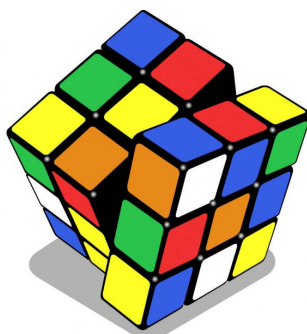




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

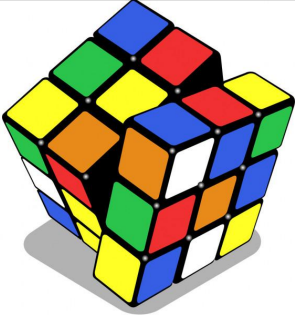
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	3ο Νηπιαγωγείο Νέας Ερυθραίας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	44
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)
--

Το όραμά μας	Οι σύγχρονες τάσεις προσέγγισης της εκπαίδευσης απαιτούν από το νηπιαγωγείο να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ανάγκες και τα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και ενδιαφέροντα των παιδιών και να συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής, όπως η ψυχική ενδυνάμωση και η ανθεκτικότητα, η ενσυναίσθηση και η κριτική σκέψη, στοιχεία απαραίτητα για την ομαλή συνύπαρξη και συνεργασία των μαθητών εντός και εκτός σχολείου .
---------------------	---



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

- A) Μέσω της εφαρμογής σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών , τεχνικών και μεθόδων επιδιώκεται :
- Η συνεργασία των μαθητών/τριών σε ομάδες και η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ τους .
 - Η παραγωγική μάθηση μέσα από πολλούς και διαφορετικούς τρόπους και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας.
 - Η ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης και τεχνολογίας.
 - Η ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου με έμφαση στην καλλιέργεια της πλάγιας σκέψης, των ρουτινών σκέψης του αναστοχασμού και τη δημιουργία κατασκευών και παιχνιδιών.
 - Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικού και γονέων
- B) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς τα θέματα:
- Η αποδοχή της διαφορετικότητας , της διαφορετικής άποψης και γενικά του “άλλου”.
 - Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
 - Η αναγνώριση , έκφραση και διαχείριση των δικών τους συναισθημάτων αλλά και των συναισθημάτων των άλλων.
 - Η συνεργασία και η θετική αλληλεπίδραση με τους συμμαθητές/τριές τους και η ανάπτυξη προσωπικών σχέσεων .
 - Η ευαισθητοποίηση σε θέματα οικολογίας και ειδικότερα σε θέματα προστασίας των ζώων.
 - Η ανάληψη δράσης για περιβαλλοντικά θέματα .
 - Η ενημέρωση των μαθητών/τριών πάνω σε θέματα προστασίας στο Διαδίκτυο σύμφωνα με την ηλικία τους και η θέσπιση ορίων όσον αφορά τη χρήση του υπολογιστή.
 - Η αφήγηση και αναδιήγηση παραμυθιών , ιστοριών και εμπειριών.
 - Ο πειραματισμός με διάφορα υλικά που θα επιλέξουν τα ίδια τα παιδιά και η δημιουργία κατασκευών μέσα και από τη συνεργασία .
 - Η επαφή με διάφορα ΈΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ,της φαντασίας και τη δημιουργικότητας.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην
ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον
ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

«Δεν μαλώνω ,δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω»

“Υπεύθυνα παιδιά - υπερασπιστές των ζώων”

“Ένα μικρό παιδί μπαίνει στον Υπολογιστή”



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	“Συναισθήματα με lego”
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Να δημιουργηθεί θετικό κλίμα στον χώρο του σχολείου και να βελτιωθούν οι σχέσεις όλων των εμπλεκομένων, έτσι ώστε το σχολείο να αποτελέσει κοινότητα μάθησης, και προσωπικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Ειδικότερα επιδιώκεται να αναπτυχθούν: καλές διαπροσωπικές σχέσεις μέσα σε πνεύμα συνεργασίας, καινοτομίας και αλλαγής και να υπάρχει ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της κοινότητας,
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών/τριων.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς: 1) Ενισχύεται το παιδαγωγικό έργο -μέσα από βιωματικές και δημιουργικές δραστηριότητες , την προαγωγή της ενεργητικής μάθησης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα- 2) Καλλιεργείται σχολική κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας 3) Το νηπιαγωγείο μετατρέπεται σε χώρο δημιουργίας, καινοτομίας και πειραματισμού. 4) Ενισχύονται οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό , την αξιολόγηση και τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας 5) Αναγνωρίζεται η σχολική μονάδα και αναπτύσσεται η θετική του εικόνα.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, - μέσω του BLOG του νηπιαγωγείου ή μέσω εκθέσεων , αφισών ή και εκδηλώσεων - αναμένεται να υπάρξει ευαισθητοποίηση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών και των οικογενειών τους σε θέματα που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και η δικτύωση με την τοπική κοινότητα και φορείς (Δήμος , σύλλογοι , ΜΚΟ).
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	ΜΚΟ, Οικολογικό πάρκο δήμου Ψυχικού-Φιλοθέης, Μουσείο Βαρνάβα, MAKE A WISH Ελλάδος, Παιδαγωγικό εργαστήριο Επιστημών, SAFER INTERNET



Τελικά προϊόντα
(ενδεικτικά) των
εργαστηρίων που
υλοποιήθηκαν

Εκπαιδευτικό υλικό και
εργαλεία που
χρησιμοποιήθηκαν εκτός
της Πλατφόρμας των
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
του ΙΕΠ.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-