



Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΝΙΑΚΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ**

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχολείο: 3^ο Νηπιαγωγείο Μανιάκων

Τμήμα: 'B

Σχολικό έτος: 2021-2022

Θεματική

3. Ενδιαφέρον και
Ενέργεια- Κοινωνική
Συνείδηση και Ευθύνη

Υποθεματική

1. Ανθρώπινα
δικαιώματα

Βαθμίδα

Νηπιαγωγείο

Τίτλος

«Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες Μάθησης:

- Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία (Communication) - Συνεργασία (Collaboration) - Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες Ζωής:

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτιότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτιότητα)

Σύνδεση με τη Βασική Θεματική

Υποθεματική: «1. Ανθρώπινα δικαιώματα και αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία /συνεργατικότητα», αντιμετώπιση διακρίσεων κοινωνική ευαισθησία, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

1^ο εργαστήριο

Κινούμαστε στο χώρο και όταν συναντάμε κάποιον διατηρούμε οπτική επαφή



Κινούμαστε στο χώρο και όταν συναντάμε κάποιον τον χαιρετάμε με διάφορους τρόπους



Μια μεγάλη καρδιά

Φτιάχνουμε μία καρδιά
και γύρω γύρω κολλάμε
ζωγραφιές του εαυτού
μας



2^ο εργαστήριο

Διερευνούμε τις
πρότερες γνώσεις
των παιδιών σχετικά
με τις ανάγκες



3^ο εργαστήριο

Παρακολουθούμε το βίντεο "Ειρήνη" και ζωγραφίζουμε ότι μας έκανε εντύπωση



Δραματοποιούμε την ιστορία “Μαύρα και άσπρα πρόβατα”



Όλοι ίδιοι
όλοι
διαφορετικοί

Παρατηρήσαμε
τον πίνακα του
Byron Kim
"Synecdoche"



Τον επεξεργαστήκαμε
 χρησιμοποιώντας τη
 ρουτίνα σκέψεις του
 Project Zero από το
 πανεπιστήμιο του
 Harvard "Βλέπω,
 Σκέφτομαι,
 Αναρωτιέμαι"

ΒΛΕΠΩ	ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ	ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ
χρώματα ορθογώνια σχήμα μαύρο σκούρο ροζ μπλε καφέ άσπρο	Είναι ένα παιχνίδι που βάζεις του βάλια και παίρνεις πόντους Είναι βιβλία σαν να βλέπω τηλεόραση σαν ερωτικό σαν να είναι τσίβι είναι χέρια με διαφορά χρώματα σαν κινητό - ταμπλέτ μοιάζω με γλυκό σαν μικρά σοκολατάκια μοιάζει με κουβέρτα ή παπλωμα σαν τείχος πύργου σαν make up είναι η ματιά με πολλά χρώματα σαν χείλ	Τι είναι αυτό; ποιος το έκανε; γιατί δεν έχει άλλα χρώματα;

4^ο εργαστήριο

Τα δικαιώματα του
κούνελου: Διατυπώνουμε
τις απόψεις μας και
καταγράφουμε τις
ανάγκες ενός
αγαπημένου ζώου.
Συγκρίνουμε τις ανάγκες
του κούνελου με τις
ανάγκες των παιδιών


ΠΑΙΔΙΑ

Ειρήνη
Παιχνίδια
φαγητό
βπίτι
φιλικός
νερό
οικογένεια
σχολείο
όνομα - ταυτότητα
ξεκούραση
ασφάλεια
να είναι καθαρά

θρησκεία
διασκέδαση
είναι χαρούμε-
νο
να έχουν ρούχα
φαρμακείο
και γιατρό

ΚΟΥΝΕΛΙ ΧΡΥΣΑ

καρότα - φαγητό
νερό
παιχνίδι
βόλτα
βπίτι
φροντίδα
να είναι καθαρό
ασφάλεια
έλλα κουνέλια - συνοψίζει
φιλικός
όνομα
οικογένεια
ξεκούραση

- 
- ▶ Μαθαίνουμε για τα δικαιώματά μας. Διαβάζουμε το παραμύθι “ Ο Δικαιωματούλης και το μαγικό φίλτρο της αγάπης”
 - ▶ Παρακολουθούμε βίντεο σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών

<https://video.link/w/Apczc>

Ζωγραφίζουμε τα δικαιώματά μας και κατασκευάζουμε σχετική αφίσα



Κατασκευάζουμε βιβλίο με τα δικαιώματά μας



5^ο εργαστήριο: Πως αισθάνεται η Ειρήνη

Τοποθετούμε τις εικόνες της ιστορίας
στη σωστή χρονική σειρά



Αντιστοιχούμε τις εικόνες με τα
συναισθήματα της Ειρήνης



Παίζουμε με τα συναισθήματά μας

Παίζουμε το παιχνίδι του καθρέφτη με τα συναισθήματά μας σε ζευγάρια



και ομαδικά



Ζωγραφίζουμε τους φόβους μας



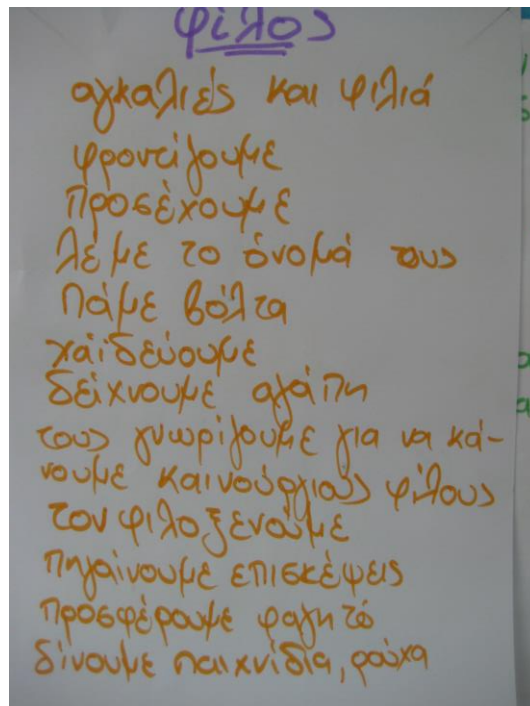
Τους παρουσιάζουμε στην ομάδα-τάξη



Και τους πετάμε μακριά



Συζητάμε για το τι κάνει ένας φίλος
και καταγράφουμε τις απόψεις μας



Η αλυσίδα της φιλίας: πότε
έδειξα φιλικότητα και καλοσύνη;



Πότε ήσουν βοηθητικός και φιλικός;



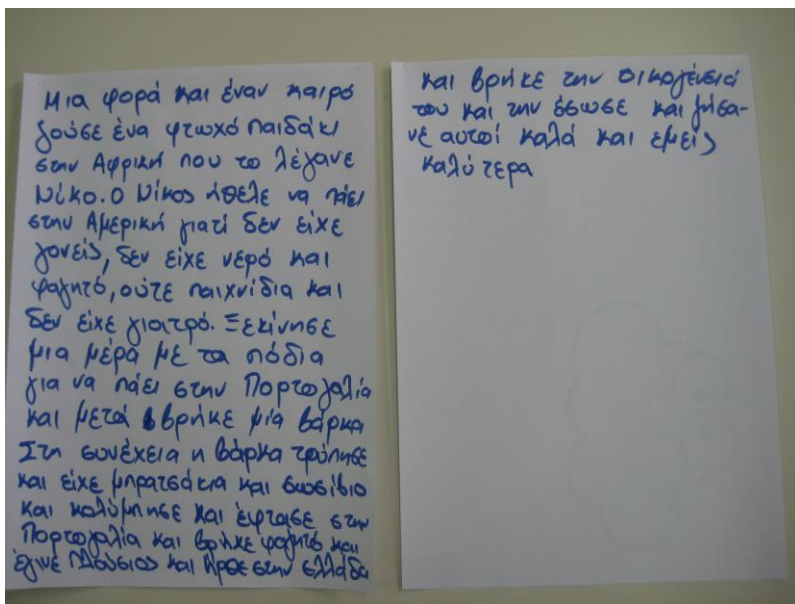
Τι θα έκανες αν η Ειρήνη
ερχόταν στο σπίτι σου;



6^ο εργαστήριο

Δημιουργούμε τη δική μας ιστορία
με ήρωα έναν πρόσφυγα

Ζωγραφίζουμε την ιστορία μας



7^ο εργαστήριο

Δραματοποιούμε την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ και συζητάμε για τη σημασία της συνεργασίας



Αξιολόγηση

- ▶ Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού τα νήπια συμμετείχαν σε ομαδικές δραστηριότητες και καλλιέργησαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας. Παράλληλα, ανέπτυξαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία σε κοινωνικά προβλήματα, ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, ενώ καλλιέργησαν και το σεβασμό στη διαφορετικότητα. Μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες και παιχνίδια ρόλων καλλιέργησαν τη φαντασία τους και απέκτησαν θετική στάση απέναντι στο διαφορετικό. Ήρθαν σε επαφή με τις έννοιες “ανάγκες” και “δικαιώματα” και διαπίστωσαν ότι όλοι έχουμε τα ίδια δικαιώματα. Επεξεργάστηκαν τα συναισθήματά τους και ανέπτυξαν δεξιότητες φιλίας. Τέλος, εξοικειώθηκαν με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά.