

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ - 9190617

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Λαγκαδά είναι δημόσιο, ανήκει στον Δήμο Λαγκαδά της Δυτικής Θεσσαλονίκης, είναι κτισμένο στην άκρη του οικιστικού σχεδίου της πόλης.

Λειτουργεί ως 2/θ Νηπιαγωγείο, έχει 2 υποχρεωτικά πρωϊνά τμήματα, ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και λειτουργεί τμήμα πρωϊνής υποδοχής. Έχει τρεις οργανικές θέσεις Νηπιαγωγών.

Το μαθητικό δυναμικό των τμημάτων ανέρχεται κατά μέσον όρο τα τελευταία χρόνια στους 18 μαθητές. Τα δύο τελευταία χρόνια παρατηρείται μείωση των μαθητών που εγγράφονται, λόγω της υπογεννητικότητας.

Δεν λειτουργεί τμήμα ένταξης. Την τρέχουσα σχολική χρονιά τοποθετήθηκε Σχολική Νοσηλεύτρια.

Στο Νηπιαγωγείο τα τελευταία χρόνια φοιτούν πρόσφυγες και Ρομά μαθητές. Το κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον των μαθητών μπορούμε να το χαρακτηρίσουμε μέτριο ως καλό.

Την σχολική χρονιά 2022-2023 το σχολείο μας δέχθηκε προνήπια και νήπια απο τα χωριά : Πέντε Βρύσες και Πολυδέντρι, λόγω αναστολής της λειτουργίας του νηπιαγωγείου της Όσσας.

Το κτήριο ανεγέρθηκε το 1993, είναι αυθαίρετο, ηλεκτρικό ρεύμα παίρνει από το διπλανό κτίριο του Δημοτικού Σχολείου και έχει την παλιά τηλεφωνική γραμμή του Δημοτικού Σχολείου. Διαθέτει 2 μεγάλες ηλιόλουστες αίθουσες διδασκαλίας και χώρο πολλαπλών χρήσεων, που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία, αλλά και ως χώρος διαλείμματος όταν ο καιρός δεν επιτρέπει να βγούμε στην αυλή. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει δίκτυο και υπολογιστές αγορασμένοι από τον Σύλλογο Γονέων, όπως και 1 προτζέκτορας στον χώρο των πολλαπλών χρήσεων. Διαθέτει κουζίνα, 4 παιδικές τουαλέτες, 1 τουαλέτα για εκπαιδευτικούς και το γραφείο των εκπαιδευτικών. Δεν έχει αποθηκευτικό χώρο. Έχει μεγάλη περιφραγμένη αυλή. Ένα μέρος της αυλής είναι πλακόστρωτο, έχει αμμοδόχο και μεγάλα πλατάνια παράλληλα με την περίφραξη.

Το όραμά μας για το Νηπιαγωγείο είναι:

- Να διατηρηθούν οι καλές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των παιδιών και των γονέων.
- Να οργανώνουν και να υλοποιούν οι εκπαιδευτικοί σχέδια δράσης που να

στηρίζονται στην παιγνιώδη μάθηση, στην διαφοροποιημένη διδασκαλία, στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

- • Να υποστηρίζει παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες.
- • Να καλλιεργήσουν την οικολογική συνείδηση και την ενσυναίσθηση.
- • Να συμμετέχουν οι μαθητές/μαθήτριες σε καινοτόμα προγράμματα.
- • Να αναπτύξουν οι μαθητές/ μαθήτριες πολλών τύπων γραμματισμούς.
- • Να συμμετέχει το Νηπιαγωγείο σε δράσεις κοινωνικές και πολιτιστικές της τοπικής κοινότητας.
- • Να αποκτήσουν οι μαθητές/ μαθήτριες εμπειρίες από χώρους μουσείων και μνημείων με την βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας, λόγω της απόστασης από τα αστικά κέντρα αλλά και των μέτρων της μεταφοράς των μικρών μαθητών με τα μέσα μεταφοράς (παιδικά καρεκλάκια στα λεωφορεία) .
- • Το έργο του Νηπιαγωγείου να διαχέεται στην τοπική κοινότητα.
- • Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία και στους φορείς.
- • Ένα σχολείο χαράς, συνεργασίας και δημιουργίας όπου ο καθένας θα νοιώθει μοναδικός και σημαντικός κρίκος της αλυσίδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.

Η συνεργασία με τους γονείς:

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών/τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών/τριών.

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφωτικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και ειδικών επιστημόνων για θέματα διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών, τα όρια και οι κανόνες στην καθημερινότητα των παιδιών και της διαχείρισης των συγκρούσεων μέσα στην οικογένεια.

Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή φήμη του σχολείου. Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, με την Διεύθυνση, με τον Δήμο, την τοπική κοινότητα, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και φορείς.

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.

Η θετική και η επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να μεταδώσουν την αγάπη για το σχολείο σε όλους τους μαθητές, η επιτυχία της καλής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και η αποφυγή συγκρούσεων και ενδοσχολικής βίας.

Ο αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου και καλύτερη διάχυση των αποτελεσμάτων των μαθητών.

Η αύξηση της χρηματοδότησης για τις ανάγκες των σχολείων.

Η σταθερή ενημέρωση των σχολείων για την κατανομή της χρηματοδότησης και τον απολογισμό κάθε έτους.

Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων.

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Συμμετοχή σε δράσεις φορέων.

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Συνεργασία μεταξύ των σχολείων.

Συνεχής διάλογος και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στους Συλλόγους Διδασκόντων και μέσα από εκπαιδευτικές ιστοσελίδες που προωθούν το συλλογικό πνεύμα.

Διακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα προγράμματα.

Συνεργασία με άλλα σχολεία .

Συμμετοχή σε δράσεις e-twinning.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Η άμεση και διαφανής κατανομή της χρηματοδότησης σε κάθε σχολική μονάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών / τριών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των παιδιών τους.

Η θετική ενίσχυση της συμπεριφοράς των μαθητών / μαθητριών στην υλοποίηση του προγράμματος Erasmus και με την καλλιέργεια των αξιών ζωής, του σεβασμού, της υπευθυνότητας και της ασφάλειας διαμόρφωσε ένα πλαίσιο συνεργασίας, εμπιστοσύνης, και δημιουργικής μάθησης.

Η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις μαθησιακές δραστηριότητες / εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου και της σχολικής ζωής και η επέκταση και η εφαρμογή αυτών των γνώσεων στο οικογενειακό περιβάλλον.

Μέσα από το πρόγραμμα της φιλιαναγνωσίας η επαφή των παιδιών με πολλά παραμύθια μέσα από διαφορετικές αφηγήσεις και δραματοποιήσεις.

Η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου μας, η γνωριμία των παιδιών με την ιστορία και την καταγωγή της οικογένειάς τους, φορεσιές, τραγούδια, χοροί, εδέσματα.

Το εκπαιδευτικό υλικό πολυτροπικό που παρήχθη και έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές να εξοικειωθούν με πολυμεσικές εφαρμογές(πχ παρουσιάσεις, ψηφιακό πάζλ, ψηφιακό σταυρόλεξο, ψηφιακό βιβλίο, ψηφιακή αφίσα, βίντεο).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις δεν ήταν καθολική λόγω του δύσκολου ωραρίου εργασίας τους .

Η πολύωρη παραμονή της εκπαιδευτικού στο Νηπιαγωγείο κατά την ημέρα υλοποίησης των απογευματινών επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς, λόγω της απόστασης της κατοικίας της από το σχολείο.

Μη επαρκής υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου και προβλήματα σύνδεσης στο διαδίκτυο....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Διοργάνωση δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για

Θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Στόχος Βελτίωσης

Η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας ως παράγοντα που συμβάλλει στην συνολική πρόοδο του παιδιού - μαθητή.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης τον Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο του 2022 έγινε η ανίχνευση των απόψεων των γονέων και των εκπαιδευτικών και διαμορφώθηκε ένα κοινά αποδεκτό πλαίσιο επικοινωνίας. Τα ερωτηματολόγια ήταν έντυπα αλλά και ψηφιακά και φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου. Ακολούθησαν επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών με φορείς (ΠΥΞΙΔΑ, ψυχολόγος, κοινωνιολόγος, παιδίατρος), με θέματα που βοηθούν την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ της οικογένειας και του σχολείου, αλλά και θέματα που επέλεξαν, γιατί τους απασχολούν, οι γονείς.

Δραστηριότητες υλοποιήθηκαν το χρονικό διάστημα Νοέμβριος - Μάιος. Παραθέτω τον σύνδεσμο όπου είναι καταγεγραμμένες .

https://docs.google.com/presentation/d/1xWBQdMxnBzTNGIIV_KqfgDPkfyrcZnfORB59tkXaYCK/edit#slide=id.g1d53160cc

Στόχος 1^{ος} Διαφάνεια 3 Κύκλοι 1,2,3 Ανίχνευση των απόψεων και επιθυμιών των γονέων με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις για την συμμετοχή των παιδιών τους και των ίδιων στην σχολική ζωή.

Κύκλος 4 Ανίχνευση των απόψεων των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγια για τις σχέσεις τους με τους γονείς.

Κύκλοι 5, 6, 7, 8 Επιστολές ενημέρωσης των γονέων για τις αξίες ζωής από το πρόγραμμα Erasmus που υλοποιήθηκε.

Στόχος 2. Διαφάνεια 4 Να καλλιεργηθεί η δεξιότητα της ενσυναίσθησης από τους εμπλεκόμενους ενήλικες στο σχέδιο δράσης.

Κύκλος 1 Τα παιδιά επηρεάστηκαν από το εργαστήριο δεξιοτήτων που υλοποιήθηκε και αποφάσισαν να μαζέψουν καπάκια για να συμμετέχουν στην αγορά αναπηρικού αμαξίδιου. Ενημερώνουν τους γονείς τους που συμμετέχουν με προθυμία όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους.

Κύκλος 2. Ενημερώνουμε τον Δήμο Λαγκαδά για την παραπάνω δράση μας που την υποστηρίζει .

Κύκλος 3. Ένα μάθημα διαφορετικό. Μια μητέρα παίρνει την θέση της νηπιαγωγού για μια διδακτική ώρα.

Κύκλος 4. Οι Νηπιαγωγοί αναβάλλουν την εκδήλωση λόγω του πένθους για το δυστύχημα των Τεμπών.

Κύκλος 5: Χριστούγεννα, μέρες αγάπης. Οι γονείς προσφέρουν στο συσσίτιο της Μητρόπολης.

Κύκλος 6, 7 : Γονείς που αντιλαμβάνονται το έργο μας και τις ελλείψεις που υπάρχουν στο σχολείο και συμμετέχουν κάνοντας δωρεές.

Κύκλος 8: Γονείς και παιδιά συνεργάζονται και στέλνουν ευχές στον Σύλλογο win Cancer.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων λαμβάνοντας υπόψη τις ελλείψεις του σχολείου χάρισε στο Νηπιαγωγείο δύο σταθερές μονάδες υπολογιστών και ένα φορητό υπολογιστή.

Στόχος 3. Διαφάνεια 5 Οι ευκαιρίες των γονέων να εκφράζουν τις προσδοκίες και τις ανησυχίες τους από την φοίτηση των παιδιών τους στο Νηπιαγωγείο.

Κύκλος 1. Ερωτηματολόγιο που απευθύνεται στους γονείς. Οι νηπιαγωγοί έλαβαν υπόψη τους τις απαντήσεις για την διαμόρφωση του προγράμματος <Αξίες Ζωής>.

Κύκλος 2. Ποια θέματα θα θέλατε να συζητήσουμε με ειδικούς επιστήμονες που θα σας βοηθούσαν στην καλύτερη φοίτηση του παιδιού σας.

Τα ερωτηματολόγια φυλάσσονται στο αρχείο του σχολείου.

Ορίστηκαν μέρες και ώρες που ανακοινώθηκαν στους γονείς, για κατ' ιδίαν ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών τους. Στις συναντήσεις αυτές οι γονείς μπορούσαν να εκφράσουν τις ανησυχίες τους και τις προσδοκίες τους.

Στόχος 4. Διαφάνεια 6

Κύκλος 1. Πόλεμος και πρόσφυγες.

Κύκλος 2. Χριστούγεννα στο νηπιαγωγείο μας, παιδιά και γονείς συνεργάζονται.

Κύκλος 3. Ένας γονέας επιδιορθώνει την βιβλιοθήκη της τάξης μας.

Κύκλος 4. Γονείς και παιδιά γιορτάζουμε την τρικυνοπέμτη.

Κύκλος 5, 6, 7, 8, 9 Μέρες φιλανθρωπίας . Μέλη της οικογένειας των παιδιών μας επισκέπτονται και μας διαβάζουν παραμύθια.

Κύκλος 10,11, 12 Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά στην μαθησιακή διαδικασία.

Κύκλος 13, 14, 15 . Αφιέρωμα στα 100 χρόνια της Μικρασιατικής Καταστροφής. Συνεργασία της οικογένειας , σχολείου και του Συλλόγου.....

Κύκλος 16 Εκδήλωση αφιερωμένη στην Γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου. Εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς και άλλα μέλη της οικογένειας συνεργάζονται για την επιτυχία της εκδήλωσης.

Κύκλος 17 Σύλλογος γονέων και νηπιαγωγοί ζωγραφίζουν τους χώρους του νηπιαγωγείου.

Κύκλος 18, 18α. Η υγιεινή διατροφή. Οι μητέρες συνεργάζονται στο δεκατιανό και μεσημεριανό. Τους απονέμεται βραβείο .

Κύκλοι 19, 20, 21, 22, 23 Δείγμα των ψηφιακών παιχνιδιών που κοινοποιήθηκαν στους γονείς.

Στόχος 5 Διαφάνεια 7 Η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με την συμμετοχή των γονέων και φορέων.

Εκτιμήθηκαν οι απαντήσεις των γονέων στο ερωτηματολόγιο για την θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων και έγιναν συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες δια ζώσης, διαδικτυακά με φορείς όπως η ΠΥΕΙΔΑ , αλλά και οι νηπιαγωγοί ενημέρωσαν για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και τα προγράμματα που θα υλοποιούσαν σε αντίστοιχες συναντήσεις.

Κύκλος 1: Επιμορφωτική συνάντηση, με Ψυχολόγο- Ψυχοθεραπεύτρια, για τις <Αξίες Ζωής> , στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus, που υλοποιήθηκε κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-2023, με θέμα: Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην καλλιέργεια του αξιακού συστήματος στα παιδιά.

Κύκλος 2. Επιμορφωτική συνάντηση με παιδίατρο, με θέμα: Τα παιδιά σε έναν κόσμο γεμάτο οθόνες.

Η διάχυση των δράσεων έγινε μέσω της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου, στην ιστοσελίδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, με ατομικές επιστολές, με mail, με αφίσες, με αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, και με παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς των μαθητών/τριών. Γιορτή λήξης του διδακτικού έτους, η οποία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. Τεκμήρια: Βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων Αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου Ψηφιακές καταγραφές (φωτογραφικό υλικό από δράσεις) Ημερολόγιο της τάξης Συμβόλαιο τάξης Ανακοινώσεις / προσκλήσεις σε δράσεις του σχολείου Ηλεκτρονική αλληλογραφία

Προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων γονέων και κηδεμόνων (βιβλίο σχολικής ζωής) Ερωτηματολόγια
Ατομικοί φάκελοι παιδιών Φάκελος αρχείο υλικού στο σχολείο....

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://docs.google.com/presentation/d/1xWBQdMxnBzTNGlIV_KqfgDPkfyrcZnfORB59tkXa

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα καινοτόμα προγράμματα, Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ψηφιακές δεξιότητες
