

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350147

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/10/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350147

Στόχος Βελτίωσης:

Ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία στη ζωή του παιδιού επειδή θέτει τις βάσεις της μετέπειτα σχολικής του πορείας. Είναι σημαντικό λοιπόν η μετάβαση να γίνει με τέτοιο τρόπο ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν μία θετική άποψη για το δημοτικό σχολείο. Θα προσπαθήσουμε να συμβάλλουμε στην ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο με προγράμματα που θα βοηθήσουν τα νήπια να προσαρμοστούν ευκολότερα στο μελλοντικό νέο τους περιβάλλον. Προγράμματα που θα περιλαμβάνουν επισκέψεις, μεθόδους εξοικείωσης, κοινές εκπαιδευτικές δράσεις, έγκαιρη διάγνωση τυχών δυσκολιών, ανάπτυξη συνεργασιών και γενικώς εφαρμογή μέτρων για την όσο το δυνατόν ομαλή μετάβαση των παιδιών στην επόμενη βαθμίδα.

Σχέδιο Δράσης: ΜΕ ΧΑΡΑ ΕΓΩ...ΘΑ ΠΑΩ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ...

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΙΑΦΑ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο αποτελεί μία εξαιρετικά σημαντική στιγμή στη ζωή των παιδιών που αφορά εκτός από το ίδιο το παιδί, την οικογένειά του, το νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο. Δηλαδή όλους τους φορείς που εμπλέκονται άμεσα στη διαδικασία αυτή. Είναι αναγκαία λοιπόν να λειτουργήσει η αρχή της συνεργατικότητας η οποία περιλαμβάνει τόσο τη συνεργασία νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου όσο και τη συνεργασία νηπιαγωγείου και γονέων. Η ομαλή μετάβαση του παιδιού από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη δεν αποβλέπει μόνο στην ακαδημαϊκή του επιτυχία αλλά στην κοινωνική και συναισθηματική του επάρκεια. Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό θεωρείται επιτυχημένη όταν το παιδί διαμορφώσει θετική στάση προς το σχολείο. Όταν το παιδί νιώθει δυνατό, έτοιμο, πρόθυμο και επαρκές. Κρίνεται αναγκαία η μετάβαση να σχετίζεται με συναισθήματα χαράς, αυτοπεποίθησης και ικανοποίησης. Είναι αναγκαίο να εξαλειφθούν συναισθήματα φόβου, άγχους, αναστάτωσης, αγωνίας, αβεβαιότητας και ανησυχίας.

Ειδικότερα οι στόχοι που τίθενται είναι:

1. Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου. Πως είναι ο χώρος, ποιοι είναι οι δάσκαλοι και οι δασκάλες.
2. Να εξοικειωθούν τα νήπια με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και δραστηριότητες της Α Δημοτικού.

3.Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων με το να οργανώσουν και να υλοποιήσουν από κοινού δράσεις και εκδηλώσεις.

4.Να ενημερωθούν οι γονείς των νηπίων σε θέματα που αφορούν αυτή τη μετάβαση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριο και Δεκέμβριο θα γίνει ο προγραμματισμός των δράσεων .Επιλογή των ενεργειών που θα γίνουν και ποιες δραστηριότητες θα γίνουν. Καθορίζονται οι συνεργασίες με τους εκπαιδευτικούς , τους γονείς και τους διάφορους φορείς.

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

Επισκέψεις των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο που θα γίνει σε προκαθορισμένες ημερομηνίες μετά από συνεννόηση με τον διευθυντή του σχολείου.

Να επισκεφθούν τα παιδιά τις τάξεις της πρώτης δημοτικού και να γίνει ξενάγηση σε αυτές.

Να παρακολουθήσουν τα παιδιά μαθήματα της πρώτης τάξης χωρίς το άγχος των υποχρεώσεων του μαθητή, προσφέροντας έτσι αίσθημα σιγουριάς, αφήνοντάς τους όμως το περιθώριο να συμμετάσχουν και να γίνουν από παθητικοί , ενεργητικοί μαθητές.

Να συμμετέχουν σε μαθήματα ειδικοτήτων , γυμναστών , μουσικών και αγγλικών.

Να παίξουν μαζί ομαδικά παιχνίδια τα παιδιά του δημοτικού και του νηπιαγωγείου.

Να παρακολουθήσουν του ενός και του άλλου.

Κατασκευές και ανταλλαγές δώρων.

Να δανειστούν βιβλία από την δανειστική τους βιβλιοθήκη και να δανείσουν από την δικιά τους.

Να κάνουν κοινή ώρα διαλείμματος.

Να οργανώσουν κοινές δραστηριότητες και εκδηλώσεις.

Να κάνουμε συγκέντρωση γονέων και να συζητήσει μαζί τους ειδικός επιστήμονας που θα τους μιλήσει και θα τους λύσει απορίες για το πως θα βοηθήσουν τα παιδιά τους στην προσαρμογή τους στην Πρώτη Δημοτικού.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα έχει διάρκεια από τον μήνα Ιανουάριο μέχρι και τον Ιούνιο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θα εμπλακούν :

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου.

Τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου .

Οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου.

Οι γονείς των παιδιών.

Τα στελέχη της εκπαίδευσης.

Υλικοί πόροι:

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής , Εποπτικό Υλικό, Ημερολόγιο καταγραφής.

Ερευνητικά Εργαλεία :

Ερωτηματολόγιο, Ημερολόγιο καταγραφής Δράσεων. παρατήρηση μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επιτυχία θα είναι η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών για την μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα.

Επιτυχία θα είναι να δημιουργήσουμε ανοιχτά παιδιά σε νέες εμπειρίες.

Επιτυχία θα είναι η ενίσχυση των σχέσεων των παιδιών του νηπιαγωγείου με τα άλλα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς.

Επιτυχία θα είναι η ανάπτυξη εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.

Επιτυχία θα είναι η ανάπτυξη εμπιστοσύνης του παιδιού για το χώρο του Δημοτικού Σχολείου.

Επιτυχία θα είναι η ενίσχυση των δεξιοτήτων των νηπίων για ένα επιτυχημένο ξεκίνημα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συζήτηση με τους μαθητές μας.

Συζήτηση, συνέντευξη με τους γονείς.

Συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς και καταγραφή των απόψεων.

Καταγραφή των δράσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Καταγραφή των δράσεων στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Να ολοκληρωθεί η δράση μέσα στο χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητή συνάδελφε,

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό αποτελεί σημαντική φάση στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών, τα οποία προωθούνται από ένα περιβάλλον παιχνιδιού και δημιουργικότητας σε ένα περιβάλλον που απαιτεί περισσότερη δομή και ακαδημαϊκές δεξιότητες. Είναι σημαντική για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και την επιτυχή προσαρμογή των παιδιών.

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο: «ΜΕ ΧΑΡΑ ΕΓΩ...ΘΑ ΠΑΩ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ...» έχει διαφανεί πως συλλάβατε τη φιλοσοφία του και σχεδιάσετε με επιτυχία και σαφήνεια και ακρίβεια τους άξονες του σχεδίου.

Έχετε ένα χρονοδιάγραμμα, το οποίο αναφέρεται σε ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν και αφορούν ενδιαφέρουσες δραστηριότητες.

Είσατε ακριβείς στους στόχους και γενικότερα το σχέδιό σας πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή που χαρακτηρίζουν ένα σχέδιο δράσης στον αρχικό του σχεδιασμό. Είναι σαφή επίσης τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

Επιπρόσθετα, τα μέσα υλοποίησης, οι πόροι και τα εργαλεία αξιολόγησης που παρουσιάζετε, πρόκειται να συντελέσουν στην επιτυχία του σχεδίου.

Θα ήθελα επίσης να σας ενημερώσω πως κατά την υλοποίηση του σχεδίου είμαι διαθέσιμη σε ότι χρειαστείτε σχετικά με το σχέδιό σας.

Με εκτίμηση,

Ελισάβετ Αντωνίου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση που είχαμε θέσει ως στόχο, να βοηθήσουμε τα παιδιά του νηπιαγωγείου στην ομαλή μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο, θεωρούμε ότι πραγματοποιήθηκε μέσα από τις ποικίλες δραστηριότητες που οργανώσαμε σε ικανοποιητικό βαθμό.

Μετά την απόφαση που πάρθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων για το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας για το Σχολικό Έτος 2023-2024, πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας με τους Διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς των όμορων Δημοτικών Σχολείων. Ενημερώθηκαν για το Σχέδιο Δράσης μας και δηλώσαμε την επιθυμία μας για την συνεργασία μας μαζί τους και για την υλοποίηση κοινών δράσεων ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του προγράμματός μας στον δυνατότερο βαθμό. Η απάντηση τόσο και των δύο Διευθυντών όσο και των εκπαιδευτικών των Δημοτικών Σχολείων ήταν καταφατική.

Σε επόμενη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας, γίνανε προτάσεις για οργάνωση δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν.

Με αφορμή την γιορτή των Χριστουγέννων, αποφασίσαμε να στήσουμε χριστουγεννιάτικο εργαστήρι, με τα παιδιά και τους γονείς και κηδεμόνες αυτών. Φτιάξαμε χριστουγεννιάτικα στολίδια από πηλό και μπάλες και αποφασίσαμε να επισκεφθούμε τα δύο όμορα δημοτικά σχολεία και να τους στολίσουμε τα χριστουγεννιάτικα δέντρα τους και με τα δικά μας στολίδια, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στα παιδιά να έχουν μία πρώτη γνωριμία με τους εσωτερικούς χώρους των δύο δημοτικών σχολείων, των μαθητών τους και των εκπαιδευτικών τους.

Επισκεφθήκαμε και γνωρίσαμε τους Διευθυντές των δύο Δημοτικών Σχολείων, όπου μας καλοδέχθηκαν και μας ξενάγησαν στους χώρους των δημοτικών. Είδαμε πως είναι οι τάξεις, οι τουαλέτες, το γυμναστήριο, ο χώρος της πληροφορικής, ο χώρος του ολοήμερου και το κυλικείο.

Καλέσαμε στο νηπιαγωγείο μας την εκπαιδευτικό της μουσικής του δημοτικού σχολείου, όπου με πολύ χαρά μας επισκέφθηκε και παρουσίασε στα παιδιά, τα μουσικά όργανα με τα οποία θα ασχοληθούν στην πρώτη δημοτικού όπως και τα βιβλία της μουσικής και έπαιξε μαζί τους μουσικά παιχνίδια, κερδίζοντας την εμπιστοσύνη και τη συμπάθεια των παιδιών.

<https://www.youtube.com/watch?v=Swkf08zxCCo>

Επισκεφθήκαμε το δημοτικό σχολείο και γνωρίσαμε την εκπαιδευτικό των Αγγλικών. Μπήκαμε και παρακολουθήσαμε το μάθημα που έκανε στα παιδιά της πρώτης δημοτικού, είδαμε τα σχολικά βιβλία των αγγλικών, τραγουδήσαμε και γνωριστήκαμε μαζί τους. Αγαπήσαμε τα παιδιά, τα αγγλικά και την δασκάλα τους.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBJDmLjI3AQ&t=9s>

Τρέξαμε στην μεγάλη αυλή των Δημοτικών Σχολείων και την γνωρίσαμε από άκρη σε άκρη .Είδαμε που υπάρχουν παγκάκια, που είναι οι μπασκέτες, που είναι οι αμμόλοφοι ,που υπάρχουν φυτά και δέντρα.Γνωρίσαμε την εκπαιδευτικό της φυσικής αγωγής όπου εξήγησε πολύ όμορφα στα παιδιά τι θα κάνουν του χρόνου μαζί της , μας μίλησε για την αξία της γυμναστικής και της υγιεινής διατροφής , έδειξε στα παιδιά το υλικό που χρησιμοποιεί για το μάθημα της γυμναστικής και τέλος έπαιξε με τα παιδιά παιχνίδια ανοιχτού χώρου . Ενθουσιαστήκανε τα παιδιά τόσο πολύ που το ξανά επαναλάβαμε στην διάρκεια της χρονιάς.

<https://www.youtube.com/watch?v=QV3fyazXPt0&t=7s>

Με αφορμή την ημέρα εορτασμού του παιδικού παραμυθιού , καλέσαμε στο νηπιαγωγείο μας την συγγραφέα παιδικών παραμυθιών Κα Άννα Μαρία Κουτσιρίμπα ,να μας διαβάσει δύο από τα παραμύθια της .Στην δράση αυτή καλέσαμε και τα πρώην συμμαθητές μας με τις δασκάλες τους από την πρώτη δημοτικού .Τα παιδιά χάρηκαν με την παρουσία των πρώην συμμαθητών τους και τα πρωτάκια μετέφεραν την μέχρι τώρα εμπειρία τους στα νηπιάκια. Ακολούθησε συζήτηση μεταξύ τους αφού τα παραμύθια που διαβάσαμε είχαν να κάνουν με το μπούλινγκ και την αποδοχή. Τα πρωτάκια υποσχέθηκαν στα νηπιάκια μας ότι του χρόνου τους περιμένουν με χαρά.

<https://www.youtube.com/watch?v=sewRQl25YhY&t=3s>

Μετά από πρόσκλησή μας , την οποία δέχθηκε με πολύ χαρά η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας Κα Αντωνίου Ελισάβετ πραγματοποιήθηκε στο χώρο του νηπιαγωγείου μας ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών , για το πως και οι ίδιοι θα βοηθήσουν στην ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στην πρώτη δημοτικού.Μέσα από μία άψογη παρουσίαση , λυήκαν απορίες και προβληματισμοί και ακολούθησε ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ γονιών, εκπαιδευτικών και Συμβούλου.

Από την βιβλιοθήκη των Δημοτικών Σχολείων δανειστήκαμε όλα τα βιβλία της πρώτης δημοτικού. Τα κρατήσαμε στα χέρια μας , τα ξεφυλλίσαμε , τα περιεργαστήκαμε και είμαστε ανυπόμονοι να τα έχουμε του χρόνου και στην δική μας τσάντα. Όταν πήγαμε να τα επιστρέψουμε ο διευθυντής μας είπε ότι μας τα χαρίζει για να υπάρχουν και στη δική μας βιβλιοθήκη και έτσι να μπορούμε να τα ξεφυλλίζουμε και να τα γνωρίσουμε καλύτερα όποτε εμείς θέλουμε!!!

Τέλος υποσχεθήκαμε στα παιδιά της πρώτης δημοτικού των όμορων σχολείων και τους εκπαιδευτικούς τους ,για το τέλος της σχολικής χρονιάς να κάνουμε μαζί στο χώρο του νηπιαγωγείου μας μία τελετή λήξης με παιχνίδια , τραγούδια και χορό και να καλέσουμε και τους γονείς μας .

Πρώτη Δημοτικού ανυπομονούμε να σε γνωρίσουμε!!!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν προέκυψε κάποια αλλαγή από τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα νήπια εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου.Γνώρισαν τη διαφορά του με μεγάλο διαλείμματος , στην μεγάλη αυλή με τα πολλά παιδιά , γνώρισαν τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου, πως και που θα κινούνται, πως είναι οι τάξεις με την διαρρύθμιση των θρανίων, που και πως είναι οι τουαλέτες, πως είναι το κυλικείο. Γνώρισαν το έμπυχο υλικό του δημοτικού σχολείου, τους διευθυντές , τους δασκάλους, τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων , τις κυρίες της καθαριότητας και τους μελλοντικούς συμμαθητές τους.Κάθισαν στα θρανία και ήρθαν σε επαφή με τα σχολικά βιβλία της πρώτης δημοτικού , βιβλία που θα έχουν του χρόνου στη σχολική τους τσάντα.

Οι γονείς ενημερώθηκαν για το δικό τους ρόλο , δώσαν απαντήσεις σε αγωνίες και άγχη για την πρώτη δημοτικού και οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν αποτελεσματικές και μεθοδικές πρακτικές μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Υπήρχε άριστο θετικό κλίμα , ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, διάθεση συνεργασίας, φιλική και ευχάριστη ατμόσφαιρα

Άριστες διαπροσωπικές σχέσεις με τους διευθυντές, εκπαιδευτικούς και παιδιά των όμορων δημοτικών σχολείων. Καλή επικοινωνία . Συνεχής παρατήρηση και καταγραφή των δράσεων και εκδηλώσεων.Ευχάριστη και αβίαστη συμμετοχή των παιδιών.Συνεχής ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για την πορεία του προγράμματος.Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.Υπήρχε η διάθεση και από την σχολική μονάδα και από τα όμορα δημοτικά σχολεία , διευθυντές , εκπαιδευτικούς και παιδιά και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και από τους γονείς και κηδεμόνες για συνεργασία, πρωτοβουλία και ιδέες για συλλογικές δραστηριότητες έτσι ώστε να γίνει όσο το δυνατόν πιο ομαλή και μη αγχωτική , για γονείς και παιδιά η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, <<Ομαλή Μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο >>, δημιουργήθηκε : Ημερολόγιο Συναντήσεων, Πρακτικά των Δράσεων , Ενημέρωση του Ημερολογίου Σχολικής Ζωής, Ερωτηματολόγιο στα παιδιά αναφορικά για το ποιες είναι οι απορίες τους για την πρώτη δημοτικού, Ερωτηματολόγιο για τους γονείς για το ποιες είναι οι ανησυχίες τους και οι προσδοκίες τους από την μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα, Φωτογραφίες, Βίντεο, Τραγούδι, Παρουσιάσεις, Έντυπο υλικό , Κατασκευές .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιηθήκαν την σχολική χρονιά 2023-2024 είναι :

<< Η ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ>>

<<ΤΡΑΓΟΥΔΩ , ΧΟΡΕΥΩ, ΜΟΥΣΙΚΗ ΓΥΡΕΥΩ>>

<< Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΡΕΝΕ ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΝΟΙΧΤΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ>>

<<Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Ο ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΤΟΥ>>

<<ΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ ΣΤΟ eTWINNING.Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ.ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ>>

<<ΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ .ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ>>

<<ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ>>

<< ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ>>

<< ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΝΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΞΥΠΝΟΤΕΡΑ>>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν και στις επόμενες σχολικές χρονιές και να απευθυνθούν και στους καινούριους μαθητές. Είναι δράσεις που βοηθούν τους μικρούς μαθητές να αποβάλλουν το άγχος της προσαρμογής στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης και να αντιμετωπίσουν την νέα πρόκληση με ενδιαφέρον , χαρά και προσμονή.

Οι δραστηριότητες που περιλάμβανε το σχέδιο δράσης έχουν κοινοποιηθεί στο blog του νηπιαγωγείου μας έτσι ώστε να γίνουν γνωστές και στους άλλους εκπαιδευτικούς ώστε να αξιοποιηθούν και να εμπλουτιστούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

<https://blogs.sch.gr/3nipnioniasmag/wp-admin/>

στην κατηγορία :

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2023-2024 ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΝΗΠΙΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Πάντα οι επιμορφώσεις είναι καλό δεχόμενες .

Θα μπορούσαν να γίνουν διαδικτυακά ή και δια ζώσεις επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς με ψυχολόγους ,όπου θα μεταφέρονται άγχη και προβληματισμοί σχετικά με το επόμενο βήμα των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο.

Ενημέρωση των γονέων από ειδικούς για θέματα που αφορούν τη μετάβαση όπως , το πρόγραμμα και οι στόχοι του Δημοτικού Σχολείου, ποια η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης, ποιος ο ρόλος της οικογένειας στην μάθηση των παιδιών.

Επίσης θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις και ενημέρωση των νηπιαγωγών για το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της πρώτης δημοτικού ,για τους στόχους και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας , όπως και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του νηπιαγωγείου ώστε να ξεκαθαρίζονται απόλυτα οι στόχοι της κάθε βαθμίδας και να προλαμβάνονται οι παρεξηγήσεις και αμφιβολίες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το Σχέδιο Δράσης << Ομαλή Μετάβαση των Μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο >> , ήταν πάρα πολύ ευχάριστο, εποικοδομητικό , συνεργατικό και αφήνει περιθώρια για πολλές και καινοτόμες δράσεις με το Δημοτικό Σχολείο , έτσι που αυτό το επόμενο βήμα των παιδιών να γίνει με χαρά , με περιέργεια , με ανυπομονησία , με όμορφη διάθεση και χωρίς άγχος και φόβο.