

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ - 9050557

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/09/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διδακτική και παιδαγωγική πράξη στη σχολική σας μονάδα ακολουθεί τις αρχές ολόπλευρης ανάπτυξης με έμφαση στη βιωματική, ενεργητική μάθηση, την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της διερευνητικής, διαθεματικής προσέγγισης με την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων. Ιδιαίτερη ευαισθησία και μέριμνα υπάρχει στην υποστήριξη μαθητών με ιδιαιτερότητες και την αναγνώριση των αναπτυξιακών, ατομικών αναγκών του κάθε παιδιού. Επιπλέον, θετικά για τη διαχείριση ζητημάτων που αφορούν σε ζητήματα συμπεριφοράς, εκτιμάται και η συμβολή της Σχολικής Ψυχολόγου που ενισχύει το έργο των εκπαιδευτικών.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο εφάρμοσε συστηματικά και με αποτελεσματικότητα πρακτικές για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης με την επιπλέον επίβλεψη και ορθή διαχείριση των γραφεικρατικών και άλλων ζητημάτων που εξασφάλισαν την ασφαλή καθημερινή μεταφορά με πούλμαν αρκετών μαθητών. Η οργάνωση και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό σχολείο θα βοηθούσε σημαντικά στην πρόληψη προβλημάτων φοίτησης και διαρροής στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο σας υλοποίησε με επιτυχία σχέδιο δράσης στο δείκτη "σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών". Θετικά εκτιμάται ο προσδιορισμός της αναγκαιότητας όπως έχει διατυπωθεί στο σχέδιο δράσης σας. Είναι φανερό ότι με τη βοήθεια εστιασμένων δράσεων είστε πιο έμπειρες σε "καλές πρακτικές" που μπορούν να αξιολογούνται συστηματικά και συνειδητά οι οποίες ευνοούν τη βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της σχολικής ζωής δίνοντας έμφαση στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών για τη διαχείριση συγκρούσεων, την ανάπτυξη του αισθήματος του ανήκειν σε μία ομάδα ομηλίκων, της αποδοχής, του σεβασμού, της αναγνώρισης του "άλλου", της επικοινωνιακής δεξιότητας, της αλληλεγγύης και της υποστήριξης.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας με πυξίδα την αλληλοκατανόηση, την αγάπη, το σεβασμό, την αποδοχή μέσα σε ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον καλλιέργησαν κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των ιδίων και των παιδιών. Συνδιαμόρφωσαν με τα παιδιά το πλαίσιο και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης (σχέδιο δράσης) και φρόντισαν για την οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία, την εκτίμηση και την εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και των μαθητών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η τακτική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, η ενημέρωσή τους σχετικά με την πρόοδο ή τις ανάγκες των παιδιών τους, η ευελιξία των εκπαιδευτικών στην προσέγγιση των οικογενειών και η ενίσχυση του έργου σας από τη Σχολική Ψυχολόγο συνέβαλαν στην οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με το Νηπιαγωγείο.

Επιπλέον, η υλοποίηση του σχεδίου εργασίας με τίτλο "η αυλή του σχολείου" βοήθησε σημαντικά να αναπτυχθούν υγιείς σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς, οι οποίοι μέσα από ένα συνεργατικό, συμμετοχικό project ήρθαν σε επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου, ενημερώθηκαν για τη δράση και αποτέλεσαν μέρος αυτού του "εγχειρίματος". Ο τρόπος που το διαχειριστήκατε ήταν δόκιμος και αποτελεσματικός και κυρίως με θετικό αντίκτυπο για τα παιδιά. Οι γονείς μπορούν και θέλουν να είναι μέρος του σχολείου των παιδιών τους, έχουν πράγματα να δώσουν, με δεδομένο πάντα ότι υπάρχει επαγγελματισμός και αμοιβαίος σεβασμός.

Πιστεύω ότι πλέον, η εμπειρία σας είναι σημαντική και μπορείτε να την αξιοποιήσετε για μελλοντικές δράσεις - συνεργασίες αφού γνωρίζετε τη μεθοδολογία της αποτελεσματικής επικοινωνίας για μία "συμμετοχική δράση".

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (με αφιέρωση προσωπικού χρόνου) από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό και αποτελεσματικότητα. Υπήρξε οργανωσιακή κουλτούρα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας και ταυτόχρονα, ένα σαφές οργανωμένο πλαίσιο ρόλων και ευθυνών στη σχολική μονάδα.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιήθηκε ανάλογα για τις ανάγκες του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής και τη διεκπεραίωση του διοικητικού έργου των εκπαιδευτικών. Αναπτύχθηκαν διαδικασίες συνεργασίας με φορείς για την υποστήριξη και ενδυνάμωση του έργου σας.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο είχε διάθεση για εξωστρέφεια και εποικοδομητική συνεργασία με το Δήμο, τους γονείς και άλλους φορείς για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου δημιουργώντας με επιτυχία επικοινωνιακές σχέσεις, δεσμούς και σύνδεση με την τοπική κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού χαρακτήρα, που οργανώθηκαν από φορείς, δείχνοντας το ενδιαφέρον τους για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας. Ταυτόχρονα, μπορείτε να επεδίωξετε τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών / ενημερωτικών δράσεων στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Σ' αυτό το πλαίσιο και με αφορμή για παράδειγμα, το σχέδιο δράσης για την αυλή, θα ήταν εφικτό να κινητοποιήσετε τους γονείς να βοηθήσουν να βρείτε κάποιον ειδικό για τη φυτά και να το εντάξετε στην ενδοσχολική σας επιμόρφωση, η οποία έχει αυτό το χαρακτήρα, να εξυπηρετήσει τις ιδιαίτερες ανάγκες ενός συγκεκριμένου σχολείου.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας μπορούν να συνεργαστούν με όμορες σχολικές μονάδες με εμπειρία σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα για την υποστήριξή σας και ομαλή εισαγωγή και ενσωμάτωσή τους στα προγράμματα που ήδη υλοποιείτε στο νηπιαγωγείο σας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης
- Υποστήριξη και ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης και της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης για την καλή συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υλοποίηση προγραμμάτων με έμφαση στην βιωματική, ενεργητική μάθηση
- Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Δημιουργία ευκαιριών για ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο

### Σημεία προς βελτίωση

- Μέριμνα για τη μετάβαση στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος για την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο δημοτικό
- Συστηματική εφαρμογή προγράμματος κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης των παιδιών
- Εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών τους
- Δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Επαγγελματισμός και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Συνεργασία με τον Δήμο, και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου

- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περαιτέρω ενίσχυση συνεργασιών με την ευρύτερη κοινωνία

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Αξιοποίηση του ιστολογίου για την ανάρτηση τεκμηρίων αυτοαξιολόγησης (κατά κατηγορίες)
- Συνεργασίες με άλλα σχολεία για ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα etwinning
- Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και σε προγράμματα σε σχέση με ευρύτερα θέματα (π.χ. η εκπαίδευση για την αειφορία, διαχείριση κρίσεων κλπ)
- Συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών