

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

3^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Λαγκαδά		Διεύθυνση Α΄/θμιας Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Νηπιαγωγείου(ΥΠΑΙΘ)	9190617

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Εδρατου Νηπιαγωγείου(διεύθυνση)		Κασσάνδρου 37 Λαγκαδάς Τ.Κ. 57200	
Τηλέφωνο	23940-22524	Fax	23940-25389
e-mail:	3nip-lagkad.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	Blog: 3 ^ο Νηπιαγωγείο Λαγκαδά
Προϊστάμενος/μένη Σχολικής Μονάδας		Μούτλια Μαρία	
Πρόεδρος Συλλόγ. Γονέων/Κηδεμόνων		Κεμανετζή Παρθένα	

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

1. Προσέλευση – παραμονή στο Νηπιαγωγείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο νηπιαγωγείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο νηπιαγωγείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, τηρώντας το ωράριο προσέλευσης του τμήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Νηπιαγωγείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, επειδή είναι ανήλικο. Σε αυτή την περίπτωση πρέπει να φέρει υπογεγραμμένη υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους θα αναχωρήσει.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του νηπιαγωγείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Νηπιαγωγείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται μη αποδεκτές. Η μη αποδεκτές συμπεριφορές θα αντιμετωπίζονται από το νηπιαγωγείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με παιδαγωγικό τρόπο. Τα θέματα της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

- 3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.** Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με Φορείς, η συνεργασία του Νηπιαγωγείου με την οικογένεια.
- 4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.** Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει και ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς αν θα παρευρίσκονται στις παραπάνω εκδηλώσεις. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να συμμετέχει την τρέχουσα σχολική χρονιά σε πρόγραμμα e-twinning. Η επιλογή του προγράμματος της συμμετοχής μας θα γίνει με βάση τα παραπάνω κριτήρια. Διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολικής μονάδας δεν θα πραγματοποιηθούν.
- 5. Συνεργασία Νηπιαγωγείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.** Το Νηπιαγωγείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Νηπιαγωγείο. Ορίζεται η τελευταία Παρασκευή κάθε μήνα και ώρα 12.30πμ – 13.30μμ ημέρα ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων, με ραντεβού.
- Οι γονείς οφείλουν να συνεργάζονται με τους/τις νηπιαγωγούς και να σέβονται τον κανονισμό. Κοινός στόχος των εκπαιδευτικών και των γονέων είναι η πρόοδος των παιδιών. Σχόλια που δυσφημούν το έργο των εκπαιδευτικών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν είναι αποδεκτά και παρακωλύουν τη συνεργασία νηπιαγωγείου-οικογένειας.
- Για την ασφάλεια των παιδιών, σε περίπτωση που κάποιος γονιός επιθυμεί να προσφέρει κάποιο κέρασμα στους υπόλοιπους μαθητές, αυτό θα πρέπει να είναι είτε τυποποιημένο-συσκευασμένο (ώστε να μπορεί να το καταναλώσει στο σπίτι του) είτε να είναι κάποιο μη φαγώσιμο αντικείμενο.
- Απαγορεύεται η χορήγηση φαρμάκων όπως ορίζεται από σχετική νομοθεσία. Παρέχονται όμως οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνονται τηλεφωνικά οι γονείς του παιδιού και το ΕΚΑΒ σε περίπτωση εξαιρετικού περιστατικού.
- Κάθε σχολικό έτος συντάσσεται και υπογράφεται το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού κινδύνου στην Σχολική Μονάδα από τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Κάθε σχολικό έτος συντάσσεται και υπογράφεται το Μνημόνιο εκτάκτων αναγκών και ενημερώνονται οι γονείς. Αναρτάται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.
- Ο Σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, οι γονείς / κηδεμόνες και τα νήπια – προνήπια σε όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους ακολουθούν τις οδηγίες και τα Υγειονομικά Πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ για την προστασία από την διασπορά του Covid-19. Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να χορηγούν φαρμακευτική αγωγή σε μαθητές/τριες εντός του σχολικού ωραρίου.
- Σε έκτακτα ιατρικά περιστατικά μαθητών, οι Προϊστάμενες/οι οφείλουν μόνο να καλούν το ΕΚΑΒ για διακομιδή του μαθητή, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνουν τους γονείς του.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει και λειτουργεί επίσημο ιστολόγιο στο sch.gr με την ονομασία :

3^ο Νηπιαγωγείο Λαγκαδά, όπου αναρτώνται ενημερώσεις για τους γονείς και δραστηριότητες των μαθητών τηρώντας την νομοθεσία της Αρχής Προστασίας των Προσωπικών Δεδομένων .

- 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.** Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Το νηπιαγωγείο προσβλέπει σε καλή συνεργασία με τον εκάστοτε τον/την αντιδήμαρχο Παιδείας ώστε να υλοποιούνται όλα τα παραπάνω. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Νηπιαγωγείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Νηπιαγωγείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του παιδιού.

7. Νέες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθοδολογίες.

Την σχολική χρονιά 2023 -2024 εντάσσονται στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Η στοχοθεσία των προγραμμάτων έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα: δεξιότητες της ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Πιο αναλυτικά οι δεξιότητες που καλλιεργούνται μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στους τέσσερις (4) ακόλουθους Κύκλους Δεξιοτήτων:

- ❖ Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα
- ❖ Δεξιότητες ζωής
- ❖ Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης.
- ❖ Δεξιότητες του νου.
- ❖ Εφαρμόζεται επίσης η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας.

8. Συλλογικός προγραμματισμός εσωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας.

Μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου 2023 θα πραγματοποιηθεί η εκτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας

Μέχρι 20 Οκτωβρίου 2023 θα πραγματοποιηθεί ο συλλογικός προγραμματισμός του έργου της σχολικής μονάδας και θα αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

9. Αποτίμηση – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.


Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Νηπιαγωγείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Λαγκαδάς Σεπτέμβριος 2023

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου


Μούτζια Μαρία



Εγκρίνεται

Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Δυτικής
Θεσσαλονίκης