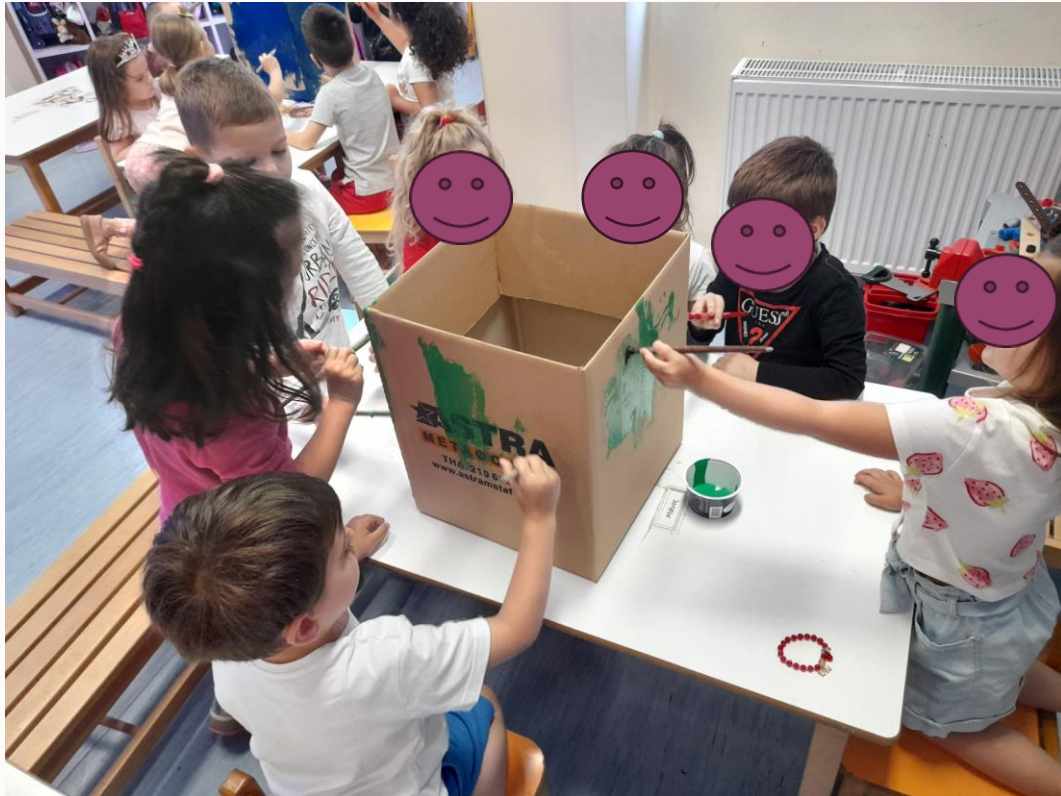
Χωριστήκαμε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα είχε το δικό της όνομα και σύμβολο. Παίξαμε παιχνίδια στον υπολογιστή σχετικά με τη μόλυνση της θάλασσας και κάθε ομάδα που ολοκλήρωνε τις δραστηριότητες έπαιρνε και τους ανάλογους πόντους.

ΛΑΒΟΥΡΑΚΙΑ	ΧΕΛΩΝΕΣ	ΘΑΛΑΣΙΟΜΑΔΑ	ΧΕΛΩΝΟΜΑΔΑ	ΚΑΡΧΑΡΙΕΣ	ΧΤΑΠΟΔΑΚΙ
					
       	       	        	             	             	             

Βοηθήσαμε το ανθρωπάκι να βρει το δρόμο για τον κάδο απορριμμάτων



Χωριστήκαμε σε ομάδες και φτιάξαμε τους κάδους ανακύκλωσης της τάξης μας



Φωτογράψαμε με το κινητό τον κωδικό QR και ακούσαμε τον γρίφο που έπρεπε να λύσουμε.



Τέλος το κάθε παιδί έφερε από το σπίτι του μια μπλούζα την οποία μεταποιήσαμε σε τσάντα πολλαπλών χρήσεων

