



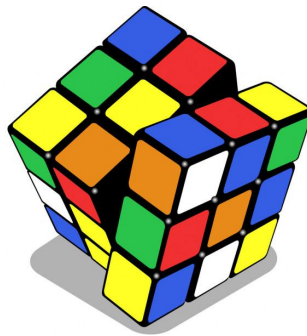
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας

3^{οο} Νηπ/γείου Ναυπάκτου

ΤΜΗΜΑ 2ο



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑ 3ου ΝΗΠ/ΓΕΙΟΥ ΝΑΥΠ/ΤΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	35
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
ΒΛΕΠΩ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΜΟΥ	ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΖΩΩΝ	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ- Η ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΩΣ ΑΦΟΡΜΗ	ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ







**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμά μας είναι η καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.</p> <p>Ενα από τα βασικά πλεονεκτήματα που θα παίξει σημαντικό ρόλο την επιτυχή έκβαση του προγράμματος, είναι η πολυετής εμπειρία των εκπ/κών, η συνεχής υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων , αλλά και η συμμετοχή τους σε επιμρφωτικά σεμινάρια.</p> <p>Μειονέκτημα, ίσως προκύψει κατά την πορεία των εργαστηρίων , η ελλιπής γνώση της ελληνικής γλώσσας, απο τη πλευρά κάποιων μαθητών ή η ύπαρξη κάποιων παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες τα οποία και κατά συνέπεια να χρήζουν κάποιας ειδικότερης αντιμετώπισης.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας είναι η επίτευξη κλίματος συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των παιδιών, η καλλιέργεια σεβασμού και ενσυναίσθησης απέναντι στο ανθρωπογενές & φυσικό περιβάλλον και γενικότερα στον πλανήτη μας.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τίτλος:ΒΛΕΠΩ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΜΟΥ</p> <p>Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα αναπηρίας, δίνοντας συγκεκριμένα έμφαση στους ανθρώπους με προβλήματα όρασης.</p> <p>Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων συναισθηματικής ανάπτυξης και με την καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων, θα γνωρίσουμε, θα μάθουμε πως η Ζωή βιώνεται και διαφορετικά, χωρίς να χάνει κάτι από τη σημαντικότητά της και την ουσία της.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης:ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ -ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τίτλος:ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΖΩΩΝ</p> <p>Οι δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου, όπως και όλων των εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι Δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα</p>



	<p>,Δεξιότητες Ζωής,Δεξιότητες του Νου και Ψηφιακές Δεξιότητες.</p> <p>Κι εδώ λοιπόν με τις δραστηριότητές μας θα στρέψουμε το βλέμμα μας στο φυσικό περιβάλλον και στον κόσμο των ζώων.Θα αναζητήσουμε γνώσεις και πρακτικές για μια αναβάθμιση της ανθρώπινης στάσης απέναντι στα ζώα και στο κοινό μας σπίτι , τη ΦΥΣΗ.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης:ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τίτλος:ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ -Η ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΩΣ ΑΦΟΡΜΗ</p> <p>Στο εργαστήρι μας αυτό θα στοχεύσουμε στην έννοια της 'συμπερίληψης'ως βασικό πυλώνα της ισοτιμίας και της Δημοκρατίας, της αγάπης για την ελευθερία και τα δικαιώματα των ανθρώπων.</p> <p>Απώτερος σκοπός η μείωση του αποκλεισμού – περιορισμού, αποδοχή και κατανόηση της διαφορετικότητας με την ενίσχυση όλων των νηπίων για συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης:ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τίτλος:ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ</p> <p>Οι μικροί μαθητές, σχεδιάζουν, ερευνούν και ανακαλύπτουν τις γνώσεις που δίνουν λύσεις σε πραγματικά προβλήματα της καθημερινότητάς τους.</p> <p>Εξοικειώνονται με τις Νέες Τεχνολογίες και αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες για το μελλοντικό ρόλο τους ως πολίτες του κόσμου.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης:ΑΠΡΙΛΙΟΣ -ΜΑΙΟΣ</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενίσχυση του ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος .</p> <p>Υλοποίηση κοινών στόχων κι επιδιώξεων σε όλες τις μαθησιακές περιοχές , μιας και τα εργαστήρια Δεξιοτήτων συνδέονται με το Αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ειδικότερα οφέλη είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων (Μάθησης, Ζωής, Νου, Ψηφιακή τεχνολογία).Εμπλουτισμός γνώσεων –ενίσχυση κριτικής σκέψης</p>







<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενίσχυση-αναβάθμιση της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, προάγοντας έτσι την ποιότητα και την ευρυθμία, σε όλες τις εκφάνσεις λειτουργίας της.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Βλέποντας με τα μάτια της καρδιάς μας τους Ανθρώπους, τη Φύση κι έχοντας ως εφελτήριο την καλλιέργεια σεβασμού και αγάπης, που χαρακτηρίζει μια τάξη νηπίων, ο αντίκτυπος στην τοπική κοινότητα δεν μπορεί να είναι διαφορετικός από την ευαισθητοποίηση-ενσυναίσθηση απέναντι σε όλα αυτά τα θέματα που επεξεργάζονται κατά την εκπαιδευτική διαδικασία,στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογέςγια τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	
<p>Φορείςκαιάλλεςσυνεργασίεςπουθαεμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	
<p>Τελικάπροϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων πουυλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-