

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



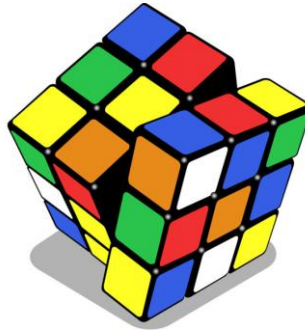


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

3^ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου

«Όλοι μαζί, όλοι μαζί είμαστε τώρα πιο δυνατοί»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-arithmetiko/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>3ο Νηπιαγωγείο Μακροχωρίου</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>31</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>2</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>2</p>	

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής</p>	<p>Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με εμάς</p>	<p>Κι αν ήμουν εγώ;</p>	<p>Οι μικροί εξερευνητές</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων που εφαρμόζεται από φέτος στα σχολεία και το θεωρητικό πλαίσιο που το περιβάλλει θα αποτελέσουν τη βάση του οράματος της σχολικής μας μονάδας.</p> <p>Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^ο αιώνα μέσα από δραστηριότητες εργαστηριακής και βιωματικής μάθησης, συνεργατικών πρακτικών και απάντησης πραγματικών προβλημάτων της ζωής και του τόπου της σχολικής κοινότητας θα αποτελέσει το επίκεντρο του παρόντος σχεδίου δράσης.</p> <p>Όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι η προετοιμασία των παιδιών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μέλλοντος, στην απόκτηση εφοδίων που θα τα βοηθήσουν να εξελιχθούν σε μελλοντικούς πολίτες αυτόνομους, δημιουργικούς, με κριτική σκέψη, κοινωνική και συναισθηματική ωριμότητα, πολίτες ευέλικτους και παραγωγικούς.</p> <p>Πλεονεκτήματα που θα συνδράμουν στην επιτυχία του σχεδίου δράσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η πολυετή διδακτική εμπειρία των εκπαιδευτικών. • Επιτυχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη Α φάση του προγράμματος «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων». • Εκπαιδευτικοί που έχουν πραγματοποιήσει πολλά προγράμματα όλα αυτά τα χρόνια. • Καλή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου. • Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. • Ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Μειονεκτήματα που θα δυσχεραίνουν το σχέδιο δράσης :</p> <p>Παράγοντας που θα δυσχεράνει την υλοποίηση δράσεων, την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και τη συνεργασία με φορείς είναι η νέα πραγματικότητα, όπως αυτή διαμορφώνεται λόγω COVID-19 και η οποία θα επιφέρει ανάλογες τροποποιήσεις όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας (μάσκα, απόσταση).</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα



- δίκτυο συνεργασίας και επικοινωνίας με άλλες σχολικές μονάδες

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Θέμα :Υγεία

Διατροφή -Αυτομέριμνα

Τίτλος:

«Ο Ρούλης ο Τροφούλης

και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος(3 διδακτικές ώρες/εβδομάδα)

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Θέμα: Οικολογία - Οικολογική Συνείδηση

Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά



Τίτλος:

«Φύλαξε το μνη πετάς, ανακύκλωσε με εμάς»

Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τα παιδιά ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων, (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και (γ) ανακύκλωσης. Ακολουθώντας τις φάσεις της διερευνητικής μάθησης (Kotsari & Smyrnioti, 2017), αξιοποιώντας τις ρουτίνες σκέψης στη ροή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, τις δυνατότητες που παρέχει η ψηφιακή μάθηση και στοιχεία διαφοροποιημένης διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης, οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης και αποκτούν δεξιότητες μάθησης και νου, δεξιότητες κοινωνικής ζωής και ενσυναίσθησης, καθώς και δεξιότητες τεχνολογίας.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος -(3 διδακτικές ώρες /εβδομάδα)



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπεριλήψη</p> <p>Τίτλος: «Κι αν ήμουν εγώ;»</p> <p>Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Στα πλαίσια μίας δημοκρατικής και πολυπολιτισμικής κοινωνίας η ανάγκη για συνεργασία, σεβασμό, αποδοχή του άλλου και επίλυση προβλημάτων καθίσταται απαραίτητη. Το παρόν Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων βασίζεται στην εκμάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος, καθώς τα παιδιά αφορμούμενα από το πρόβλημα, διερευνούν, δοκιμάζουν, ανακαλύπτουν και σχεδιάζουν δράσεις προκειμένου να οδηγηθούν στη λύση. Η μάθηση πλαισιώνεται από την εμπειρία των παιδιών, τη συνεργασία μέσα από την συνύπαρξη ως μέλος ομάδας ομοτίμων και τον αναστοχασμό των καθημερινών βιωμάτων. Το παρόν πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αι., δεξιότητες ζωής και δεξιότητες του Νου για παιδιά, μελλοντικούς ενεργούς πολίτες σύμφωνα με το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό (2018), οι οποίοι θα είναι κριτικά και δημιουργικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι και ψηφιακά εγγράμματοι. Σε αυτό το πλαίσιο, το πρόγραμμα εμπλουτίζεται επιπλέον από δραστηριότητες δημιουργίας ψηφιακού υλικού καθώς η ανάγκη για μελλοντικούς πολίτες ψηφιακά εγγράμματος είναι καθοριστική.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος- Ιανουάριος (3 διδακτικές ώρες/εβδομάδα)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία STEM-STE(A)M - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές»</p> <p>Κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων μας θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Το πρόγραμμα αξιοποιεί βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της μάθησης, όπως είναι η διαθεματική, μέσω της υλοποίησης ενός project, γιατί επιδιώκεται η πολύπλευρη διερεύνηση και μελέτη ενός θέματος, όπως είναι η εξερεύνηση και η ανακάλυψη μνημείων της Ευρώπης, που άπτεται πολλών γνωστικών αντικειμένων σε μια ανοιχτή διαδικασία μάθησης, χωρίς χρονικούς περιορισμούς, αξιοποιώντας το ενδιαφέρον των παιδιών. Αξιοποιείται η διερευνητική προσέγγιση (inquiry based learning), γιατί επιδιώκεται η σταδιακή οικοδόμηση και οικειοποίηση της γνώσης, μέσω της διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων από τη μεριά των μαθητών και της δημιουργίας εννοιολογικών χαρτών.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος (3 διδακτικές ώρες/εβδομάδα)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η ευαισθητοποίηση των μαθητών και της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και υπευθυνότητας.</p>







<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα ειδικότερα οφέλη από την υλοποίηση του παρόντος σχεδίου δράσης εστιάζουν στο εύρος των δεξιοτήτων που θα καλλιεργηθούν (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) και που διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους ώστε σταδιακά η μάθηση να στηριχθεί στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των παιδιών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι σημαντικό. Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν, θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα και θα αποτελέσουν τη βάση για νέες προεκτάσεις και βελτιώσεις μέσα σε ένα γενικότερο κλίμα συνεργασίας και συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας, η ανάληψη ατομικής ευθύνης και πρωτοβουλιών πάνω στα θέματα που θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα μέσα από την διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Μέσα από την αξιοποίηση ενός πλήθους στρατηγικών διδασκαλίας, την αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού, τις βιωματικές δράσεις, τις τέχνες και το θεατρικό παιχνίδι, το παρόν σχέδιο δράσης θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διατροφολόγος • Unicef • Ύπατη Αρμοστεία • Action Aid • Πρωτοβουλία για το παιδί • Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού • Ανακύκλωση Δήμου Βέροιας • Φωτοκύκλωση • Σύλλογος παραπληγικών και κινητικά ανάπηρων • Συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης • Υπουργείο Τουρισμού • Τοπικοί φορείς • Δικτυώσεις και συνεργασίες σε επίπεδο σχολείων Α/μιας Εκπαίδευσης
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Εκθεση με έργα των παιδιών</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Εργαλεία ΤΠΕ, Φωτόδεντρο, Αποθετήριο Αίσωπος, Παραμύθια, Υλικό και φύλλα εργασίας από συναδέλφους</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

ως προς την τοπική κοινότητα

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη