

Το παράπονο των ζώων

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΝΙΑΚΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το Περιβάλλον

2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχολείο: 3 ^ο Νηπιαγωγείο Μανιάκων		Τμήμα: 'B	Σχολικό έτος: 2022-2023
Θεματική	Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία
Βαθμίδα	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	«Το παράπονο των ζώων»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>1. Δεξιότητες Μάθησης</p> <ul style="list-style-type: none">- Δημιουργικότητα- Κριτική Σκέψη- Συνεργασία <p>2. Δεξιότητες Ζωής</p> <ul style="list-style-type: none">- Αυτομέριμνα- Ενσυναίσθηση- Πρωτοβουλία- Υπευθυνότητα <p>3. ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης</p> <p>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>4. Δεξιότητες του νου</p> <ul style="list-style-type: none">- Επίλυση προβλημάτων- Κατασκευές- Στρατηγική σκέψη		

1^ο Εργαστήριο: Παρουσίαση- Εισαγωγή στο θέμα

Ο Τρύφοντας και η Κική, εκπρόσωποι φιλοζωικής οργάνωσης έρχονται στην τάξη μας και μας μιλάν για τα ζώα, που κινδυνεύουν με εξαφάνιση.



Παγκόσμια μέρα των ζώων

Ζωγραφίζουμε το ποίημα του Ι. Πολέμη

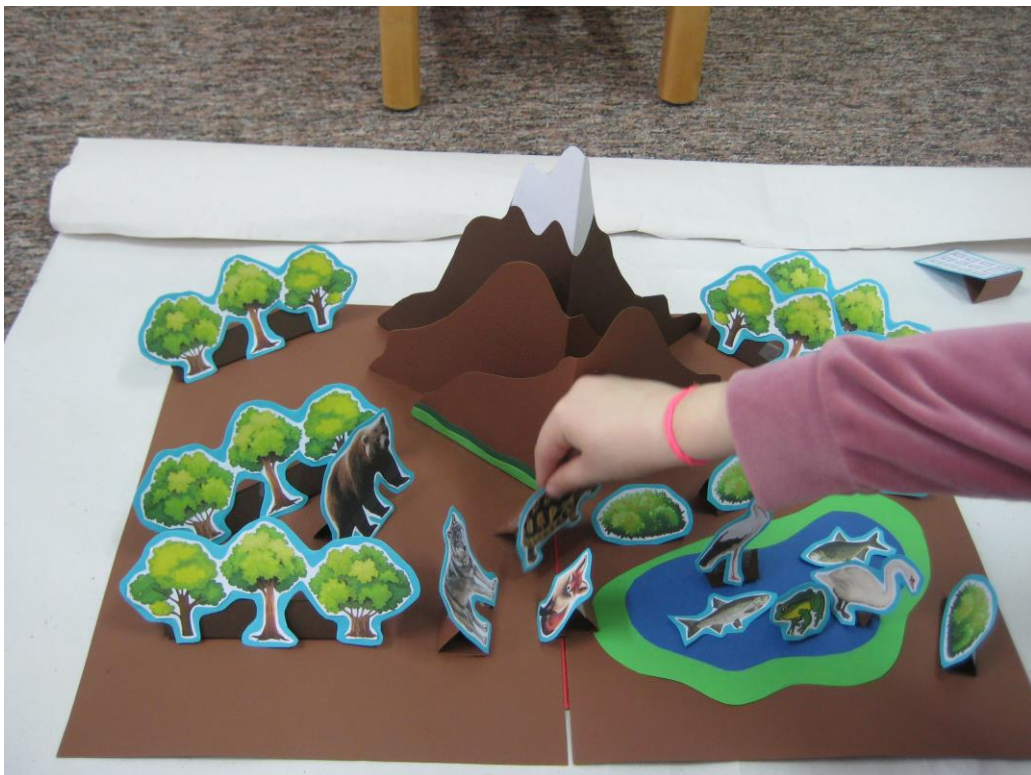


Κατασκευή

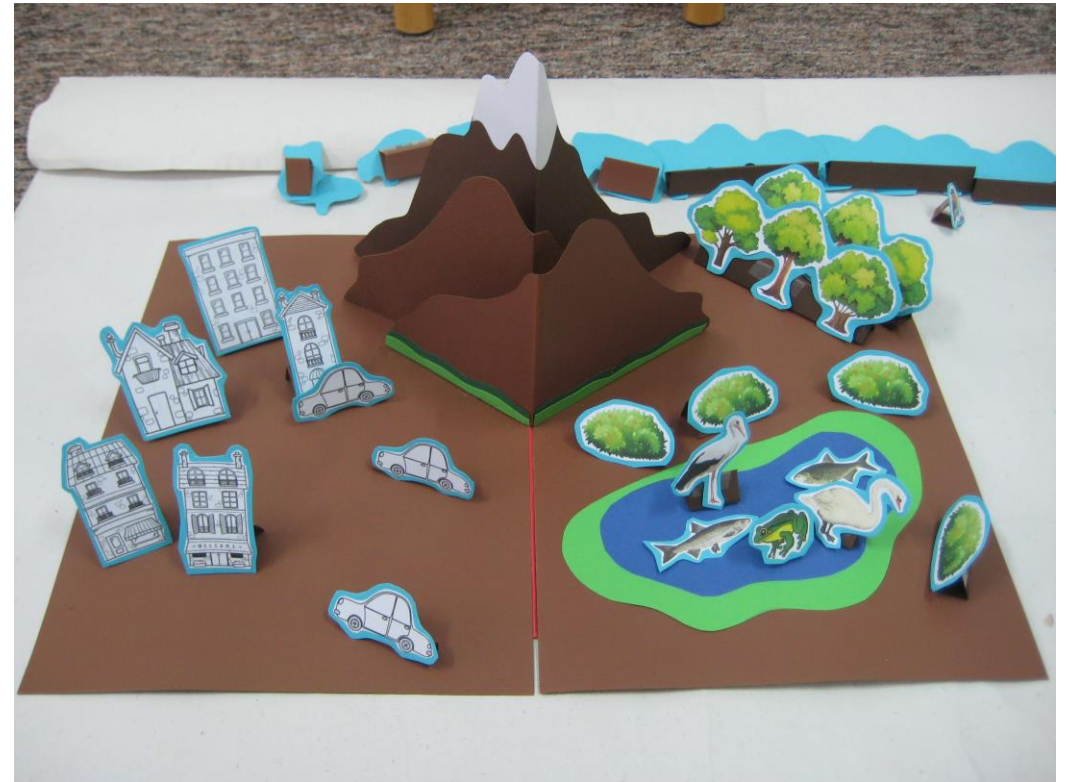


2^ο Εργαστήριο: Τα ζώα στο περιβάλλον τους

Δημιουργούμε ένα βιότοπο για τα ζώα



Στο βιότοπο που δημιουργήσαμε αρχίζουν σταδιακά να επεμβαίνουν οι άνθρωποι και συζητάμε για τις συνέπειες αυτής της παρέμβασης.



3^ο Εργαστήριο: Τα ζώα μας μιλούν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν

Η αρκούδα, ο λύκος, η χελώνα Καρέτα Καρέτα και η φώκια Μονάχους Μονάχους μας μιλούν για τα προβλήματα και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν και μας παρουσιάζουν στο χάρτη τον τόπο που ζουν.



Γινόμαστε δημοσιογράφοι και δραματοποιούμε τη συνέντευξη με μια αρκούδα, η οποία μας περιγράφει τη διατροφή της και τους κινδύνους, που αντιμετωπίζει.





Διαβάζουμε το παραμύθι
«Αχερνάρ», από το εκπαιδευτικό
υλικό του Κέντρου
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Καστρίου Τριπόλεως και το
ζωγραφίζουμε.



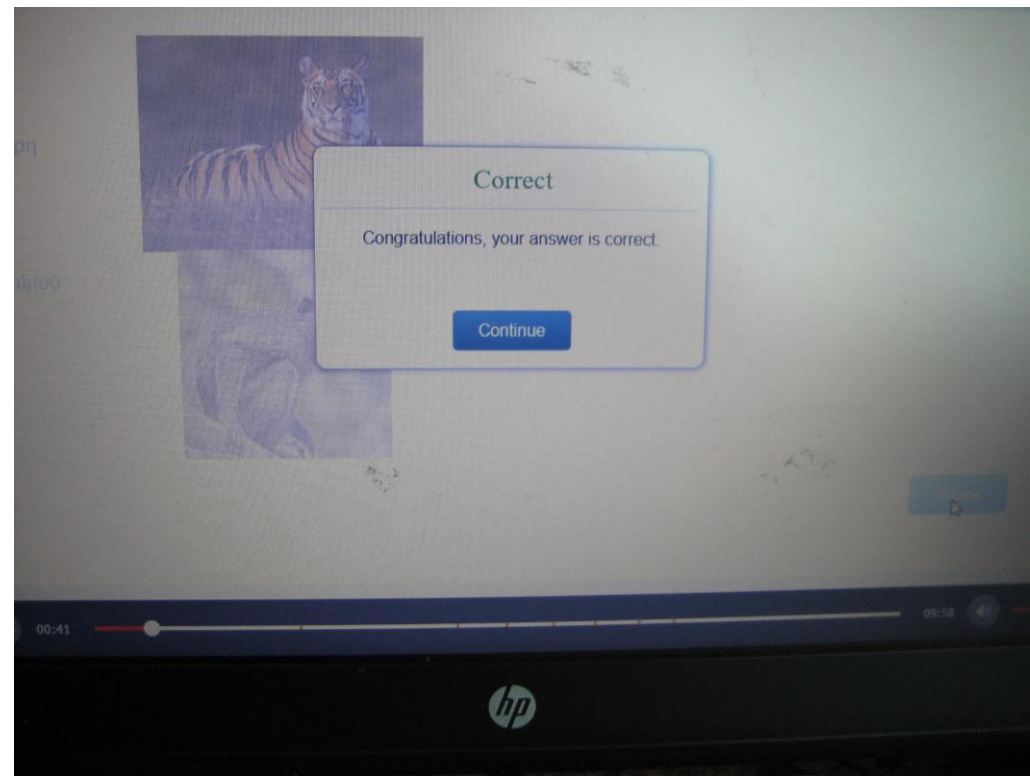
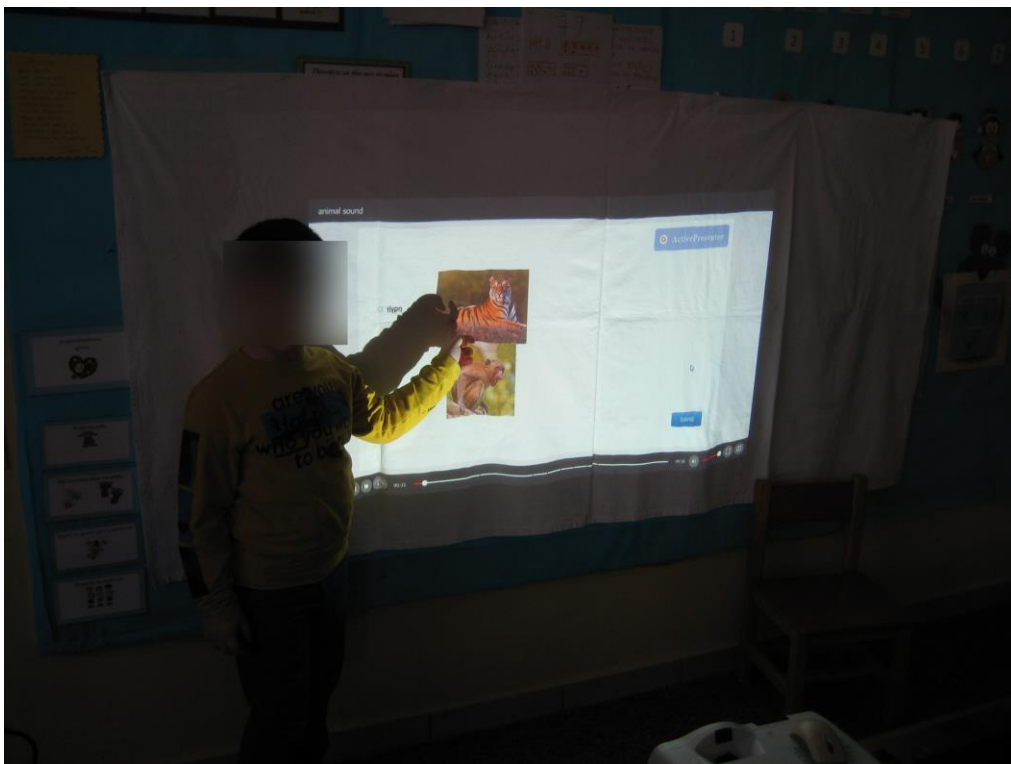
4^ο Εργαστήριο: Μπαίνουμε στη θέση των ζώων

Ακολουθώντας τις οδηγίες του
εμπνευστή γινόμαστε φώκιες,
χελώνες Καρέτα Καρέτα,
αρκούδες, Αιγαιόγλαροι, βίδρες
και δραματοποιούμε τις
συνήθειες των ζώων, την
καθημερινή αναζήτησή τους για
τροφή, καθώς και τους
κινδύνους που αντιμετωπίζουν.



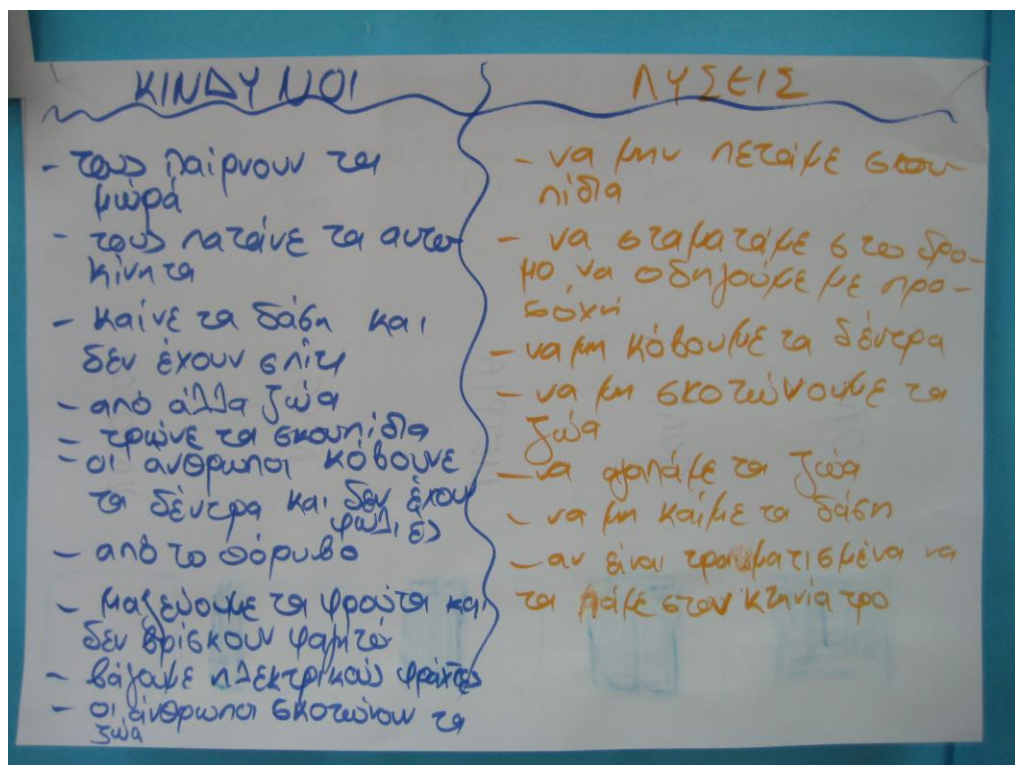
5^ο Εργαστήριο: Οι φωνές των ζώων

Ακούμε τις φωνές των ζώων και αξιοποιούμε σχετική ψηφιακή εφαρμογή



6^ο Εργαστήριο: Ευαισθητοποίηση

Συζητάμε για τους κινδύνους, που αντιμετωπίζουν τα ζώα και το τι μπορούμε να κάνουμε εμείς. Καταγράφουμε τις απόψεις μας και τις ζωγραφίζουμε.



7^ο Εργαστήριο: Το δίκτυο της ζωής

Διαβάζουμε το παραμύθι
"Χαρούμενη αλυσίδα",
από το εκπαιδευτικό υλικό
του Κέντρου
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης Χίου και το
ζωγραφίζουμε



Κάθε παιδί επιλέγει ένα ζώο. Με το νήμα σχηματίζουμε την αλυσίδα που ενώνει τα ζώα και τον άνθρωπο.



Όταν η τροφική αλυσίδα
διαταραχτεί θα έχει
επιπτώσεις και για τον
άνθρωπο



Αξιολόγηση

- ▶ Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού τα νήπια ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, ενώ παράλληλα, καλλιέργησαν τη δημιουργικότητά τους. Μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες και παιχνίδια ρόλων καλλιέργησαν τη φαντασία τους και ανέπτυξαν την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητά τους, όσον αφορά την προστασία της άγριας πανίδας. Γνώρισαν τα ζώα που βρίσκονται υπό προστασία στη χώρα μας, τους κινδύνους, που αντιμετωπίζουν και έκαναν προτάσεις για την προστασία τους. Τέλος, καλλιέργησαν τον πληροφοριακό και ψηφιακό γραμματισμό