

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ - 9280233

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/02/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ - 9280233

Στόχος Βελτίωσης:

Η είσοδος των μαθητών/τριών σε διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης, σηματοδοτείται από ένα φορτισμένο ψυχολογικά κλίμα, που αφορά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, η οποία ασχολείται με αυτή τη μεγάλη και «κάθετη» αλλαγή: εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά. Προκειμένου να αμβλυθούν οι δυσκολίες, η σχολική μας μονάδα για το σχολικό έτος 2023-2024, προτίθεται να αναλάβει σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Λουτρακίου, σχέδιο δράσης με παρεμβάσεις, που στοχεύουν στην ομαλή μετάβαση και προσαρμογή των μαθητών/τριών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Βασικοί στόχοι βελτίωσης:

- Η κατάλληλη προετοιμασία των νηπίων, ώστε να αντιμετωπίσουν τις παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας,
- Η εξοικείωση τους με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου,
- Η ενημέρωση των γονέων για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και
- Η ανάπτυξη διαρκούς και αγαστής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, που συμμετέχουν στη δράση.

Σχέδιο Δράσης: "Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο".

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΤΕΛΕΩΝ ΜΙΧΑΛΙΤΣΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διαδικασία της μετάβασης των μικρών μαθητών/τριών από τη μία σχολική βαθμίδα στην άλλη, δυσχεραίνεται από παράγοντες που συχνά επιδρούν δυσμενώς στη σχολική εξέλιξη, στην κοινωνικοποίηση και στη συναισθηματική ανάπτυξή τους, όπως:

- Οι διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές βαθμίδες λόγω της έλλειψης συνέχειας και συνάφειας μεταξύ των Προγραμμάτων Σπουδών, των διαφορετικών στόχων και σκοπών τους και του διαφορετικού τρόπου

οργάνωσης και διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Οι ατομικές διαφορές και η ανομοιογένεια των παιδιών, ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα.
- Οι προσδοκίες των γονέων, καθώς και το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν τους κατέχει, λόγω της εισαγωγής του παιδιού τους, στη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης.

Προκειμένου, λοιπόν, να αμβλυνθούν οι προαναφερθείσες δυσκολίες, σχεδιάστηκε η συγκεκριμένη δράση, με βασικό σκοπό την άσκηση παραγωγικού και διαμεσολαβητικού ρόλου στη διαδικασία αυτής της μετάβασης, την υποστήριξη της ομαλής εισόδου και της αρμονικής προσαρμογής των παιδιών στο Δημοτικό, μέσα από την συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων και την συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, για την εξασφάλιση της συνέχειας στη μαθησιακή διεργασία.

Οι ειδικότεροι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

1. Η εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού (χώρος, εξοπλισμός, μαθητές-εκπαιδευτικοί, διευθυντής/ντρια, εκπαιδευτική διαδικασία).
2. Η ενημέρωση των γονέων για τη βαρύτητα της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, ώστε να υποστηρίξουν τα παιδιά στη διαδικασία της μάθησης.
3. Η ανάπτυξη συνεχούς συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και η συνεργασία του Νηπιαγωγείου με τη σχολική κοινότητα του Δημοτικού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Επισκέψεις των Νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Οργάνωση ή ανταλλαγή επισκέψεων των παιδιών στο Δημοτικό σχολείο και το Νηπιαγωγείο, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν το χρονικό διάστημα Φεβρουάριος-Μάιος, σε συνεργασία με τους /τις εκπαιδευτικούς της Α΄ Τάξης και της Ε΄ Τάξης καθώς και τη Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου.

Ξεμάθηση των παιδιών στους χώρους του Δημοτικού, γνωριμία με τη Διευθύντρια και το εκπαιδευτικό προσωπικό του και άμεση επαφή με τον τρόπο εργασίας, τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες της Α΄ Τάξης, και συνεργασία με τους μικρούς μαθητές της συγκεκριμένης τάξης σε δραστηριότητες που έχουν δημιουργηθεί, από κοινού, από τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.

Δημιουργία φακέλων εργασίας, μέσω των οποίων τα παιδιά θα αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους. (Φεβρουάριος - Μάιος).

1^η Επίσκεψη: Ενεργή συμμετοχή παιδιών νηπιαγωγείου σε διδασκαλία παραμυθιού (Φεβρουάριος).

2^η Επίσκεψη: Κοινές δραστηριότητες των παιδιών του νηπιαγωγείου και της Α΄ τάξης του δημοτικού στην αυλή (Μάρτιος).

3^η Επίσκεψη: Συνδιδασκαλία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής (Μάιος).

4^η Επίσκεψη: Συνάντηση δασκάλας Α΄ Τάξης και νηπιαγωγών και συζήτηση για το βαθμό ετοιμότητας των παιδιών που πρόκειται να φοιτήσουν στην Α΄ Τάξη.

Προετοιμασία ατομικού φακέλου για κάθε νήπιο, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέσο άντλησης χρήσιμων πληροφοριών από την δασκάλα (Μάϊος).

Εμπλοκή και γνωριμία με τους μαθητές της Ε΄ Τάξης, προκειμένου να «υιοθετήσουν» ένα παιδί.

Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονιών των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση.

Οργάνωση ενημερωτικών και επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς των νηπίων σε θέματα που αφορούν τη μετάβαση, όπως: το πρόγραμμα και οι στόχοι του, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, ο ρόλος της οικογένειας στη μάθηση, τα χαρακτηριστικά ενός αναπτυξιακά κατάλληλου προγράμματος προσχολικής εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Α Τάξης Δημοτικού και οι επιδιωκόμενοι στόχοι κ.λπ. Οι ενημερώσεις μπορεί να πραγματοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη της εκπαίδευσης και με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων, όπως η σχολικός ψυχολόγος.

Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης.

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου θα γίνει προσπάθεια οι δράσεις να ενταχθούν αρχικά στο ισχύον πρόγραμμα.

Μικρές προσαρμογές και αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα θα γίνουν, εάν είναι απαραίτητο, προκειμένου να υλοποιηθούν οι δράσεις των επισκέψεων και η υλοποίηση των από κοινού δραστηριοτήτων. Οι επιμορφώσεις και οι ενημερώσεις γονέων και εκπαιδευτικών προτείνεται να γίνονται απογευματινές ώρες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό.

Η μετάβαση είναι μια διαδικασία στην οποία αλληλοεπιδρούν τα νήπια, η οικογένειά τους, το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό σχολείο, και το ευρύτερο περιβάλλον. Η συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών είναι ιδιαίτερα σημαντική για τη διασφάλιση της ομαλής και επιτυχημένης μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο. Στο ανωτέρω πλαίσιο, η επιτυχής υλοποίηση της δράσης απαιτεί τη συμμετοχή ενδοσχολικών και εξωσχολικών παραγόντων, οι οποίοι αναλαμβάνουν διακριτούς ρόλους και έχουν συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Αναλυτικότερα, στη συγκεκριμένη δράση εμπλέκονται:

- Τα νήπια
- Οι γονείς
- Οι εκπαιδευτικοί (Νηπιαγωγοί-Δάσκαλοι-καθηγητές Φυσικής Αγωγής).
- Τα στελέχη της εκπαίδευσης, (Διευθυντές σχολείων, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης-Γενικής και Ειδικής)
- Ειδικοί επιστήμονες (Σχολική ψυχολόγος-Κοινωνικός Λειτουργός κτλ.)

2. Χρόνος.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αρχίζει να υλοποιείται από το Φεβρουάριο και συνεχίζεται μέχρι και το Μάιο του επόμενου έτους.

3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός.

Προτείνεται η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού στη σχολική μονάδα. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών μπορεί να πραγματοποιηθούν στις σχολικές αίθουσες ή μέσω τηλεδιάσκεψης, αν κριθεί αναγκαίο.

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης.

- Ημερολόγια (συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων, σχολείου κ.λπ.)
- Φόρμες παρατήρησης
- Μη δομημένη συνέντευξη για τα παιδιά.
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων.
- Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το σχέδιο δράσης θεωρούνται:

- α. Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το δημοτικό σχολείο
- β. Η εμπλοκή και ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης
- γ. Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων
- δ. Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν την συνέχεια στη μάθηση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης γίνεται κατά τη διάρκεια όλων των σταδίων της υλοποίησής του. Η πορεία κάθε ενέργειας-εργασίας αξιολογείται από τα μέλη της υπεύθυνης ομάδας και παρουσιάζεται στην ολομέλεια. Η ανατροφοδότηση θα είναι τακτική, ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων, τροποποίησης/αναθεώρησης του σχεδίου ή επιμέρους ενεργειών κ.λπ.

Συγκεκριμένα:

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών και Συμβούλων Εκπαίδευσης .

Η εξέλιξη της συγκεκριμένης ενέργειας παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο.

- Ανταλλαγή επισκέψεων μεταξύ νηπίων και μαθητών της Α΄ Τάξης Δημοτικού.

Οι επισκέψεις είναι αμφίδρομες και η πραγματοποίησή τους παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο. Προκειμένου να υπάρξει διαμορφωτική αξιολόγηση των διαδικασιών και ανατροφοδότηση θα πραγματοποιηθούν μη δομημένες συνεντεύξεις και παρατήρηση, κυρίως, των νηπίων.

- Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων.

Η συγκεκριμένη ενέργεια παρακολουθείται με ημερολόγιο καταγραφής των συναντήσεων και με ερωτηματολόγια προς τους γονείς για τον βαθμό ικανοποίησης τους σε σχέση με τους στόχους του προγράμματος (αρχικό - τελικό ερωτηματολόγιο).

- Υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών.

Η δημιουργία ατομικών φακέλων των νηπίων παρακολουθείται με καταγραφή στο ημερολόγιο της ομάδας εργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης του σχολείου σας παρουσιάζει ενδιαφέρον και είναι σαφές το τι θέλετε να πετύχετε. Ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης του σχολείου σας είναι αναλυτικός σε όλα τα πεδία και περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία-παραμέτρους-εργαλεία που απαιτούνται για την υλοποίησή του

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος