

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9520647

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/11/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου σας, οι διδακτικές πρακτικές, οι διδακτικές μέθοδοι, η αξιολόγηση και οι στρατηγικές οργάνωσης της τάξης ακολουθούν τα σύγχρονα μοντέλα εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών και τις ανάγκες των ευάλωτων ομάδων. Υπάρχει έντονο ενδιαφέρον και προσανατολισμός των δράσεων των παιδιών για τη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφάρμοσε πρακτικές για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης. Η οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο θα βοηθήσει σημαντικά στην πρόληψη προβλημάτων φοίτησης και διαρροής στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου ενισχύει τη συνεργασία, την αποδοχή, την αναγνώριση, την αμοιβαιότητα, το σεβασμό στη διαφορετικότητα, την επικοινωνία των παιδιών μεταξύ τους μέσα από κατάλληλες δράσεις και την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού, ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών η οποία φαίνεται να είναι αναγνωρίσιμη και μετά το πέρας της φοίτησής τους στο νηπιαγωγείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το πρόγραμμα που υλοποιήσατε με επιτυχία επιβεβαιώνει το ενδιαφέρον σας για την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας, καλής επικοινωνίας, αμοιβαίου σεβασμού και υποστήριξης γονέων- εκπαιδευτικών. Σ' αυτό το πλαίσιο οργανώσατε μία σειρά από αξιολογές επιμορφωτικές ενδοσχολικές δράσεις (με αξιολογούς επιμορφωτές) που ενίσχυσαν το ρόλο του γονέα και βοήθησαν στο συντονισμό κοινών πρακτικών σχολείου - οικογένειας προς όφελος των παιδιών.

Η ανάπτυξη τέτοιων πρωτοβουλιών είναι πολύ σημαντική εμπειρία για τη σχολική κοινότητα καθώς αναγνωρίζει και εφαρμόζει τα αποτελεσματικά πλαίσια συνεργασίας με τους γονείς και τους συναδέλφους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων χαρακτηρίζεται από αποτελεσματικότητα. Υπήρξε κουλτούρα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας και ταυτόχρονα σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών στη σχολική μονάδα.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιήθηκε ανάλογα για τις ανάγκες του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου των εκπαιδευτικών. Αναπτύχθηκαν διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και οργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο είχε εποικοδομητική συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή και αξιοποίησε τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Έχει διάθεση για εξωστρέφεια, άνοιγμα, διάχυση του έργου του. Συνεργάστηκε με φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας, ενισχύοντας τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα, που οργανώθηκαν από φορείς, καθώς και στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις της σχολικής μονάδας, δείχνοντας το ενδιαφέρον τους για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας έλαβε μέρος σε μεγάλος αριθμό εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων, διαφορετικού περιεχομένου έχοντας διάθεση για άνοιγμα προς την κοινότητα. Μάλιστα, η συμμετοχή σας είχε επιτυχία καθώς βραβεύτηκε, ανατροφοδοτώντας έτσι, τους κόπους, την προσπάθεια, τη δράση, το έργο εκπαιδευτικών και μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης
Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς με την οργάνωση προγραμμάτων
Δημιουργία ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των μαθητών, γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο

(πολιτιστικές - κοινωνικές Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεργασίες με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα (π.χ. Πανεπιστήμια) για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επαγγελματισμός και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
Εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο, και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου
Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς Στήριξη των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες (οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης).
Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών
Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασίες με άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικά ιδρύματα (π.χ. Πανεπιστήμια) για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα
Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα τα σχολείο ως Οργανισμός και Κοινότητα Μάθησης (ΕΚΠΑ)