

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ - 9520647

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στη σχολική μας μοναδα φοίτησαν 30 μαθητες/ τριες εκ των οποίων 15 νήπια και 15 προνήπια

Υπηρέτησαν 3 νηπιαγωγοι ΠΕ60 ,1 εκπαιδευτικος παράλληλης στήριξης , 1 ΕΒΠ , 1 εκπαιδευτικός αγγλικών ΠΕ06

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ,έτοιμων να ανταπεξέλθουν σε οποιαδήποτε δυσκολία προκύπτει

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί προτίθενται να ανταποκρίνονται με την ίδια ζέση ,στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και προγραμματισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μεγάλη εμπειρία της προϊσταμένης σε διοικητικά και παιδαγωγικά θέματα

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχιστεί να παράγεται η ίδια ποιότητα έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε προγράμματα και στα δίκτυα "οικολογικά σχολεία" και "βιβλιοπωλιές παντού" καθώς και στο etwinning και στο eucode

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της επιμόρφωσης και της συμμετοχής σε προγράμματα καινοτόμα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εγκαθίδρυση επικοινωνίας και ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με απώτερο στόχο τη βελτίωση

της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους

Εξωστρέφεια -Διάχυση καλών πρακτικών

Βελτίωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε εθνικά και διεθνή προγράμματα

Βελτίωση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν

Ενίσχυση εξωστρέφειας

Καλές πρακτικές

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχολείο και Οικογένεια : Συμβουλευτική γονέων για ενίσχυση και ενδυνάμωση της μεταξύ τους σχέσης

Στόχος Βελτίωσης

Εγκαθίδρυση επικοινωνίας και ανάπτυξης συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους

Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ :Ο Σύλλογος Διδασκόντων ήρθε σε επικοινωνία με παιδαγωγό - ψυχολόγο προκειμένου να συμφωνήσουν για την πραγματοποίηση διαδικτυακών ομιλιών στους γονείς σε θέματα που τους ενδιαφέρουν (ως προς τη διαπαιδαγώγηση των τέκνων τους)

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Ενημερώθηκαν οι γονείς . Τους δόθηκε μία λίστα με θέματα που θα μπορούσαν να συζητηθούν. Τους ζητήθηκε να επιλέξουν θέματα (έως τρία θέματα από τη λίστα) που θα τους ενδιέφεραν ή να συμπληρώσουν κάποιο άλλο θέμα που δεν υπήρχε στη λίστα και θα ήθελαν να συζητηθεί.

Στη συνέχεια κατόπιν της συγκέντρωσης των εντύπων με τις λίστες έγινε καταμέτρηση και αναδείχθηκαν τα πιο δημοφιλή θέματα. Επιλέχθηκαν 3 θέματα .

Έπειτα ο Σύλλογος Διδασκόντων επικοινωνήσε με την ειδική ψυχολόγο-παιδαγωγό με την οποία συμφωνήθηκαν οι ημερομηνίες κατά τις οποίες θα διεξάγονταν οι επιμορφωτικές διαδικτυακές ομιλίες και ενημερώθηκε για τη θεματολογία που επέλεξαν οι γονείς.

Συγκεκριμένα το πρόγραμμα των επιμορφωτικών ομιλιών διαμορφώθηκε ως εξής:

Φεβρουάριος : "Τεχνικές βελτίωσης της επικοινωνίας με το παιδί"

Μαρτιος: "Τρόποι οριοθέτησης του παιδιού -Καλλιέργεια ενσυναίσθησης"

Μάιος : "Όταν νόμιζες ότι δεν κοιτούσα το παράδειγμα η πιο αποτελεσματική μέθοδος αγωγής"

<https://blogs.sch.gr/3nipmarkop/schedia-drasis-axiologisi/>

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ : Πριν την πρώτη ομιλία έγινε συζήτηση με τα νήπια-προνήπια για αυτή την ομιλία. Τους δόθηκε το θέμα και αφού έγινε διεξοδική συζήτηση ,οι μαθητές κλήθηκαν να ζωγραφίσουν ο καθένας τη δική του αφήσα. Κατόπιν στην ολομέλεια συζητήσαμε και αποφασίσαμε ποιά αφήσα θα αναρτούσαμε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας , προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς. Κατόπιν της πρώτης επιμορφωτικής ομιλίας δόθηκε έντυπο αξιολόγησης στο οποίο οι γονείς αξιολόγησαν την ομιλία και το θέμα.

ΜΑΡΤΙΟΣ : Πραγματοποιήθηκε η δεύτερη ομιλία με θέμα " Τρόποι οριοθέτησης του παιδιού-καλλιέργεια της ενσυναίσθησης " .Πριν την ομιλία δοθηκε στους μαθητές το θέμα και οι μαθητές κλήθηκαν να δημιουργήσουν τη δική τους αφήσα. Στην ολομέλεια της τάξης αποφασίστηκε ποιά αφήσα θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου , αφού κάθε μαθητής παρουσίασε στους υπόλοιπους τη δημιουργία του.

Μετά το πέρας της επιμορφωτικής ομιλίας δόθηκε έντυπο αξιολόγησης στους γονείς.

ΜΑΙΟΣ : Πραγματοποιήθηκε η τρίτη διαδικτυακή ημερίδα με θέμα " όταν νόμιζες ότι δεν κοιτούσα η πιο αποτελεσματική μέθοδος αγωγής" . Οι μαθητές κλήθηκαν πριν την ημερίδα να ζωγραφίσουν , χρησιμοποιώντας το θέμα της ημερίδας . Στην ολομέλεια της τάξης αποφασίστηκε ποια ζωγραφιά θα γίνει αφήσα για να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου .

Μετά το πέρας της ομιλίας δόθηκε έντυπο αξιολόγησης στους γονείς

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipmarkop/schedia-drasis-axiologisi/>

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Στόχος Βελτίωσης

Βελτίωση των ικανοτήτων -δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

Ενέργειες Υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ: Αποφασίστηκε από το σύλλογο διδασκόντων να συμμετέχει η σχολική μας Μονάδα στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, που έχει στόχο να κάνει τον προγραμματισμό (ψηφιακό και μη), προσιτό σε όλους. Οργανώθηκαν δραστηριότητες σχετικές με τη μελισσούλα bee-bot. Στη συνέχεια αποφασίστηκε να συνεργαστούμε με άλλα σχολεία π.χ. 3ο Νηπιαγωγείο Πόρτο Ράφτη προκειμένου να δημιουργηθεί μια ομάδα σχολείων και μέσω των δραστηριοτήτων να επιτευχθεί η αρίστευση του σχολείου στον τομέα του προγραμματισμού με τη bee bot. Κατά τους επόμενους μήνες διοργανώθηκαν και άλλες δραστηριότητες προγραμματισμού με αποτέλεσμα η σχολική μας μονάδα να βραβευτεί με το αριστείο του EU-CODE <https://blogs.sch.gr/3nipmarkop/schedia-drasis-axiologisi/>

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ:

Αποφασίστηκε από το σύλλογο Διδασκόντων η συμμετοχή του σχολείου μας στα προγράμματα του etwinning. <https://blogs.sch.gr/3nipmarkop/e-twinning-2/>

Παρόλο που ήταν μια πολύ δύσκολη περίοδος για την πλατφόρμα του e twinning καθώς αυτή είχε πάρα πολλά προβλήματα, η σχολική μας μονάδα μπήκε στη διαδικασία δημιουργίας δικού της ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο " colours and painters "

Ενημερώθηκαν οι γονείς των νηπίων και τους ζητήθηκε η συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των νηπίων στο πρόγραμμα.

Εδειξαν ενδιαφέρον εκπαιδευτικοί του εξωτερικού καθώς και της Ελλάδας για να συμμετέχουν στο πρόγραμμά μας και έγιναν δεκτοί. Συγκεκριμένα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί από Πορτογαλία και Θεσσαλονίκη.

Αναρτήθηκε το πρόγραμμα με τους ζωγράφους που θα εξετάζαμε. Η εκπαιδευτικός από τη Θεσσαλονίκη δημιούργησε με τους μαθητές έργα σύμφωνα με την τεχνική του Kandinsky.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: Mondrian

Συνεχίσαμε το πρόγραμμα με το Mondrian. Δημιουργήθηκαν έργα κατά την τεχνική του Mondrian.

Το Νηπιαγωγείο μας δημιούργησε χριστουγεννιάτικη κάρτα με την τεχνική του Mondrian και διακρίθηκε στο διαγωνισμό χριστουγεννιάτικης κάρτας του Δήμου Μαρκοπούλου

Τα έργα των μαθητών αναρτήθηκαν στην πλατφόρμα του e twinning ώστε να είναι επισκέψιμα και από τους άλλους μαθητές των συμμετεχόντων χωρών.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Miro

Οι μαθητές των συμμετεχόντων χωρών δημιούργησαν έργα με τεχνική του Miro. Συνεχίστηκε το πρόγραμμα και από τους μαθητές της σχολικής μας μονάδας με έργα εμπνευσμένα από το Miro

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: Picasso .

Οι μαθητές έμαθαν για τις τεχνικές του Picasso.

Μάλιστα οι μαθητές δημιούργησαν την αποκριάτικη μάσκα τους με την τεχνική του Picasso.

Η εκπαιδευτικός από την Πορτογαλία δημιούργησε στο you tube , ένα βίντεο όπου φαίνεται η συνεργασία της Ελλάδας με την Πορτογαλία και αναδεικνύονται οι φυσικές ομορφιές της χώρας μας. Στην ολομέλεια της τάξης παρακολουθήσαμε το βίντεο και οι μαθητές σχολίασαν το έργο των μαθητών της Πορτογαλίας

ΜΑΡΤΙΟΣ: Εξετάσαμε το Van Gogh . Δημιουργήσαμε την αμυγδαλιά που ανθίζει στο χειμώνα , σύμφωνα με το γνωστό πίνακα του ζωγράφου

Η εκπαιδευτικός από την Πορτογαλία δημιούργησε ηλεκτρονικό βιβλίο με ζωγραφιές των μαθητών εμπνευσμένες από το Van Gogh

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Οι μαθητές έμαθαν για τη Yayoi Kusama , τη ζωή της και προσπάθησαν να φτιάξουν τις δικές τους δημιουργίες βασισμένα στην τεχνική της. Συγκεκριμένα δημιούργησαν ένα ανοιξιάτικο τοπίο.

ΜΑΙΟΣ

Πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εικαστικό του Δήμου πρόγραμμα σχετικό με την τεχνική του Matisse . Οι μαθητές δημιούργησαν με την τεχνική του κολάζ ομαδική εργασία ,την οποία τοποθετήσαμε στην προθήκη που μας έχει παραχωρήσει το Μουσείο Μπενάκη μέσω του Δήμου Μαρκοπούλου ,προκειμένου να περιηγηθούν στην εκθεση των έργων των παιδιών τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipmarkop/e-twinning-2/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ένταξη ΤΠΕ στη διδασκαλία
