

Κατασκευή εκπαιδευτικών παιχνιδιών

Εμπνευσμένοι από το παιχνίδι των παζλ και των ενσφηνωμάτων κατασκευάσαμε ένα παιχνίδι από δυο (καρτέλες τετράγωνες) αυγοθήκες των ίδιων διαστάσεων. Η πρώτη βάφτηκε ένα χρώμα ενώ η δεύτερη αφού κόπηκε με κοπίδι σε διάφορα σχήματα βάφτηκε σε διάφορα χρώματα. Στόχος του παιχνιδιού ήταν η ανασύνθεση της δεύτερης καρτέλας πάνω στην πρώτη, η οποία αποτελεί τη βάση. Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό γιατί αρχικά είχαν ένα υλικό το οποίο μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν και με κάποιον άλλο τρόπο πέρα από τον προκαθορισμένο από τους ενήλικες. Πέρα από το παζλ που έφτιαχναν έπρεπε να το σφηνώσουν πάνω στην βάση.



Αριθμοί και χάντρες

Στην προσπάθειά μας να ενισχύσουμε την κατανόηση των παιδιών για την έννοια του αριθμού ποσοτικά αλλά και να αναγνωρίσουν τον αριθμό. Σε χαρτόνι συσκευασίας σχηματίσαμε 10 κύκλους πάνω στους οποίους γράψαμε τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 10. Ένα σύρμα πίπας (του ίδιου μήκους) ήταν κολλημένο σε κάθε κύκλο. Σκοπός του παιχνιδιού ήταν να περάσουν στο σύρμα τόσες χάντρες όσες και ο αριθμός που ήταν γραμμένος πάνω στον κύκλο. Οι στόχοι που επιτεύχθηκαν πέρα από την εξάσκηση των παιδιών με τους αριθμούς και την ποσοτική αξία του αριθμού ήταν και η λεπτή κινητικότητα, ιδιαίτερα των προνηπίων που προσπάθησαν να περάσουν στο σύρμα πίπας τις χάντρες



Φωνούλες και καπάκια από μπουκάλια.

Στο πνεύμα της ανακύκλωσης και της αρχής ότι τίποτα δεν πρέπει πηγαίνει χαμένο , φτιάξαμε ένα δικό μας τρόπο να γράψουμε... με καπάκια από πλαστικά μπουκάλια. Κάθε καπάκι είναι μια φωνούλα, μετρήσαμε τα καπάκια που χρησιμοποιήσαμε για να γράψουμε το όνομα μας και των φίλων μας!!! Ο ΧΡΗΣΤΟΦΑΝΗΣ μας πήρε τα περισσότερα !!!



Κατασκευή SUDOKU

Τέσσερις ήρωες ψάχνουν να βρουν τη θέση τους ... Ένα μεγάλο Δεν θα πρέπει να είναι δυο ίδια έντομα μαζί στην ίδια οριζόντια ή κάθετη γραμμή αλλά ούτε και στο ίδιο χρωματιστό τετράγωνο. Μας δυσκόλεψαν οι κανόνες του αλλά δεν τα παρατήσαμε... Η προσπάθεια οδηγεί στην νίκη!!!

