

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ -ΒΟΛΟΣ

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΕΙΡΗΝΗΣ 134 & ΕΘΝΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

38446 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ ΒΟΛΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ :24210 85745

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ blogs.sch.gr/3nipnioniasmag/

Το 3ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Βόλου λειτουργεί ως ολοήμερο.

Χωροταξικά διαθέτει δύο αίθουσες μία για τη λειτουργία του κλασικού και μία για τη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος.

Διαθέτει μία ευρύτερη αίθουσα που χρησιμοποιείται τόσο ως αίθουσα τελετών και ενασχόλησης των νηπίων , όσο και ως τραπεζαρία για τη σίτιση των νηπίων.

Υπάρχει γραφείο προϊσταμένης και του συλλόγου διδασκόντων , πλαισιωμένο με τον κατάλληλο εξοπλισμό για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου και τη διατήρηση του αρχείου.

Υπάρχει μεγάλος χώρος με τις τουαλέτες και τους νιπτήρες των νηπίων.

Τέλος υπάρχει αποθήκη και ξεχωριστή τουαλέτα για το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Οι χώροι είναι ευρύχωροι , εργονομικά εξοπλισμένοι και ασφαλείς για τα νήπια με ευχάριστο και χαρούμενο περιβάλλον.

Υπάρχει άνετος αύλιος χώρος που το διάστημα των τελευταίων δύο χρόνων ύστερα από αίτημα της προϊσταμένης προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου Βόλου εξοπλίστηκε με δάπεδο ασφαλείας που συμβάλλει στο ασφαλέστερο παιχνίδι των παιδιών.

Στον αύλιο χώρο του σχολείου διαμορφώθηκε κήπος με την προτροπή των νηπιαγωγών του σχολείου και τον εθελοντισμό γονέων, σε συνεργασία με πρόγραμμα του Πανεπιστημίου και την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου Βόλου.

Το καλοκαίρι του 2021 το σχολείο λαμβάνοντας τρεις διαφορετικές προσφορές από εργολάβους - μηχανικούς και προτιμώντας την πιο οικονομική προσφορά προχώρησε στο βάψιμο εσωτερικών και εξωτερικών χώρων που παρουσιάζαν έντονο πρόβλημα υγρασίας .

Επίσης το καλοκαίρι του 2021 και ύστερα από επίμονα αιτήματα της Προϊσταμένης κόπηκαν επικίνδυνα δέντρα που υπήρχαν στον αύλιο χώρο του νηπιαγωγείου και ήταν επικίνδυνα για εκπαιδευτικούς και μαθητές από την πτώση κλαριών.

Τόσο η Προϊσταμένη όσο και το εκπαιδευτικό προσωπικό συνείσφεραν με προσωπική εργασία για το βάψιμο ντουλαπιών .

Τραπεζάκια που είχαν έντονο πρόβλημα πολυχρησίας επιδιορθώθηκαν σε ειδικό συνεργείο και περάστηκε στο επάνω μέρος τους επίπεδη φορμάκια κάνοντάς τα σαν καινούρια .Το κυριότερο μπορούν τώρα να καθαριστούν πολύ πιο εύκολα καθιστώντας τα πιο υγιεινά.

Ο κος Τελώνης που επιμελήθηκε την επιδιόρθωση των τραπεζιών έκανε στη συνέχεια ευγενική προσφορά προς το σχολείο μας χαρίζοντάς μας τρεις ντουλάπες αποθήκευσης υλικών και τεσσάρων μέτρων βιβλιοθήκης .

Τα τελευταία χρόνια και οι τρεις αίθουσες του νηπιαγωγείου έχουν εξοπλιστεί με κλιματιστικά .

Υπάρχει επάρκεια όσον αφορά τον φωτισμό, την θέρμανση και την ύδρευση.

Τα μέσα και ο εξοπλισμός του σχολείου επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών του ,αλλά γίνονται όλες οι προσπάθειες για περαιτέρω βελτιώσεις.

Το σχολείο διαθέτει :

Τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Φωτοτυπικό μηχάνημα.

Τηλεόραση και DVD.

Προτζέκτορα και πίνακα προβολής.

Δύο κασσετόφωνα.

Πλαστικοποιητή.

Ηχείο και μικρόφωνο.

Ασύρματο τηλέφωνο.

Ηλεκτρική σκούπα.

Φωτογραφική μηχανή.

Ηλεκτρικό μηχάνημα -σκούπα -φουσητήρα για τον καθαρισμό της αυλής.

Αυτόματο πότισμα.

Παιδαγωγικό υλικό.

Εκατό και.... τίτλους βιβλίων που είναι περασμένα στην ειδική στήλη του my school.

Τρία κλιματιστικά.

Μία ηλεκτρική κουζίνα.

Ένα ηλεκτρικό ψυγείο.

Το νηπιαγωγείο μας είναι αυτόνομο οικονομικά και μπορεί και καλύπτει το εύρος των λειτουργικών αναγκών του, μέσα σε ένα άριστο κλίμα συνεργασίας με την Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου .

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από τρεις εκπαιδευτικούς με παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια. Υπάρχει άριστη συνεργασία επιλύοντας τα προβλήματα βοηθώντας η μία την άλλη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανετη σχολική υποδομή.

Μεγάλες αίθουσες.

Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή.

Γόνιμο περιβάλλον συνεργασίας.

Φιλική διάθεση.

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Μόνιμη επάνδρωση προσωπικού.

Κοινοί στόχοι για δημιουργία υπεύθυνων, ώριμων και δημιουργικών πολιτών.

Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών.

Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονιών.

Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών και φορέων.

Προσφορά δωρεών και προσφορών προς το νηπιαγωγείο μας.

Ενεργός Σύλλογος Διδασκόντων με εναλλακτικές και καινοτόμες προτάσεις.

Κλίμα άριστης συνεργασίας με την Σχολική Επιτροπή, την Διεύθυνση και την Σχολική Σύμβουλο.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία μικρότερων σχολικών τμημάτων (15 μαθητές ανά τμήμα)

Μεγαλύτερη κάλυψη σε υλικοτεχνικές και τεχνολογικές υποδομές.

Συγκρότηση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Ύπαρξη βοηθητικού προσωπικού.(περισσότερες ώρες παρουσίας καθαριστριών.)

Εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης για την ομαλή ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέση εποικοδομητικής συνεργασίας.

Φιλικό περιβάλλον.

Διάθεση διάχυσης ιδεών και συνεργασίας.

Συχνές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για λύση των τρέχοντων θεμάτων.

Συναντήσεις με εκπροσώπους των διαφόρων φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για συνεχή εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Ικανότητα για περισσότερες δράσεις εκτός σχολείου.

Προσπάθεια δημιουργίας Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επάρκεια σε παιδαγωγική και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

Πολυετής προϋπηρεσία .

Άριστη συνεργασία.

Συνεχής διάθεση για επιμόρφωση και επαγγελματική εξέλιξη.

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές .

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος η εισαγωγή του νηπιαγωγείου σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Περισσότερες επιμορφώσεις και ιδιαίτερα πάνω στα ευρωπαϊκά προγράμματα.