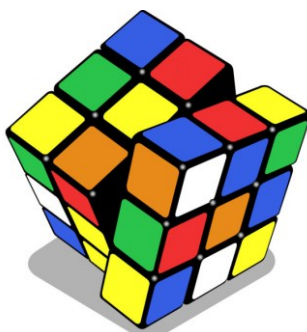




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ.....
Σχολική μονάδα	3ο Νηπιαγωγείο Μαρμάρων
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	36
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια «Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»</i>	<i>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Οι Νερο..εξερευνητές!»</i>	<i>1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική STEM και εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»</i>
<i>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	<i>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	<i>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	<i>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
<i>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	<i>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	<i>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

--	--	--	--



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Μαρμάρων οραματίζονται ένα σχολείο συμπεριληπτικό, χωρίς αποκλεισμούς, ανοιχτό στην κοινωνία, ένα σχολείο που θα βασίζεται στη συνεργασία και τη δημιουργικότητα όλων των μελών, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Με την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, βασική μας επιδίωξη αποτελεί η καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (4cs) η καλλιέργεια των δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης καθώς και δεξιοτήτων του νου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες προσδιορίζονται: Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Στην ευαισθητοποίησή τους σε θέματα που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές, όσο και το φυσικό περιβάλλον. Στην ανάπτυξη σημαντικών αξιών όπως η συνεργασία, αποδοχή της διαφορετικότητας, αλληλεγγύη. Στην εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»	Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος, είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ. Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον «Οι Νερο...εξερευνητές!»	Το πρόγραμμα αποσκοπεί στο να γνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, να ανακαλύψουν τον κύκλο του νερού, τις ιδιότητές του καθώς και να βρίσκουν τρόπους για την εξοικονόμησή του μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας



 Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη «Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»	Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής. Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία «STEM και εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»	Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να έρθουν οι μαθητές/-ήτριες του Νηπιαγωγείου σε επαφή με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι, τα παιδιά να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε θέματα όπως η υδροδυναμική, ο κύκλος του νερού, να αποκτήσουν αλγοριθμική σκέψη, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και κατανόησης φυσικών φαινομένων. Διάρκεια 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Οικοδόμηση πνεύματος συνεργασίας και ασφάλειας. Ενδυνάμωση σχέσεων. Διαχείριση συγκρούσεων.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους με αποτέλεσμα, σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών/-τριών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλό: Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο με ποικίλο υλικό όπου καθένας θα μπορεί να συνεισφέρει σε ιδέες και πρακτικές. Άντληση υλικού για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού έργου.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Με τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην τοπική κοινότητα, ευελπιστούμε στην ευαισθητοποίησή της σε θέματα συμπερίληψης, αειφορίας, ενσυναίσθησης ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη πρωτοβουλιών.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα Στη διδακτική μας προσέγγιση θα αξιοποιηθούν διάφορες στρατηγικές διδασκαλίας με εποπτικό και ψηφιακό υλικό ,βιωματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, κατασκευές κ.α στοχεύοντας στη συμμετοχή όλων των παιδιών και σεβόμενοι το διαφορετικό τρόπο που μαθαίνει το κάθε παιδί (τύποι πολλαπλής Νοημοσύνης του Gardner).
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Εκπαιδευτικοί, πολιτιστικοί και κοινωνικοί φορείς. Συνεργασίες με Ζωσιμαία Βιβλιοθήκη, Φορέας Διαχείρισης Λίμνης Παμβώτιδας. Παιδικό χωριό ΣΟΣ, Χαμόγελο του Παιδιού.
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ομαδικές εργασίες, εικαστικές δημιουργίες, ,ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου, ψηφιακό παραμύθι, δημιουργία τραγουδιών και μελοποίηση με τεχνητή νοημοσύνη.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Ψηφιακές εφαρμογές, (canva, wordart) , ιστοσελίδες από άλλα σχολεία, δίκτυο σχολείων.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	<i>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	<i>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
<i>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	<i>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	<i>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	<i>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
<i>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	<i>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	<i>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-

