

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 2023-2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 3ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών Χαλκιδικής του Δήμου Ν. Προποντίδας που είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στεγάζεται σε καινούριο οίκημα που εγκαινιάστηκε τον Ιανουάριο του 2021 και χρηματοδοτήθηκε από ευρωπαϊκούς πόρους της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.

Βρίσκεται επί της λεωφόρου Ελευθερίας στην περιοχή "Αλμύρα" των Νέων Μουδανιών. Ένα σύγχρονο κτίριο που έχει συνολική κάλυψη 492,10 τ.μ. και δόμηση 418,08τ.μ., και πληρεί τις προδιαγραφές-ευάερες και ευήλιες αίθουσες, γραφείο Νηπιαγωγών, κουζίνα, τουαλέτες, αίθουσα πολλαπλών επιλογών,

βοηθητικούς χώρους, ίντερνετ σε όλους τους χώρους, όμορφος αύλειος χώρος με παιδική χαρά και δάπεδο που παρέχει τη μέγιστη ασφάλεια στους μικρούς μαθητές μας

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει αρκετό εποπτικό και εκπαιδευτικό υλικό που συνεχώς εμπλουτίζεται. Αποτελείται από δύο τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Συνήθως φοιτά μεγάλος αριθμός νηπίων (από 21 - 24 σε κάθε τμήμα). Κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 στο 3ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών υπηρέτησαν οργανικά 2 μόνιμοι Νηπιαγωγοί με άνω των 26 ετών υπηρεσία και 1 Νηπιαγωγός με απόσπαση με άνω των 26 ετών υπηρεσία. Ακόμη από το σχολικό έτος 2021-2022 στελεχώθηκε από εκπαιδευτικό Αγγλικών καθώς επίσης για το σχολικό έτος 2023-2024 και από αναπληρώτρια Ε.Β.Π. για τις ανάγκες μαθητή μας. Όσον αφορά στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία των εκπαιδευτικών κρίνεται ότι ανταποκρίνονται απολύτως στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών.

Όραμα του 3<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Νέων Μουδανιών είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας τις δεξιότητες του 21ου αιώνα ενώ ταυτόχρονα αναλαμβάνει δράσεις σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επίσης κύριο μέλημά μας είναι να υπάρχει καλή και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου συνεργάστηκαν για άλλη μια χρονιά για την επίτευξη της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών. Κατά την ανάπτυξη των διδακτικών πρακτικών στις τάξεις μας λάβαμε κυρίως υπόψη παραμέτρους, όπως τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού πληθυσμού του Νηπιαγωγείου, το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο και τον Οδηγό του/της Νηπιαγωγού.

Πιο συγκεκριμένα:

-Σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε δράσεις σε σχέση με τα αναμενόμενα αποτελέσματα για το Νηπιαγωγείο, διαμορφώνοντας πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα που σέβονται τον ρυθμό και τον τρόπο που μαθαίνει κάθε μαθητής/τρια

-Ενθαρρύνουμε συνεχώς την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη μαθησιακή

διαδικασία αποβλέποντας να γίνουν υπεύθυνα και αυτόνομα

-Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν να αναπτύξουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας ενθαρρύνοντας τους/τις μαθητές/-ήτριες να το χρησιμοποιήσουν με δημιουργικό τρόπο αλλά και αξιοποίησαν σωστά το διαθέσιμο χρόνο και τα μέσα διδασκαλίας. Εφάρμοσαν τη διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδες, την εξατομικευμένη διδασκαλία όπου χρειαζόταν, τη διδασκαλία με ομάδες εργασίας καθώς και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως για παράδειγμα projects, ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, εννοιολογικούς χάρτες, χρήση σύγχρονων διαδικτυακών λογισμικών κ.ά. λαμβάνοντας ιδιαίτερα υπόψη τους στόχους που έθεσαν αλλά και τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

-Υλοποιήσαμε με επιτυχία ποικίλες δραστηριότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας προκειμένου να ελαχιστοποιηθούν πιθανά εμπόδια στη μάθηση για κάποια παιδιά αλλά και δραστηριότητες για την ενίσχυση των δεξιοτήτων του 21ου αι. των μαθητών/-τριών (π.χ. κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, ενσυναίσθησης, προσαρμοστικότητας, δημιουργικότητας, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών).

-Υλοποιήσαμε Περιβαλλοντικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα αλλά και ποικίλες άλλες περιβαλλοντικές δράσεις αναπτύσσοντας την οικολογική συνείδηση των παιδιών.

-Ενισχύσαμε τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών με την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία .Ασχοληθήκαμε με την Ρομποτική αλλά και δώσαμε βάση στην πειραματική μάθηση.

-Η αξιολόγηση των δράσεων υπήρξε διαγνωστική αρχικά, διαμορφωτική στη συνέχεια και ακολουθούσε η τελική.

Τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν και αφορούσαν τα νήπια ήταν η παρατήρηση και η συνέντευξη οι ατομικοί φάκελοι αξιολόγησης προόδου των μαθητών/τριών ,τα ερωτηματολόγια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων έδωσε σημαντική βαρύτητα και στην αξιολόγηση των δράσεων από τους γονείς.

Συνεργαστήκαμε μεταξύ μας επιτυχώς με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

-Διασφαλίσαμε τα δικαιώματα όλων των μαθητών/-τριών, προωθώντας ένα κλίμα ασφάλειας.

Εφαρμόσαμε τις αρχές συμπερίληψης αλλά και συνεργαστήκαμε για την έγκαιρη και έγκυρη διάγνωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών κάποιων παιδιών.

**(Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Φάκελοι προόδου μαθητών/τριών)**

## **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Στο νηπιαγωγείο μας φοίτησαν 42 μαθητές/τριες. Κύριο μέλημά μας υπήρξε η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/-τριών στο Νηπιαγωγείο. Από την αρχή της σχολικού έτους τηρούνταν καθημερινά παρουσιολόγιο και σε περίπτωση που διαπιστωνόταν μεγάλο ή συνεχόμενο διάστημα απουσιών, χωρίς ενημέρωση από τους γονείς, οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούσαν μαζί τους για να γνωστοποιηθούν τα αίτια απουσίας και αντιμετώπισης τυχόν προβλήματος. Κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν κινδύνευσε με επανάληψη φοίτησης λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής και κανένας μαθητής/τρια δεν εγκατέλειψε το σχολείο. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς μία μαθήτρια ήρθε με μετεγγραφή από νηπιαγωγείο της Θεσσαλονίκης , ενώ μία άλλη μαθήτρια ήρθε με μετεγγραφή από Γερμανία τον Απρίλιο. Οργανώσαμε δράσεις προκειμένου οι μαθητές/-ήτριες να διαχειριστούν ομαλά τη μετάβασή τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

(Παρουσιολόγιο, Myschool, email, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης )

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε πρακτικές που ευνοούν τη βελτίωση του κλίματος

και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν με δραστηριότητες που αφορούσαν την ενσυναίσθηση, την επίλυση των συγκρούσεων και την τήρηση κανόνων για την ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου ,όπως προβλέπει άλλωστε και το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Εκπαιδεύσαμε τους/τις μαθητές/-ήτριες ώστε να επιλύουν ειρηνικά τις διαφορές που πιθανόν θα προέκυπταν Ενισχύσαμε το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών/-τριών και γονέων στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό μας έργο. Όλοι οι μαθητές/-ήτριες έγιναν αποδεκτοί από τους συμμαθητές και

τις συμμαθήτριες τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, ή τις μαθησιακές τους δυσκολίες.

Οικοδομήθηκαν σχέσεις συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών, τα οποία συνεργάζονταν αποτελεσματικά και σε ομάδες διαφορετικής σύνθεσης, δυναμικότητας. Λήφθηκαν επίσης υπόψη πρακτικές για τη πρόληψη του προβλήματος, της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για αυτό το σκοπό συνεργαστήκαμε με επίσημο φορέα ,προκειμένου να υπάρχει έγκαιρη ενημέρωση των μαθητών / μαθητριών.

**(Βιβλίο σχολικής ζωής, Εσωτερικός κανονισμός, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων)**

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές/-τριες και στους εκπαιδευτικούς διέπονταν από δικαιοσύνη, εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό, κάτι που συνετέλεσε στην ανάπτυξη θετικών κινήτρων για μάθηση και στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Φροντίσαμε ώστε οι κανόνες που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή να είναι απόρροια συναίνεσης όλων των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών, μαθητών). Συμφωνήθηκε από την αρχή συμβόλαιο κανόνων και συμπεριφοράς μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών. Έτσι λοιπόν, δεν σημειώθηκαν περιστατικά ή συμβάντα αντικοινωνικής συμπεριφοράς, συγκρούσεων και

έλλειψης σεβασμού. Ακόμη από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου, απορρέουν ρητά τόσο οι προσδοκώμενες συμπεριφορές των μαθητών/τριών, όσο επίσης και τα δικαιώματά τους. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έδειξαν το σεβασμό που έπρεπε στην προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών συζητούσαν αρκετά συχνά με τους/τις μαθητές/-ήτριες για την ποιότητα της εργασίας τους και την πρόδοσή τους και λάμβαναν υπόψη τις απόψεις τους καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών. Ακόμη συνεργάζονταν με επιτυχία με τους/τις μαθητές/-ήτριες για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δράσεων που υλοποιούνταν εντός και εκτός σχολείου.

**(Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Email, Εσωτερικός Κανονισμός)**

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και των γονέων υπήρξαν πάρα πολύ καλές και με διάθεση για ουσιαστική συνεργασία προκειμένου να επιτευχθεί η πρόοδος των μαθητών/τριών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να διασφαλίσουν τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς/κηδεμόνες. Ο Σύλλογος Διδασκόντων φρόντιζε να οργανώνει και να εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική και αποτελεσματική επικοινωνία με όλους τους γονείς των νηπίων. Η ενημέρωση τους γινόταν κυρίως μέσω email, viber ιστολόγιο του σχολείου( [blogs.sch.gr/3nipmoud/](https://blogs.sch.gr/3nipmoud/)) και δια ζώσης. Ακόμη φρόντιζε να δίνονται ευκαιρίες για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλάμβανε.

Πιο συγκεκριμένα:

Πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών/τριών που αφορούσαν:

- τη λειτουργία του νηπιαγωγείου
- Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων
- Την ενημέρωση προόδου των μαθητών/τριών
- Την οργάνωση κοινών δράσεων ( συμμετοχή στις δράσεις: της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης που αφορούσε τη δημιουργία καρτών με τα αισιόδοξα μηνύματα των μαθητών και των μαθητριών για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και την προστασία της φύσης, Χριστουγεννιάτικες κατασκευές, Δέντρο-λιχουδιά για ζωάκια και πουλιά, συγκέντρωση τροφίμων για το

Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου μας αλλά και υλικών προερχόμενα από το δάσος για τη δημιουργία της σχετικής γωνιάς στο σχολείο, Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου , ανακύκλωση πλαστικών καπακιών και μπαταριών, δένδροφύτευση στο σχολείο αλλά και την Ημέρα του Περιβάλλοντος σε γειτονικό πάρκο του Δήμου μας)

-Την επιμόρφωση για τη λειτουργία του Ιστολογίου του σχολείου μας από την Συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης μας με τίτλο: «Ανάπτυξη του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου μας»

-Την Παρουσίαση από την Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό των δράσεων του Εκπαιδευτικού Προγράμματος των παιδιών με τίτλο: «Ανακαλύπτοντας τα μυστικά του δάσους»

Επιπλέον οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στις εορταστικές και όχι μόνο εκδηλώσεις του νηπιαγωγείου μας και πρόσφεραν κάθε είδους βοήθεια και εθελοντική εργασία ,όταν αυτό κρινόταν αναγκαίο. Τέλος ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, μας παρείχε ουσιαστική βοήθεια για την προμήθεια παιχνιδιών για τις γωνιές των τάξεων καθώς και για την αγορά απαραίτητων υλικών για την εκπαιδευτική διαδικασία.

**(Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, ΨΧ Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου)**

## **Θετικά σημεία**

-Η συστηματική καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ των εμπλεκόμενων μελών στην εκπαιδευτική διαδικασία

-Η αποδοχή όλων των μαθητών/τριών από τους/τις συμμαθητές/τριές τους

-Η εποικοδομητική συνεργασία του Νηπιαγωγείου ,των μαθητών/τριών και της ευρύτερης κοινότητας

-Πρωώθηση της μάθησης όλων των μαθητών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες.

-Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

-Η συνεχής μέριμνα για συστηματική φοίτηση

-Η απουσία φαινομένων βίας και εκφοβισμού

-Η ανάπτυξη ουσιαστικής συνεργασίας με τους γονείς και ενεργή συμμετοχή τους στις δράσεις, εκδηλώσεις ενημερώσεις και στις ανάγκες του σχολείου

## **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται η οργάνωση συστηματικών επιμορφώσεων των γονέων(Σχολή Γονέων) καθώς και η οργάνωση Υπαίθριας Δανειστικής βιβλιοθήκης των γονέων σε κάποιο χώρο της σχολικής αυλής

## **Διοικητική Λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Ο Σχολικός Κανονισμός, ο οποίος ελέγχθηκε και καταγράφηκε στα πρακτικά εφαρμόστηκε. Ηγεσία ενημέρωνε το διδακτικό προσωπικό, τους γονείς και τους μαθητές, για την εκπαιδευτική πολιτική, τους στόχους και το έργο του σχολείου. Είχε την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Καθοδηγούσε και βοηθούσε τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, ιδιαίτερα τους νεότερους, ενώ ταυτόχρονα συνεργαζόταν μαζί τους ισότιμα.

Μεριμνούσε για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων και δεξιοτήτων κάθε εκπαιδευτικού, ενθαρρύνοντας την ανάληψη πρωτοβουλιών σε καινοτόμα ή καθημερινά εκπαιδευτικά ή διοικητικά θέματα που αφορούσαν το Νηπιαγωγείο. Φρόντισε για την κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών διασφαλίζοντας συγχρόνως τη συνεργασία με άλλο Νηπιαγωγείο της χώρας μας το οποίο και την διοργάνωσε. Ακόμη τους ενημέρωνε έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων (π.χ. για θέματα υγείας κ.λπ.) .

Συνεργαζόταν συχνά με την Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου ,τα Στελέχη της Διοίκησης και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Νομού Χαλκιδικής για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σύνολό του μέσα σε ένα κλίμα αλληλεγγύης έθετε συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες και υλοποιούσε αποτελεσματικά τις δράσεις προκειμένου να επιτευχθεί το όραμα του Νηπιαγωγείου. Υπήρξε ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών μεταξύ των μελών του αλλά και αμοιβαία υποστήριξη, ενώ ενεργός ήταν ο ρόλος όλων στη βελτίωση της σχολικής ζωής μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε αρμονικά και ουσιαστικά με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διαμόρφωση και αποτελεσματική υλοποίηση των δράσεων του σχολικού προγράμματος.

Οι οικονομικοί πόροι κατανεμήθηκαν δίκαια και αποτελεσματικά με βάση τις

ανάγκες της κάθε τάξης και στοχεύοντας στην αναβάθμιση του Νηπιαγωγείου με υλικό και εξοπλισμό απαραίτητο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον έγινε σωστή αξιοποίηση των χώρων που διαθέτει το σχολείο συντελώντας στην αποτελεσματική υλοποίηση του σχολικού προγράμματος αλλά και στη δημιουργία ασφάλειας των μαθητών/τριών σε όλο το κτίριο.

**(Εσωτερικός κανονισμός, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Βιβλίο Υλικού)**

## **Σχολείο και κοινότητα**

Τη φετινή χρονιά το σχολείο μας συνεργάστηκε με αρκετούς φορείς και συμμετείχε σε δίκτυα και προγράμματα διαφορετικών οργανισμών. Ενδεικτικά αναφέρουμε κάποιες από τις συμμετοχές/συνεργασίες μας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας:

1) Συμμετοχή σε δίκτυα:

- Μαθαίνω για τα δάση της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης

2) Ενίσχυση σχέσεων και συνεργασιών με φορείς:

- Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης

- Ίδρυμα Λαμπράκη

- Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

- Χαμόγελο του παιδιού

- Library4all για την ενίσχυση της σχολικής βιβλιοθήκης με βιβλία

- ΚΕΠΕΑ Αρναίας Νομού Χαλκιδικής

- ΚΕΠΕΑ Βάμου Κρήτης

- Τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

- Με άλλα σχολεία της Ελλάδας [Νηπιαγωγεία (επιμόρφωση, Δίκτυο Μαθαίνω για τα Δάση, code week) 1ο Δημοτικό Νέων Μουδανιών (μετάβαση)]

- Πυροσβεστική Πολυγύρου

- Με τμήματα του Δήμου Προποντίδας



(Ανακύκλωσης, Καθαριότητας, Ύδρευσης, Παιδείας/Σχολική Επιτροπή, Κοινωνικό Παντοπωλείο)

-Σύλλογο Γονέων.

-Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χαλκιδικής

-Κατάστημα πώλησης δέντρων, βοτάνων, ανθών

-Πωλητές βοτάνων και προϊόντων που προέρχονται από το δάσος της Λαϊκής Αγοράς της πόλης μας

3) Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών: :

-Ανάπτυξη και εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου ([blogs.sch.gr/3nipmoud/](https://blogs.sch.gr/3nipmoud/))

-Διαμοιρασμός ψηφιακού και έντυπου υλικού

-Ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς

-Ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για πρωτοβουλίες άλλων εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου

4) Συμμετοχή σε δράσεις

-Συμμετοχή σε ποικίλες περιβαλλοντικές δράσεις που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία της Φύσης

-Ενεργή συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας (π.χ Δενδροφύτευση σε πάρκο του Δήμου μας)

-Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις (π.χ φιλοζωική δράση, Κοινωνικό Παντοπωλείο)

-Συμμετοχή σε δράση του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

-Συμμετοχή και διάκριση με τη συμμαχία μας στο EU Code Week 4 All 2023 Challenge

(πρακτικό σχολείου, email, Ιστολόγιο, φάκελος Σχεδίου Δράσης. διαδικτυακές συναντήσεις, δια ζώσης )

## **Θετικά σημεία**

- Επιτυχής και αποτελεσματική στοχοθεσία
- Συνεπής εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Ορθή διαχείριση και κατανομή των πόρων
- Η συστηματική συντήρηση του σχολικού εξοπλισμού που συντελεί στην πιο αποτελεσματική και σύγχρονη μαθησιακή διαδικασία.
- Διασφάλιση ισότιμης συνεργασίας των εκπαιδευτικών και με πνεύμα αλληλεγγύης
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών του διδακτικού προσωπικού
- Σωστή αξιοποίηση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις ικανότητες και τα προσόντα που διαθέτουν
- Συνεργασία με άλλους φορείς και άλλα σχολεία
- Άνοιγμα του Νηπιαγωγείου με διάχυση των πρακτικών του στην κοινότητα

## **Σημεία προς βελτίωση**

- Είναι απαραίτητη η αγορά ενός σταθερού υπολογιστή για το ολόημερο τμήμα του σχολείου και ενός ακόμη φωτοτυπικού μηχανήματος για την καλύτερη εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών
- Καθώς το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα κεντρικό και πολυσύχναστο σημείο της πόλης μας προτείνεται καλύτερη προστασία της σχολικής αυλής προκειμένου να παραμένει ασφαλής ο χώρος για τα παιδιά

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Το νηπιαγωγείο μας φροντίζει να ενθαρρύνει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών λαμβάνοντας υπόψη τις επιμορφωτικές τους ανάγκες. Οι

εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς αφού πρώτα προσδιορίσουν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες αλλά και συνεισφέρουν ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου.

Επιπλέον αλληλεπιδρούν σε επαγγελματικό επίπεδο με τους/τις συναδέλφους, καθιστώντας το σχολείο μια κοινότητα μάθησης και αλλαγής και επιδιώκουν τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφώσεις και σεμινάρια ανάλογα τα ενδιαφέροντα τους.

Πιο συγκεκριμένα :

Μία εκπαιδευτικός παρακολούθησε με επιτυχία 2 σεμινάρια etwinning διάρκειας 200 ωρών το καθένα κατά το χρονικό διάστημα 30/10/2023-31/05/2024 που είχαν ως θέμα:

1) Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού 2) Εκπαιδευτική ρομποτική με το Micro:bit αλλά και τα εξής:

-Διεθνή διημερίδα (χρονικής διάρκειας 12 ωρών) για την Ειδική Αγωγή που οργάνωσε η ΔΠΕ Νομού Χαλκιδικής στα Νέα Μουδανιά στις 7 και 8/9/23 με θέμα: «Ειδική Αγωγή σε Ελλάδα και Νορβηγία. Ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών» -«Το Αειφόρο Σχολείο και οι νέες προοπτικές του» που διοργάνωσε η ΑΜΚΕ Αειφόρουμ την Τρίτη 10 Οκτωβρίου 2023 και είχε διάρκεια 4 ωρών -«Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση - Το λογισμικό ΕΛΠείΔΑ», που πραγματοποιήθηκε στις 13/11/2023 και το διοργάνωσε το ΙΕΠ-2ωρο Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο στις 30/11/2023 με θέμα Διεθνές Δίκτυο ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση» /Ενσωμάτωση του Εθνικού Δικτύου ΠΕ «Οι Πράσινες Γωνίες της Γειτονιάς μου» /Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού /Προτάσεις και Καλές Πρακτικές -Επιμορφωτικό πολιτιστικό Σεμινάριο διάρκειας 4 ωρών με τίτλο«1821,η γιορτή: Με αφορμή το ζωγραφικό έργο του Χρήστου Μποκόρου, μια διαφορετική προσέγγιση του εορτασμού της επετείου της Ελληνικής Επανάστασης», που πραγματοποιήθηκε τον Φεβρουάριο του 2024-«Ένα Δέντρο στην αυλή μας», που διοργάνωσε η Δ.Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης δια της Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ/ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου στο πλαίσιο υλοποίησης του Εκπαιδευτικού

Προγράμματος «Φυτεύω και Υιοθετώ ένα δέντρο, δίνω ανάσα στη γη» για το σχολικό έτος 2023-2024, τον Φεβρουάριο του 2024.

Μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του 3ου Νηπιαγωγείου Νέων Μουδανιών στα πλαίσια της δράσης ενδοσχολική επιμόρφωση πραγματοποιήθηκαν εξ' αποστάσεως σεμινάρια 15ωρών μαζί με άλλα Νηπιαγωγεία. Εμείς παρακολουθήσαμε άλλο ένα τρίωρο σεμινάριο επειδή το βρήκαμε ενδιαφέρον. Τα σεμινάρια αυτά διοργανώθηκαν από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Ριζαρίου Τρικάλων κυρία Άννα Μαγκιώση και τα παρακολούθησαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας. Είχαν ως θέμα:-Ψυχική Ενδυνάμωση-Αυτογνωσία-Το κουκλοθέατρο ως παιδαγωγικό μέσο και ως μέσο έκφρασης- Παρουσίαση καλών πρακτικών -Ταξίδι στη γνώση μέσα από πίνακες ζωγραφικής-STEM και εκπαιδευτική ρομποτική-STEM και πειράματα φυσικής - STEM και Outdoor εκπαίδευση. Επιπλέον όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην επιμόρφωση που έγινε για το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μας μονάδας. Επιμορφώθηκαν από Πληροφορικό για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και των δυνατοτήτων του σχολικού ιστολογίου. Ακόμη λάβαμε το Πιστοποιητικό Αριστείας για τη συμμετοχή μας στο EU Code Week 4 All 2023 Challenge. Το Πιστοποιητικό Αριστείας δόθηκε στη συμμαχία που συμμετείχαμε.

**(Email, Πιστοποιητικά συμμετοχής)**

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Στο

Νηπιαγωγείο υλοποιήθηκαν 2 εθνικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα με θέμα:  
1)<<Ανακαλύπτοντας τα μυστικά του δάσους>> με το οποίο συμμετείχαμε στο Δίκτυο Μαθαίνω για τα Δάση της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης και 2)Ιστορία, Μνήμη, Κοινότητα- Εκπαιδεύοντας το βλέμμα:Το ζωγραφικό έργο του Χ. Μποκόρου\_1821 η γιορτή/Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Ιδρύματος Λαμπράκη.Από το συγκεκριμένο Πρόγραμμα εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες έλαβαν ήδη τις βεβαιώσεις συμμετοχής τους. Επιπλέον τα έργα των παιδιών αναρτήθηκαν σε ψηφιακή εικονική έκθεση από το Ίδρυμα Λαμπράκη. Έτσι τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν και να θαυμάσουν τις ενδιαφέρουσες δημιουργίες όλων των συμμετεχόντων σχολείων.Η έκθεση είναι διαθέσιμη στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.artsteps.com/view/664da1ba1c232d004e3664a3>  
Επίσης υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα Εργαστήρια Δεξιοτήτων: -  
1<sup>ος</sup> θεματικός κύκλος δεξιοτήτων: Ζω καλύτερα – Ευ ζην -  
1.Ψυχική υγεία"Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!" -  
2ος θεματικός κύκλος δεξιοτήτων: Φροντίζω το περιβάλλον 1.Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά. «Το Καλάθι του Πικ-νικ (WWF Ελλάς)» -3ος θεματικός κύκλος δεξιοτήτων: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ –Κοινωνική

Συναίσθηση και Ευθύνη 2. Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση "Ενεργώ ως Πολίτης - Ενδιαφέρομαι, Γνωρίζω, Συμμετέχω, Δρω: Διαμορφώνοντας την Ιδιότητα του Δημοκρατικού Πολίτη (Ίδρυμα Λαμπράκη)" -

4ος θεματικός κύκλος δεξιοτήτων: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία 1. STEM - Ρομποτική "STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική"

Συμμετείχαν όλα τα τμήματα - Στο

δίκτυο ΠΕ «Μαθαίνω για τα Δάση - Στη δράση

που διοργάνωσε το ΚΕΠΕΑ Βάμου για την Ημέρα της Υπαίθριας Εκπαίδευσης στα πλαίσια των Περιφερειακών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Αλλάζω για το Κλίμα», «Αλλάζτε συμπεριφορές: Ανακυκλω S.O.S.τε!» και «Ένας Κήπος στο σχολείο μου» - Στην υλοποίηση δράσεων μαζί με

άλλα σχολεία στα πλαίσια της ευρωπαϊκής εβδομάδας Code Week

- Στην εθελοντική περιβαλλοντική δράση: Ανακύκλωση πλαστικών καπακιών και μπαταριών, που πραγματοποιήθηκε στο Νηπιαγωγείο μας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς - Σε

δράση της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης: Δημιουργήσαμε

κάρτες με τα αισιόδοξα μηνύματα των μαθητών και των μαθητριών για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και την προστασία της φύσης για να μεταφερθούν στον Πρωθυπουργό της Ελλάδας, ο οποίος παρεβρέθηκε στη σημαντική διάσκεψη κορυφής του ΟΗΕ για το κλίμα στο Ντουμπάι (COP28)(τέλη Νοεμβρίου) - Στη δράση: <<Δέντρο-λιχουδιά για ζωάκια και πουλιά>> που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία

Προστασίας της Φύσης - Στην εθελοντική δράση

συγκέντρωσης τροφίμων λίγο πριν τα Χριστούγεννα για το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Προποντίδας, τα οποία παραδόθηκαν από γονείς

- Στη δράση για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Συμμετείχαμε στη διαδικτυακή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 8/2/2024 από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και τη διαδικτυακή πλατφόρμα saferInternet4kinds.gr . Το Νηπιαγωγείο μας δήλωσε υποστηρικτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2024.

- Στη δράση «ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ» του Χαμόγελου του Παιδιού - Στην

εθελοντική δράση προσφοράς βοήθειας (τροφής, νερού) σε αδέσποτα ζώα της γειτονιάς την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας - Σε

δράση στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο τα νήπια του σχολείου μας επισκέφθηκαν το Α1 του 1ου Δημοτικού Σχολείου Νέων Μουδανίων γνωρίστηκαν και υλοποίησαν δράσεις μαζί

- Στη περιβαλλοντική δράση: Δεντροφύτευση την Ημέρα του Περιβάλλοντος, μετά από υιοθέτηση του γειτονικού στο Νηπιαγωγείο μας πάρκο

**(email, ιστολόγιο, διαδικτυακές συναντήσεις , Πιστοποιητικά συμμετοχής)**

**Θετικά σημεία** - Η

οργάνωση και η υλοποίηση ποικίλων δράσεων από τους εκπαιδευτικούς αλλά και η επίτευξη των στόχων που είχαν θέσει αρχικά σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό- Η ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δράσεις Εθνικών Δικτύων και Ιδρυμάτων αλλά και σε ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές δράσεις -Υπήρξαν πάρα πολλές σημαντικές επιμορφώσεις, σεμινάρια και ενημερώσεις σε ενδιαφέροντα επιστημονικά, παιδαγωγικά και εξειδικευμένα θέματα που συνετέλεσαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται

απαραίτητη η επιμόρφωση ορισμένων εκπαιδευτικών κυρίως ως προς την

απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

**Γ.**

## **ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

### **ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός

**Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0**

**Άξονες στους**

**οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις - Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 1**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 0**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις -**

## Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν και υλοποίησαν το Σχέδιο Δράσης με υπευθυνότητα. Υπήρξαν συνεπείς στις συναντήσεις τους και σε ότι είχαν αναλάβει. Ενώ το χρονοδιάγραμμα των ενεργειών που τέθηκε αρχικά τηρήθηκε απόλυτα.

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με τίτλο: <<Ανάπτυξη του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου μας>> για τη σχολική χρονιά 2023-2024 τα βασικά αποτελέσματα είναι τα παρακάτω:

-Διαμόρφωση, βελτιστοποίηση και επιτυχημένη λειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

-Συγκέντρωση ανά μήνα, θεματική ενότητα και κατηγορία

των εκπαιδευτικών δράσεων που υλοποιήθηκαν όλη τη σχολική χρονιά και του σχετικού φωτογραφικού υλικού

-Ενδοσχολική επιμόρφωση για τις βασικές λειτουργίες του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου μας

-Εξαιρετική συνεργασία των Νηπιαγωγών για την επιτυχημένη υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μας και ικανοποίησή τους από την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης

-Αρκετά συχνή επισκεψιμότητα των γονέων στο σχολικό μας ιστολόγιο(τα σχόλια που λάβαμε ήταν αρκετά και εξαιρετικά) και συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του (απάντηση σε ένα **διαδικτυακό ερωτηματολόγιο που δημιουργήσαμε με Google φόρμα** για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα του ιστολογίου).

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDrukUY10B6cN1KAcO4HRtKrX1YtFz9cp3bEPwRCVV0TDk0w/viewform?usp=sf>

-Ενεργή και ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

-Ανάρτηση των δράσεων του σχολείου μας με αρκετό υλικό το οποίο συνέβαλε στην προβολή του σχολείου μας τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στην τοπική κοινωνία

-Συνειδητοποίηση όλων των εμπλεκομένων(εκπαιδευτικών, , γονέων μαθητών/τριών) στο συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία του ιστολογίου είναι αναγκαία και είναι δυνατόν να έχει επιτυχία μόνο με την ουσιαστική συνεργασία τους

Τα αποτελέσματα της δράσης ανταποκρίνονται στους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό αλλά και στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Συμπεραίνουμε λοιπόν πως τα αποτελέσματα της δράσης μας θεωρούνται αξιόλογα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

-Η απουσία ευχέρειας από πλευράς ορισμένων γονέων στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

-Εντοπίστηκε η ανάγκη μεγαλύτερου αριθμού ενδοσχολικών επιμορφώσεων για τις εκπαιδευτικούς. Το βασικό πλαίσιο λειτουργίας ενός ιστολογίου και δημιουργίας μιας απλής δημοσίευσης/ανάρτησης δεν το γνώριζαν όλες τις Νηπιαγωγοί του σχολείου μας. Για τον λόγο αυτό συνάντησαν μερικές δυσκολίες σε σχέση με τον εμπλουτισμό του ιστολογίου, οι οποίες όμως λύθηκαν χάρη στην εξαιρετική συνεργασία που υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας .

- Κάποιες δυσκολίες με τη σύνδεση στην κεντρική πλατφόρμα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου παρουσιάστηκαν στους γονείς των μαθητών/τριών κυρίως στην αρχή. Ελάχιστες ήταν οι φορές που συνέβη αυτό και σε εμάς τις εκπαιδευτικούς, όταν θέλαμε να κάνουμε κάποια ανάρτηση, αλλά φροντίσαμε να τη μεταφέρουμε κάποια άλλη στιγμή όταν το σύστημα δεν ήταν υπερφορτωμένο.