

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΜΟΥΔΑΝΙΑ - 9490340

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών Χαλκιδικής του Δήμου Ν. Προποντίδας που είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στεγάζεται σε καινούριο οίκημα που εγκαινιάστηκε τον Ιανουάριο του 2021 και χρηματοδοτήθηκε από ευρωπαϊκούς πόρους της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Βρίσκεται επί της λεωφόρου Δημάρχου Ιορδανίδη στην περιοχή “Αλμύρα” των Νέων Μουδανιών. Ένα σύγχρονο κτίριο που έχει συνολική κάλυψη 492,10 τ.μ. και δόμηση 418,08τ.μ., και πληρεί τις προδιαγραφές-ευάερες και ευήλιες αίθουσες, γραφείο Νηπιαγωγών, κουζίνα, τουαλέτες, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βοηθητικούς χώρους, ίντερνετ σε όλους τους χώρους, όμορφος αύλειος χώρος με παιδική χαρά και δάπεδο που παρέχει τη μέγιστη ασφάλεια στους μικρούς μαθητές μας

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει αρκετό εποπτικό και εκπαιδευτικό υλικό που συνεχώς εμπλουτίζεται. Αποτελείται από δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

Συνήθως φοιτά μεγάλος αριθμός νηπίων (από 17 - 19 σε κάθε τμήμα). Κατά το σχολικό έτος 2024 -2025 στο 3ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών υπηρέτησαν οργανικά 2 μόνιμοι

Νηπιαγωγοί με άνω των 28 ετών υπηρεσία και 1 Νηπιαγωγός με απόσπαση με άνω των 28 ετών υπηρεσία. Ακόμη από το σχολικό έτος 2021-2022 στελεχώθηκε από εκπαιδευτικό

Αγγλικών καθώς επίσης για το σχολικό έτος 2023-2024 και από αναπληρώτρια Ε.Β.Π. για τις

ανάγκες μαθητών μας. Όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία των εκπαιδευτικών κρίνεται ότι ανταποκρίνονται απολύτως στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών με συνεχή σεμινάρια και επιμορφώσεις.

Όραμα του 3 ου Νηπιαγωγείου Νέων Μουδανιών είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας τις δεξιότητες του 21ου αιώνα ενώ ταυτόχρονα αναλαμβάνει δράσεις σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επίσης κύριο μέλημά μας είναι να υπάρχει καλή και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων για την καλή λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συστηματική καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η αποδοχή όλων των μαθητών/τριών από τους/τις συμμαθητές/τριές τους
- Η εποικοδομητική συνεργασία του Νηπιαγωγείου ,των μαθητών/τριών και της ευρύτερης κοινότητας
- Προώθηση της μάθησης όλων των μαθητών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες.
- Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Η συνεχής μέριμνα για συστηματική φοίτηση
- Η απουσία φαινομένων βίας και εκφοβισμού
- Η ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας που υποστηρίζουν και ενισχύουν περισσότερο τις σχέσεις νηπιαγωγείου – οικογένειας
- Η ανάπτυξη ουσιαστικής συνεργασίας με τους γονείς και ενεργή συμμετοχή τους στις δράσεις, εκδηλώσεις ενημερώσεις και στις ανάγκες του Νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των δράσεων για την συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Επίσης την επόμενη σχολική χρονιά θα πρέπει να οργανωθεί και να υλοποιηθεί ένα σεμινάριο για τους γονείς που να έχει ως θέμα τις Πρώτες Βοήθειες, ενώ θα φροντίσουμε για τη δημιουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης Γονέων στη σχολική μας αυλή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής και αποτελεσματική στοχοθεσία
- Συνεπής εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Ορθή διαχείριση και κατανομή των πόρων
- Η συστηματική συντήρηση του σχολικού εξοπλισμού που συντελεί στην πιο αποτελεσματική και σύγχρονη μαθησιακή διαδικασία.
- Διασφάλιση ισότιμης συνεργασίας των εκπαιδευτικών και με πνεύμα αλληλεγγύης
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών του διδακτικού προσωπικού
- Σωστή αξιοποίηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις ικανότητες και τα προσόντα που διαθέτουν
- Συνεργασία με άλλους φορείς και άλλα σχολεία
- Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου με διάχυση των πρακτικών του στην κοινότητα κατά τη λήψη αποφάσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Είναι απαραίτητη η αγορά 3 κασετόφωνων, μηχανήματος μικροφωνικής και διαδραστικών πινάκων για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Καθώς το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα κεντρικό και πολυσύχναστο σημείο της πόλης μας προτείνεται καλύτερη προστασία της σχολικής μας αυλής από τους εξωσχολικούς παράγοντες προκειμένου να αποφευχθούν ζημιές στο χώρο αυτό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η οργάνωση και η υλοποίηση ποικίλων δράσεων από τους εκπαιδευτικούς αλλά και η επίτευξη των στόχων που είχαν θέσει αρχικά σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.
- Σημαντικές επιμορφώσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Η ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε Δράσεις Εθνικών Δικτύων και Ιδρυμάτων αλλά και σε ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές δράσεις.
- Υπήρξαν αρκετές επιμορφώσεις, σεμινάρια και ενημερώσεις σε ενδιαφέροντα επιστημονικά, παιδαγωγικά και εξειδικευμένα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση μερικών εκπαιδευτικών κυρίως ως προς την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και υλοποίηση δράσεων που να εντάσσονται στους 17 στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Σχέδιο Δράσης με τίτλο

«Καλλωπισμός και διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας.»

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις