

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350147

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/10/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350147

Στόχος Βελτίωσης:

Οι αλληλεπιδράσεις παίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών. Η ύπαρξη πολλών προσώπων δημιουργεί περισσότερες εναλλακτικές δυνατότητες και περισσότερες επιλογές. Επιδιώκουμε την καθημερινή επικοινωνία τόσο με τους γονείς όσο και με την ευρύτερη κοινότητα, αφού εκπαιδευτικοί, μαθητές και άλλοι κοινωνικοί φορείς μοιράζονται μία κοινή ζωή, σε έναν κοινό τόπο. Πρεσβεύουμε και προσπαθούμε για την συμμετοχή της τοπικής κοινότητας, με στόχο την δημιουργία ενός καλύτερου σχολείου. Στοχεύουμε στην συνεργασία με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς, με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ώστε να συμμετέχουμε ενεργά στην ζωή της κοινότητας και να διαχέεται το έργο μας, αλλά και να μαθαίνουμε και από τα έργα των άλλων. Στοχεύουμε σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, εθελοντισμού και εμπιστοσύνης θεωρώντας ότι οι σχέσεις με τον κοινωνικό, περίγυρο είναι επιβεβλημένες και απαραίτητες για το σχολείο με σκοπό την παραγωγή εκπαιδευτικού, παιδαγωγικού και κοινωνικού έργου.

Σχέδιο Δράσης: <<ΘΑ ΜΟΙΡΑΣΤΟΥΜΕ, ΘΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ ΜΑΖΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ>>

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΙΑΦΑ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο αφορά τους μαθητές του 3ου Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας Βόλου και στόχο έχει να εμπλέξει τους μαθητές, τους γονείς, και τους εκπαιδευτικούς, του νηπιαγωγείου σε δράσεις συνεργασίας με τα όμορα σχολεία, την κοινωνία, και τους διάφορους φορείς της τοπικής κοινότητας.

Οι δράσεις αυτές θα έχουν ως στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου μας. Η εξέλιξη της εκπαίδευσης καθιστά κάτι περισσότερο από απαραίτητο την ανάγκη για συνεργασία και ανταλλαγή καινοτόμων ιδεών μεταξύ της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης κοινότητας.

Το σχέδιο περιλαμβάνει πρωτοβουλίες των μαθητών, πρωτοβουλίες των γονιών, πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών, που μέσα από διαλογικές συζητήσεις θα εξελίσσονται σε εποικοδομητικές συνεργατικές δραστηριότητες με την τοπική κοινωνία. Ευελπιστούμε σε μία επιτυχημένη αμφίδρομη επικοινωνία που μέσα από αυτήν το σχολείο θα εξελιχθεί αλλά και θα εξελίξει τους συνεργαζόμενους με εμάς.

Επίσης στόχος αυτών των συνεργασιών και το άνοιγμα του σχολείου μας είναι να αποκτηθεί μία σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκόμενων βάζοντας έτσι τις σωστές βάσεις για συνεργασία και των επόμενων χρόνων με στόχο ένα συνεχές εποικοδομητικό έργο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Από την αρχή του σχολικού έτους και μετά την πρώτη γνωριμία με τα παιδιά και αφού έχουμε μπει σε κλίμα συνεργασίας ,καλούμε τα παιδιά να εκφράσουν ιδέες για το πως θα μπορούσαμε πχ. να συνεργαστούμε και να κάνουμε κάτι κοινό με τα όμορα σχολεία .Καταγράφουμε τις ιδέες τους.

Στις ιδέες τους αυτές συμπληρώνουμε και τις δικές μας προτάσεις , βάζοντάς τες προς συζήτηση για αποδοχή ή και όχι.

Οργανώνονται συναντήσεις κατά τακτά χρονικά διαστήματα με τους γονείς- κηδεμόνες των παιδιών, όπου μετά από συζήτηση και αφού έχει καλλιεργηθεί κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης τους καλούμε να γίνουν βοηθοί των ιδεών των παιδιών τους , των δικών μας ιδεών αλλά τους καλούμε και αυτούς να καταθέσουν τις δικές τους ιδέες ,για το πως θα μπορούσαμε να συνεργαστούμε και να κάνουμε κάτι κοινό με την τοπική κοινωνία και τους διάφορους τοπικούς φορείς.

Οι προτάσεις τους καταγράφονται σε έντυπο που φέρει τον τίτλο:<< ΕΧΩ ΜΙΑ ΙΔΕΑ>>, ώστε οι ιδέες αυτές να είναι καταγεγραμμένες και κατά καιρούς να συζητιούνται και να υλοποιούνται.

Οι ιδέες αυτές των παιδιών, των γονιών, των εκπαιδευτικών,δουλεύονται μέσα στην σχολική τάξη ,γίνονται δράσεις, που ορίζονται να γίνουν σε ημερομηνίες κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Στέλνονται email ,στους διάφορους φορείς που επιθυμούμε την συνεργασία μαζί τους ,δηλώνοντάς τους την πρόθεσή μας για από κοινού δράσεις ,δείχνοντας έτσι την διάθεση για εξωστρέφεια του σχολείου μας και την πρόθεσή μας για μοίρασμα γνώσεων και εμπειριών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την διεκπαιρέωση του σχεδίου δράσης , θα συνεργαστεί το διδακτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου μας, το μαθητικό δυναμικό, οι γονείς - κηδεμόνες των παιδιών, η τοπική κοινωνία και οι διάφοροι φορείς .

Θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας.

Θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή των διαφόρων φορέων που θα συνεργαστούμε.

Θα δημιουργηθούν ομάδες συνεργασίας , οι οποίες θα έχουν κοινούς στόχους.

Θα κρατηθεί ημερολόγιο πραγματοποιηθέντων γεγονότων καθώς και επικείμενων γεγονότων και δράσεων.

Θα γίνονται συχνές συναντήσεις με τους διάφορους εμπλεκόμενους .

Θα γίνεται τακτική ανατροφοδότηση , ώστε να εκτιμούνται οι δράσεις .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα είναι η αξιοποίηση των εμπειριών και των βιωμάτων των παιδιών μέσα από αυτήν την συνεργασία με την κοινότητα.

Επιτυχία θα είναι η αναγνώριση των θετικών σημείων αυτών των συνεργατικών δράσεων .

Επιτυχία θα είναι η θετική εξέλιξη των προτάσεών μας ως προς την εκπαιδευτική και κοινωνική ζωή.

Επιτυχία θα είναι ο εμπλουτισμός της αντίληψης των παιδιών αλλά και των εκπαιδευτικών για τα οφέλη της συνεργασίας και το άνοιγμα του σχολείου με την τοπική κοινότητα και με τους τοπικούς φορείς.

Η δράση μας θα έχει ως αρχή την αμοιβαία εμπιστοσύνη, την διάθεση για ανταλλαγή απόψεων, την αμφίδρομη επικοινωνία και την διάχυση των εμπειριών .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Με την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα διαπιστωθεί κατά πόσο οι στόχοι συνεργασίας και ανοίγματος με την τοπική κοινωνία και τους τοπικούς φορείς υλοποιήθηκαν και κατά πόσο ήμασταν μέσα στο χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συναδέλφισσα

Το σχέδιο δράσης «ΘΑ ΜΟΙΡΑΣΤΟΥΜΕ ,ΘΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΟΥΜΕ ,ΓΙΑΤΙ ΜΑΖΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ» που περιγράφετε με στόχο να ενισχυθεί η συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι πολύ καλά δομημένο και θα δώσει ενδιαφέροντα αποτελέσματα, που θα αποδελτιώσετε με την αξιοποίηση των κατάλληλων εργαλείων. Καλή επιτυχία στο ευφάνταστο σχέδιο δράσης σας.

Επισημαίνω ότι εκτός από τον τίτλο και τον γενικό στόχο-σκοπό έπρεπε να αναφερθούν οι ειδικοί στόχοι με ρήματα που φανερώνουν ενέργεια.

Επισημαίνω: **Στόχοι**: Είναι ιδιαίτερα σημαντικό οι στόχοι που θέτετε να είναι σαφείς, ρεαλιστικοί μετρήσιμοι και υλοποιήσιμοι και διατυπωμένοι με ρήματα. Ένας τρόπος για να διαπιστώσετε εάν κάνατε καλή επιλογή στόχων είναι ο έλεγχος της συνάφειας και σύνδεσής τους με τις ενέργειες που έχετε επιλέξει για την υλοποίησή τους.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση που είχαμε θέσει ως στόχο . να ανοίξουμε το σχολείο στην κοινωνία και να πραγματοποιήσουμε από κοινού δράσεις με τοπικούς φορείς , όμορα σχολεία ,γονείς θεωρούμε ότι πραγματοποιήθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Συνεργαστήκαμε με τα σχολεία της περιοχής για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Γνωρίσαμε το όμορο νηπιαγωγείο μας ,ήρθαμε σε επαφή με τους εκπαιδευτικούς , τα παιδιά και αφού μιλήσαμε για την φιλία και την καλή γειτονία ως προάγγελο της συνεργασίας ,φτιάξαμε και μοιραστήκαμε την <<καρδιά της φιλίας>>.

Με το όμορο νηπιαγωγείο και με το όμορο δημοτικό κάναμε από κοινού χριστουγεννιάτικη δράση όπου το σύνολο των παιδιών κατασκεύασαν χριστουγεννιάτικα στολίδια που δώρισαν σε γονείς και εκπαιδευτικούς καθώς και στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Γονείς στο χώρο του νηπιαγωγείου μας πρόσφεραν τα υλικά και τον εθελοντικό τους χρόνο για να δημιουργήσουν με τα παιδιά χριστουγεννιάτικες λιχουδιές που προσφέραμε στους περίοικους της γειτονιάς, που περνούσαν έξω από το σχολείο μας λέγοντάς τους τα Χρόνια Μας Πολλά.

Με την εκπαιδευτικό γυμνάστρια του όμορου σχολικού συγκροτήματος πραγματοποιήσαμε από κοινού δράση αγωγής και υγιεινής διατροφής των παιδιών κάνοντας στον αύλειο χώρο του δημοτικού πρόγραμμα γυμναστικής, παίρνοντας γνώση υγιούς σώματος και ψυχής.

Συνεργαστήκαμε με γονείς και κηδεμόνες των παιδιών για την αναβάθμιση του σχολικού μας κήπου, όπου οι γονείς πρόσφεραν τις γνώσεις τους στην κηπουρική, σκαλίζοντας, φυτεύοντας και δουλεύοντας εθελοντικά για την επιτυχία αυτού του έργου.

Την ημέρα όπου εορτάζονταν το παιδικό βιβλίο γιαγιά νηπίου ήρθε στον χώρο του νηπιαγωγείου μας για να μας πει τα <<παραμύθια της γιαγιάς>> κι εμείς της προσφέραμε τις πιο γλυκιές μας ζωγραφιές.

Με αφορμή την ίδια ημέρα εορτασμού του βιβλίου επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας η Συγγραφέας Κα Μάρω Αισώπου όπου μας διάβασε το παραμύθι της <<Άκου να Δεις>>, συζητώντας στη συνέχεια με τα παιδιά.

Συνεργαστήκαμε με το Ειδικό Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο Αγριάς όπου από κοινού κατασκευάσαμε κούκλες και ανεβάσαμε το έργο του Κου Μάγου <<Ο Βρωμογοργοπόδαρος>>

Συνεργαστήκαμε με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα όπως το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, όπου από κοινού συμμετείχαμε στο πρόγραμμα <<Γλωσσική Ανάπτυξη στην προνηπιακή και νηπιακή ηλικία>> Πραγματοποιήθηκαν πέντε δια ζώσεις συναντήσεις με προπτυχιακούς φοιτητές του Πανεπιστημίου δουλεύοντας πάνω στο βιβλίο <<Το δέντρο που έδινε>>.

Από το Τμήμα Εντομολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας από κοινού δράση με Καθηγητή του Πανεπιστημίου και Μεταπτυχιακή φοιτήτρια όπου παρουσίασαν στα παιδιά ζωντανούς οργανισμούς εντόμων και πειράματα που γίνονται στο Ερευνητικό Κέντρο του Πανεπιστημίου, κλείνοντας έτσι την Θεματολογία <<Έντομα>>.

Με τον Κο Μάγο και την Κα Βίτσου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υπάρχει συνεχής και χρόνια συνεργασία για την κατασκευή κούκλας που χρησιμοποιούμε στις διάφορες θεματικές μας.

Υπήρξε άψογη συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Αξιοποιήσαμε τους φορείς υποστήριξης του Εκπαιδευτικού έργου, όπως το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ, όπου πρόσφερε την υποστήριξη του σε παιδί που χρειαζόνταν υποστήριξη.

Με τον Ερυθρό Σταυρό και μέσω του προγράμματός του <<Αγωγή Υγείας>>, πραγματοποιήσαμε δράση με θέμα <<Ατομική Υγιεινή>>, που την παρακολούθησαν μαθητές και γονείς. Με τον ίδιο φορέα πραγματοποιήσαμε εκδήλωση με αφορμή την 28η Οκτωβρίου με βιντεοπροβολή ντοκυμαντέρ <<Οι γυναίκες νοσηλεύτριες του Ερυθρού Σταυρού στον πόλεμο του 1940>>, όπου προσκαλέσαμε και το όμορο δημοτικό και νηπιαγωγείο.

Με την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση και άσκηση σεισμού με τα παιδιά.

Από την Λέσχη Ειδικών Δυνάμεων Μαγνησίας πραγματοποιήθηκε στον χώρο εκδηλώσεων του νηπιαγωγείου μας δράση με θέμα <<Πρώτες Βοήθειες>>, όπου προσκαλέσαμε και το όμορο νηπιαγωγείο και δημοτικό.

Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα του Τμήματος Τροχαίας Βόλου <<ΜΑΘΑΙΝΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ>>, με δια ζώσης παιχνίδια για την καλύτερη βίωση της ασφαλούς κυκλοφορίας. Την παρουσίαση έκανε αξιωματικός του Τμήματος Τροχαίας.

Συμμετείχαμε στην Δράση του MAKE A WISH προσφέροντας την οικονομική συνδρομή μας για την ικανοποίηση

της επιθυμίας της μικρής Χριστίνας .

Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα <<ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ>>, από το Ίδρυμα Άσπρες Πεταλούδες και με δική μας πρωτοβουλία ευθαρρύνουμε και άλλους φορείς να προσφέρουν στο πρόγραμμα αυτό.

Δημιουργήσαμε το δικό μας πρόγραμμα <<Υιοθετώ Ένα Αδεσποτάκι>>, όπου το καταθέσαμε στο Δήμο Βόλου Τμήμα Αδέσποτων ,μαζέψαμε ζωοτροφές για τα αδεσποτάκια και θα συνεχίζουμε να μαζεύουμε και να τα προσφέρουμε στο Τμήμα Αδέσποτων για το υιοθετημένο αδεσποτάκι μας.

Έξω από το νηπιαγωγείο μας τοποθετήσαμε ταϊστρες όπου ταΐζουμε τα αδεσποτάκια της περιοχής , οθώντας με αυτήν μας την κίνηση να κάνουν το ίδιο και οι συμπολίτες μας.

Ήμασταν μέρος του προγράμματος του Μουσείου Τσαλαπάτα << Μιλάμε για τα συναισθήματα μέσα από ταινίες μικρού μήκους>>. Παρακολουθήσαμε με τα παιδιά αυτό το εξωσχολικό πρόγραμμα και αναταλλάξαμε ζωγραφιές και απόψεις με άλλα σχολεία του προγράμματος.

Με τον Δήμο και την Σχολική Επιτροπή υπήρχε άψογη συνεργασία και καταφέραμε να φτιάξουμε μία άψογη αυλή με τάπητα και να φτιάξουμε και τα κάγκελα του αύλειου χώρου του σχολείου μας που επί χρόνια ήταν επικίνδυνα για την σωματική ακεραιότητα των παιδιών.

Αξιοποιήσαμε αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την προβολή του έργου του νηπιαγωγείου μας .

Οι δράσεις μας γίνονταν γνωστές μέσα από τον ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο.

Φωτογραφίες από τις παραπάνω δράσεις μας υπάρχουν στο blog του νηπιαγωγείου blogs.sch.gr/3nipnioniasmag/ στην Κατηγορία : ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν προέκυψε κάποια αλλαγή σχετικά με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το σχολείο μέσα από αυτές τις δράσεις είχε τη δυνατότητα να μεταβληθεί σε τοπικό δυναμικό κέντρο .Εστία γνώσης και πολιτισμού.

Αξιοποίησε τις υποδομές του για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών του.

Υπήρξε διάχυση του έργου του στην τοπική κοινωνία αξιοποιώντας τους φυσικούς και υλικούς πόρους του.

Αξιοποιήθηκαν οι σχολικοί χώροι ,όπως το προαύλιο, η αίθουσα εκδηλώσεων, η βιβλιοθήκη , οι αθλητικές υποδομές, οι τεχνολογίες.

Οι μαθητές , οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν και διέδωσαν τις αρχές του εθελοντισμού, της συνεργασίας , της αλληλεγγύης , της κοινωνικής προσφοράς και της περιβαλλοντικής συνείδησης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρχε άριστο θετικό κλίμα , πρώτιστα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, διάθεση συνεργασίας, φιλική και ευχάριστη ατμόσφαιρα.

Οι διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς , γονείς - κηδεμόνες και μαθητές στηρίζονται στο δίκαιο και στην ορθή επικοινωνία.

Υπήρχε επικοινωνιακό πλαίσιο που επέτρεπε το πλησίασμα των εκπαιδευτικών της μονάδας με φορείς της τοπικής κοινωνίας , με στόχο την συνεργασία , την θετική ενέργεια και την υποστήριξη των ιδεών.

Μαθητές , εκπαιδευτικοί , γονείς , φορείς ήταν ζεστοί ο ένας απέναντι στον άλλο και διατεθειμένοι να υποστηρίξουν τις σχολικές δραστηριότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες .Υπήρχε η διάθεση και από την σχολική μονάδα και από τα όμορα σχολεία και από τους διάφορους φορείς και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και από τον Δήμο και την Σχολική Επιτροπή αλλά και από τους γονείς και από τα παιδιά για συνεργασίες, πρωτοβουλίες , και ιδέες για συλλογικές δραστηριότητες .Σκοπός και στόχος ήταν το άνοιγμα του σχολείου και η προβολή του στην τοπική κοινωνία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Φωτογραφίες ,έντυπο υλικό , μακέτες, διαδίκτυο, παρουσιάσεις, εκθέσεις των έργων μας, κατασκευές, κουκλοθεατρική παράσταση .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Σεμινάριο << Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το Πράσινο στο σχολείο στο πλαίσιο της Δράσης Φυτεύω και Υιοθετώ ένα δέντρο , δίνω ανάσα στη Γη>>,που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας.

Σεμινάριο <<Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιού: Ο ρόλος της εκπαιδευτικού>>,που διοργάνωσε το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού.

Σεμινάριο << Ένα δέντρο μεγαλώνει στην αυλή του σχολείου μας>> που διοργάνωσαν τα ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ ΚΙΑΚΙΣ,ΠΟΡΟΪΩΝ,ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Σεμινάριο << Πρώτες Βοήθειες Βασικής Υποστήριξης Ζωής και Χρήση Απινιδωτή >> που διοργανώσαμε με τη Λέσχη Ειδικών Δυνάμεων Νομού Μαγνησίας.

Σεμινάριο <<Ψυχική Ανθεκτικότητα>>που διοργάνωσε το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Θεσσαλίας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν και στις επόμενες σχολικές χρονιές και να απευθυνθούν και στους καινούριους μαθητές. Είναι δράσεις ζωής που παίζουν μέγιστο ρόλο στην προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Οι δραστηριότητες και τα προγράμματα κοινοποιούνται και γίνονται γνωστά και στην ευρύτερη κοινωνία και μπορούν να γίνουν αφορμή για ανάλογες δράσεις και σε άλλες σχολικές μονάδες. Ήδη έχουμε δεχθεί προτάσεις συνεργασίας για την επόμενη σχολική χρονιά και επίσης έχουν δηλώσει ενδιαφέρον και από άλλες μονάδες για να έρθουν σε επαφή με τα άτομα με τα οποία έχουμε εμείς συνεργαστεί, για να κάνουν κι αυτές οι μονάδες κάτι ανάλογο με τις δικές μας δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Πάντα οι επιμορφώσεις είναι καλο δεχόμενες .

Θα μπορούσε να υπάρχει επιμόρφωση με θέμα <<Σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σύγχρονο σχολείο και την τοπική κοινωνία>>

<<Συμβολή της τοπικής αυτοδιοίκησης στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας>>

<< Οι νέες απαιτήσεις ,οι προκλήσεις ,τα προβλήματα και οι προοπτικές στο χώρο της παιδείας. Ποιος ο ρόλος της χορηγίας.>>

<<Η δικτύωση του σχολείου με τους κοινωνικούς φορείς>>.

<<

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση αυτή έχει προοπτικές συνέχισης αφού υπάρχει έντονη , ευχάριστη και εποικοδομητική διάθεση συνεργασίας τόσο με τους γονείς , όσο και με τους διάφορους φορείς της τοπικής κοινωνίας. Υπάρχουν σκέψεις και καινοτόμες ιδέες για νέες δράσεις και προγράμματα από κοινού.

Υπήρχε με όλους άψογο κλίμα συνεργασίας που βοηθάει στην συνέχιση της δράσης και επιπλέον όλες οι δράσεις προσφέραν νέες γνώσεις,δώσαν χαρά σε όσους συμμετείχαν και ενέργεια και ώθηση για καινούρια πράγματα.