

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9050775

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Στεγάζεται σε ένα σχολικό κτίριο με δύο αίθουσες διδασκαλίας κι έναν χώρο πολλαπλών χρήσεων που επίσης χρησιμοποιείται σαν αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο, μια κουζίνα, τουαλέτες, ενώ διαθέτει και ένα μεγάλο προαύλιο με κούνιες, τσουλήθρα, τραμπάλα, μεγάλο ξύλινο τρενάκι, πλαστικά και άλλα παιχνίδια. Μέσα στον αύλειο χώρο υπάρχουν επίσης παγκάκια, δέντρα και θάμνοι και μικρά παρτέρια που συχνά αξιοποιούνται για διδακτικούς σκοπούς. Το σχολείο διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή που ανανεώνεται και εμπλουτίζεται λίγο-λίγο κάθε χρόνο, ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους. Υπάρχουν Η/Υ σε όλες τις τάξεις, παιδαγωγικό υλικό, δανειστικές βιβλιοθήκες και προτζέκτορας στη μια αίθουσα. Ο αριθμός των μαθητών που φοιτούσαν το σχολικό έτος 2023-24 ήταν 57 σε τρία πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και δύο ολοήμερα, ενώ λειτούργησε και προαιρετική πρωινή προσέλευση. Επίσης, στο νηπιαγωγείο λειτουργεί και τμήμα ένταξης το οποίο χρησιμοποιεί το χώρο υποδοχής κάποιες φορές για τα εξατομικευμένα προγράμματα.

Φέτος το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 5 νηπιαγωγούς ΠΕ60 εκ των οποίων οι 4 ήταν μόνιμες και 1 αναπληρώτρια και 3 νηπιαγωγούς ειδικής αγωγής, μία μόνιμη στο τμήμα ένταξης και δύο αναπληρώτριες για παράλληλη στήριξη, καθώς και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικό αγγλικών ΠΕ06. Υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, όπου κάθε δύο χρόνια ανανεώνεται μέσω εκλογών.

Το όραμα μας είναι :

-Ένα σχολείο γεμάτο χαμόγελα όπου δάσκαλοι και μαθητές θα εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία με χαρά, θα επικοινωνούν και θα συνεργάζονται.

-Ένα σχολείο δημοκρατικό που θα αξιοποιεί στον μέγιστο βαθμό τις ατομικές δυνατότητες των μαθητών ώστε να μάθουν πώς να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

- Ένα σχολείο που θα ευθαρρύνει τόσο την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, όσο και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την υποστήριξη του ομαδικού πνεύματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου μας αποτελούν το κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών, όσο και μεταξύ μαθητών/-τριών και μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, η εμπειρία και καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, ο προγραμματισμός του διδακτικού έργου, η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα που ενισχύεται και από την ύπαρξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η μέριμνα για τη μετάβαση στο δημοτικό. Επίσης, υπάρχουν διάφοροι δίαυλοι επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός της διδασκαλίας μας με περισσότερες τεχνικές και πρακτικές από το νέο πρόγραμμα σπουδών. Αναβάθμιση στις γνώσεις των τάξεων και εμπλουτισμός αυτών με παιδαγωγικό υλικό που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών και στη στοχοθεσία που θα προάγει την αναδιώμενη - βιωματική μάθηση των παιδιών. Να δοθούν περισσότερα κίνητρα στους γονείς για πιο ενεργή εμπλοκή τους στις διάφορες δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η στοχοθεσία και η προτεραιοποίηση των στόχων, η αξιοποίηση του προσωπικού, η ενημέρωση του, η συλλογική λήψη αποφάσεων, η ανάθεση αρμοδιοτήτων και η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων αποτελούν θετικά σημεία σε ό,τι αφορά τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μας μονάδας. Επίσης, υπήρχε εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και βελτίωση της σύνδεσης μας με την κοινότητα με ποικίλες δράσεις π.χ. επικοινωνία με άλλα νηπιαγωγεία, με τα ΚΕΔΑΣΥ, συχνή ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/3nipmetam/>) και επικοινωνία με διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων-υποδομών και ο εμπλουτισμός του παιδαγωγικού υλικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση όλων των εκπαιδευτικών για "δια βίου μάθηση". Υπάρχει συνεχής ενημέρωση για τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και προωθείται η εκπαιδευτική καινοτομία.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και σε άλλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

?? ?????????????? ?????????????? ??? ??????? ??? ????? :

-? ??????????? ???????? ??????? ??????? ??? ??????? ?????????? ??? ?????????

-????????????????? ?????????????????? ?????????????? ??? ????? ???????

-?????????? ?????????????????? ??????? ??? ??????????? ??? ?????????

-????????????? ?? ????? ?????????????????? ??? ??????? ??????????? ?????????

-?????????????, ?????????? ??? ?????????????????? ??? ?????????????? ??? ?????????

-Σύνταξη νέου Κανονισμού Λειτουργίας δανεισμού της βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

?εν παρουσιάστηκαν ουσιαστικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση τ?? ???????? ??????.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις