

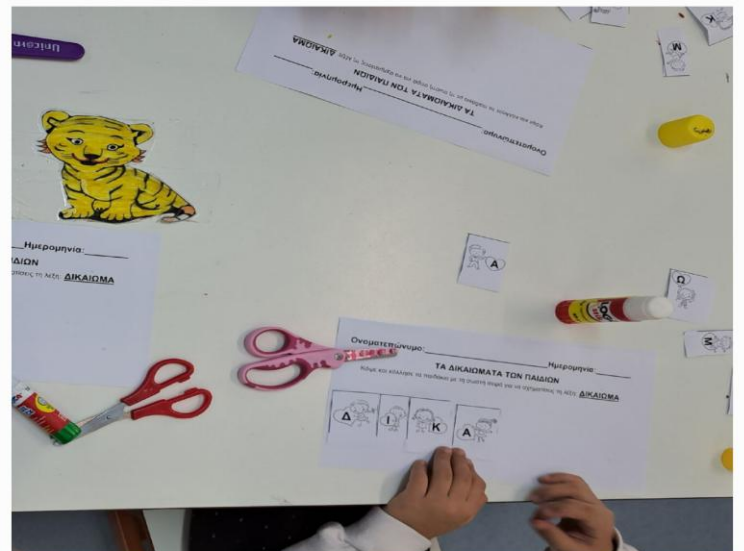
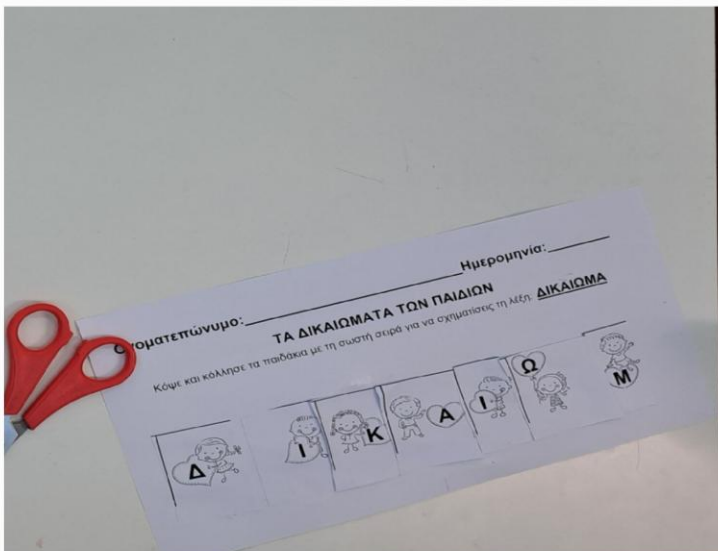
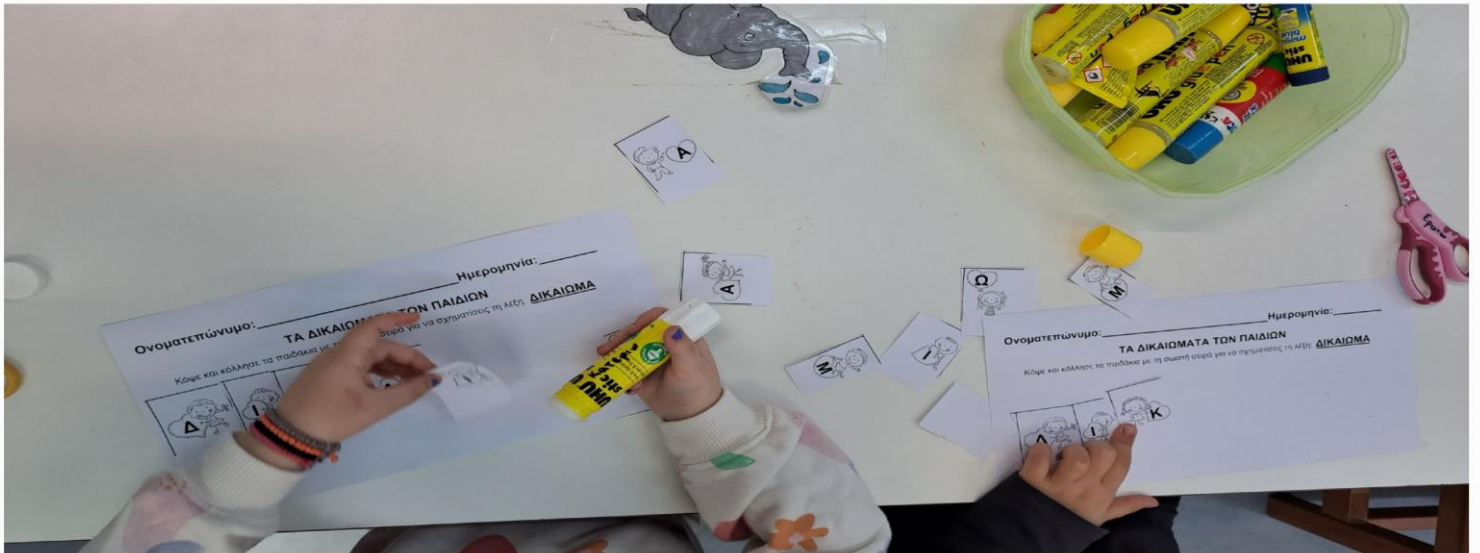
# Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

## Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα

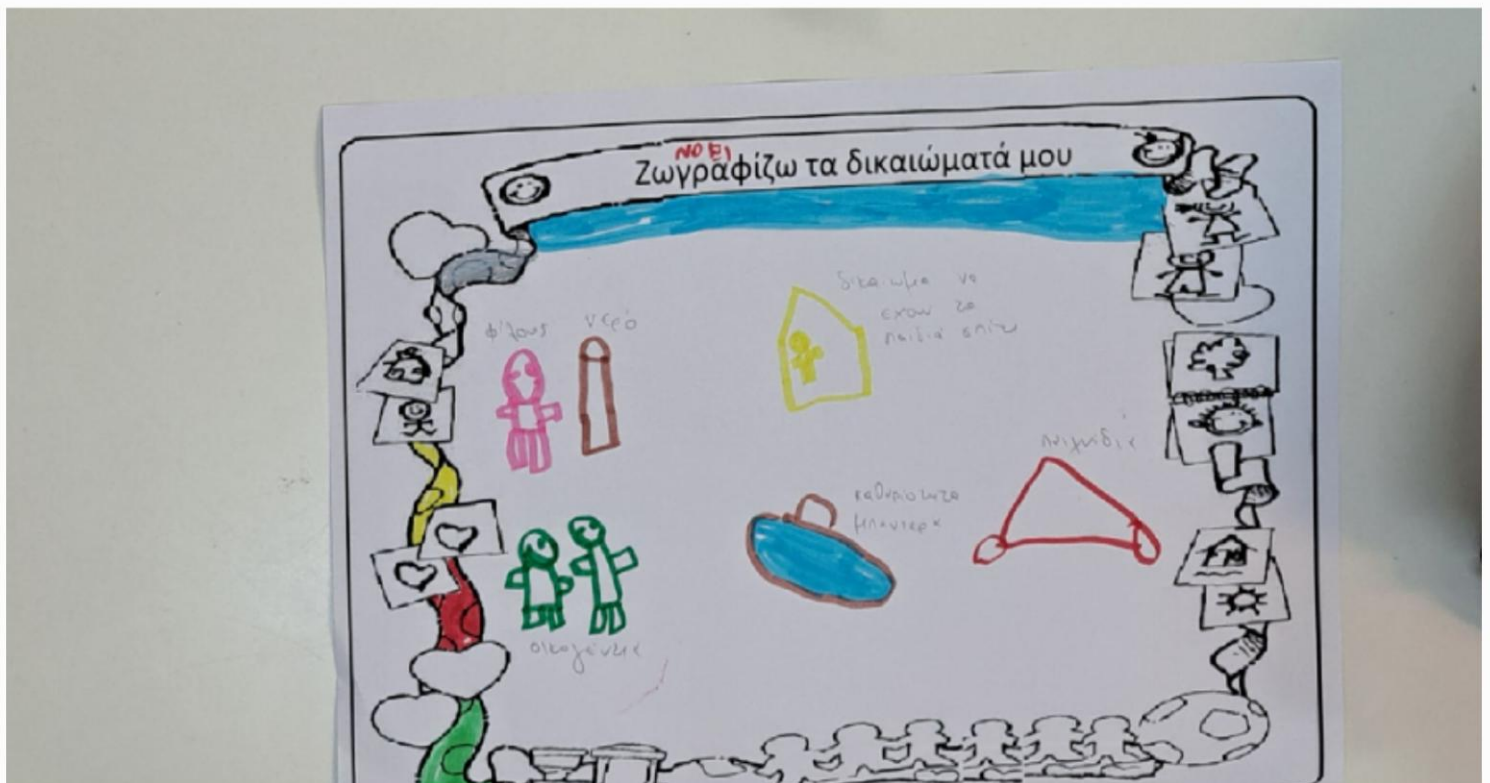
### Θεματική ενότητα: Εγώ κι εσύ μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Το συγκεκριμένο εργαστήριο δεξιοτήτων επιλέχθηκε για να βοηθήσει τους μαθητές να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους, καθώς και τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων, και να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν ίσα δικαιώματα και αξίζουν ίσης αντιμετώπισης, ανεξάρτητα από τις επιμέρους διαφορές τους. Η συνειδητή ένταξη τους σε ομάδες με κοινά χαρακτηριστικά, η αναγνώριση και η αποδοχή των ομάδων με «διαφορετικά» από αυτούς χαρακτηριστικά, καθώς και η αναγνώριση και η αποδοχή των δικαιωμάτων των «διαφορετικών» αυτών ομάδων προωθεί μέσω της ενσυναίσθησης τις δημοκρατικές συμπεριφορές και αξίες.

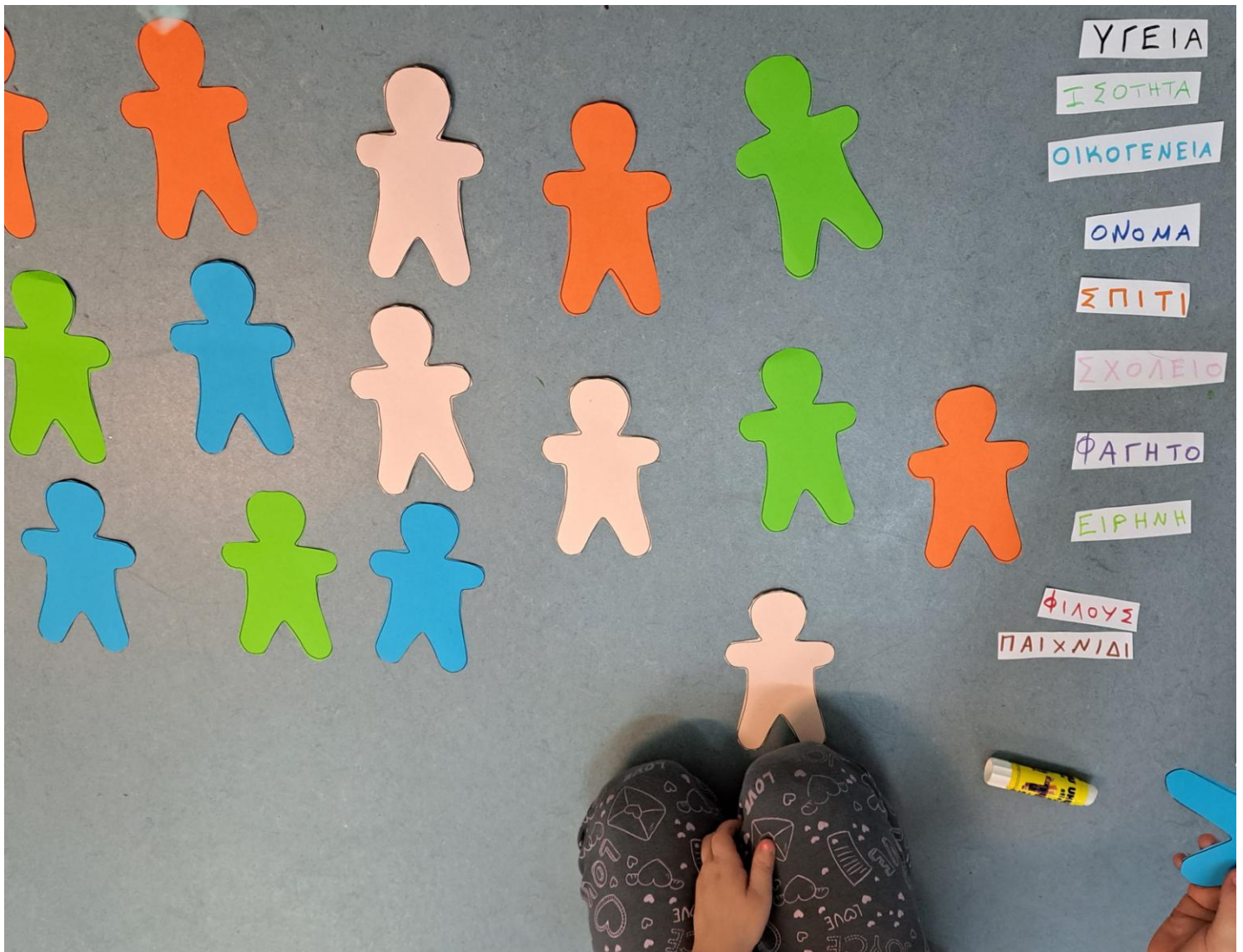
Αρχικά μιλήσαμε για τη λέξη «δικαίωμα», τη σημασία της και έπειτα την σχημάτισαμε.



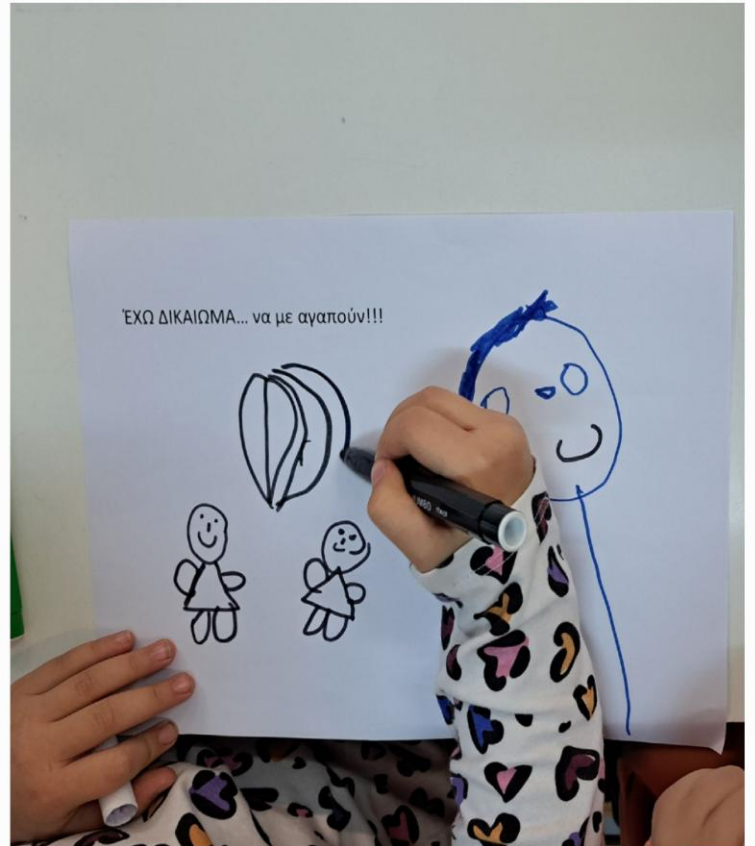
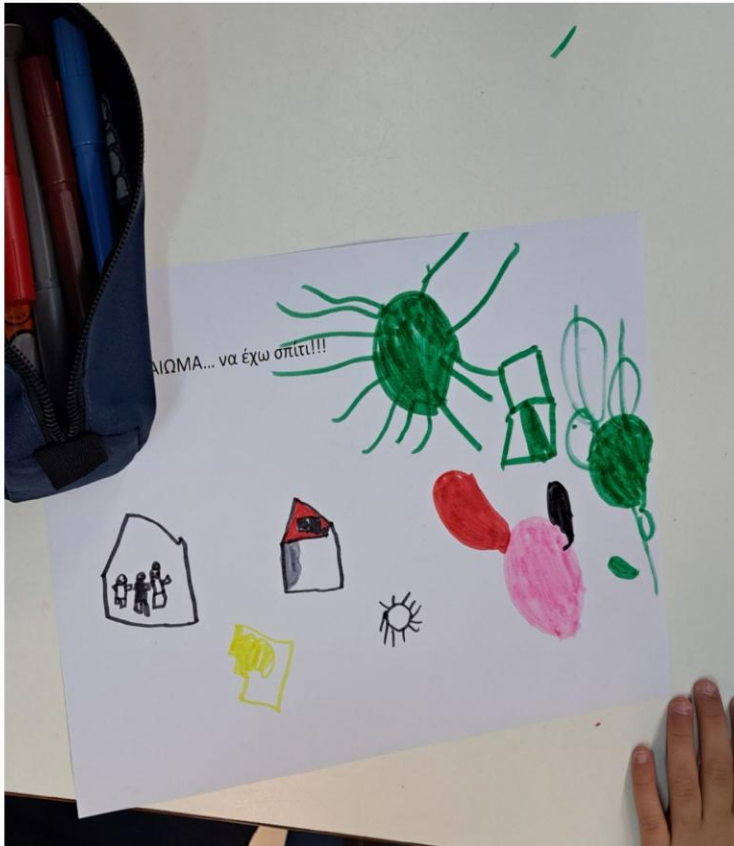
Είδαμε εικόνες και αναφερθήκαμε σε κάποια δικαιώματα και πιο συγκεκριμένα στα δικαιώματα των παιδιών. Στη συνέχεια ο καθένας ζωγράφισε ορισμένα από αυτά τα δικαιώματα.

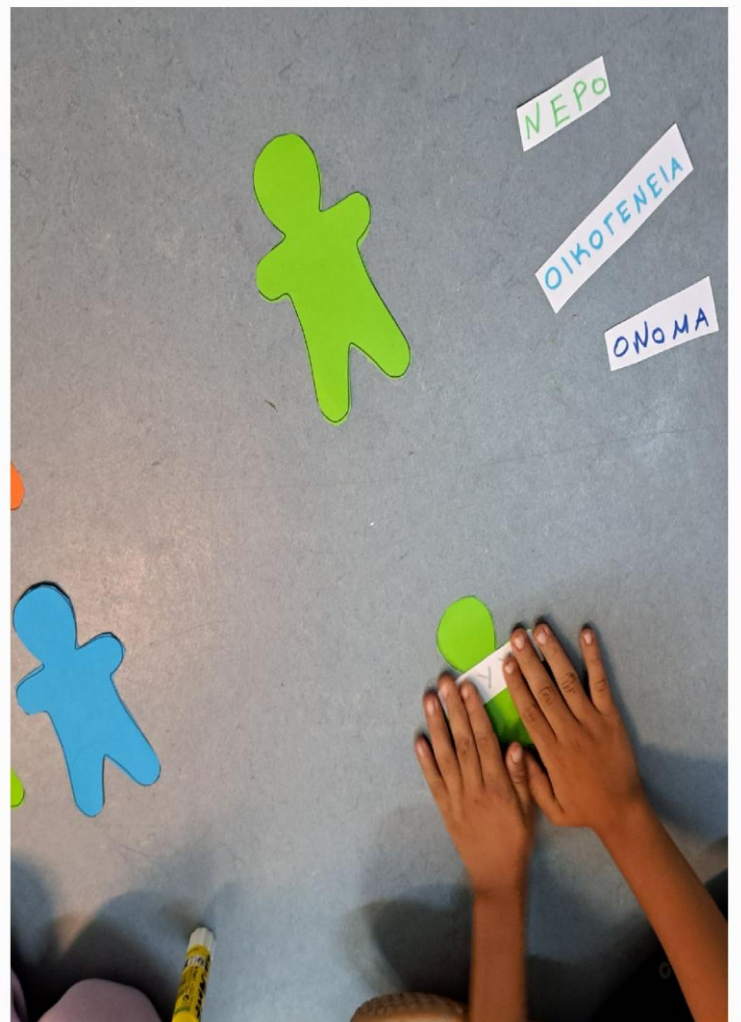


Κατόπιν παρουσιάστηκαν στα παιδιά εικόνες με ανθρώπους που διαβιώνουν σε περιβάλλον φτώχειας, χωρίς φαγητό, στέγη, ασφάλεια κλπ (τόσες όσες και τα παιδιά). Τα παιδιά επέλεξαν μια εικόνα και στη συνέχεια την περιέγραψαν στην ολομέλεια και εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές με «εμάς». Η εκπαιδευτικός βοήθησε κάνοντας ερωτήσεις: «Πώς πιστεύετε ότι νιώθει το παιδάκι της εικόνας; Εσείς πώς θα αισθανόσασταν σε αυτήν την περίπτωση; Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι ανάγκες των ατόμων στη συγκεκριμένη εικόνα; Ποιες ανάγκες πιστεύετε ότι θα είχατε εσείς σε αυτήν την εικόνα;» Ομαδοποιήσαμε τις απαντήσεις και η εκπαιδευτικός έγραψε τα δικαιώματα που της είπαν τα παιδιά. Έπειτα στην παρεούλα ο καθένας επέλεξε το δικαίωμα που ήθελε και το κόλλησε σε ένα ανθρωπάκι για να σχηματίσουμε την ομαδική αφίσα για το τι χρειάζεται ο άνθρωπος και πιο συγκεκριμένα τα δικαιώματα των παιδιών.



Μετά τα παιδιά κλήθηκαν ανά δυάδες να ζωγραφίσουν το δικαίωμα που θεωρούσαν πιο σημαντικό, να το παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους και να το κολλήσουν στο χαρτόνι του μέτρου για να ολοκληρωθεί η αφίσα των δικαιωμάτων των παιδιών.





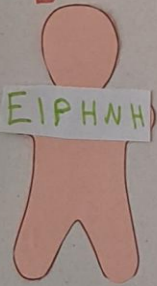
ΧΡΗΣΤΟΣ



Σωτηρία



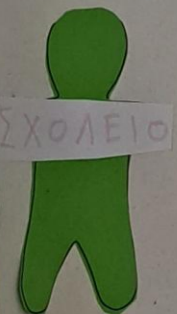
ΕΡΑΣΜ



ΝΟΕΝ



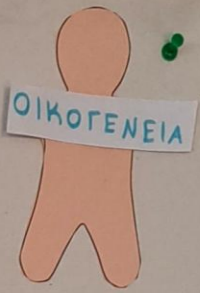
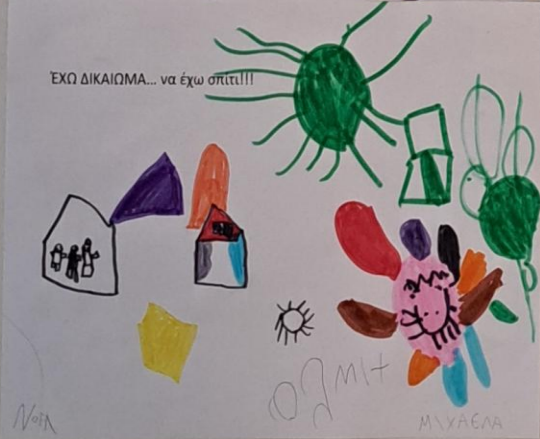
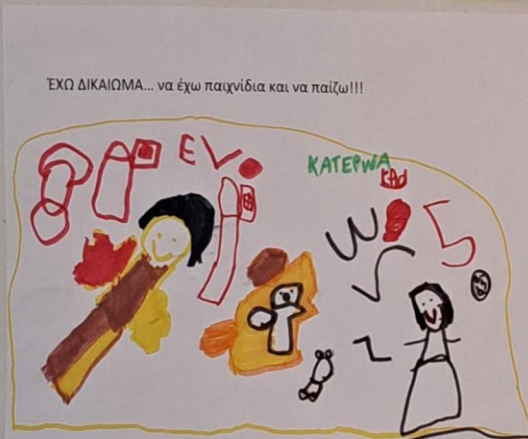
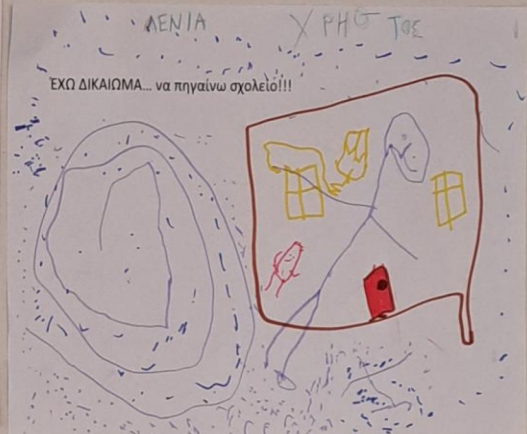
ΕΛΩ



ΑΝΥ

# ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

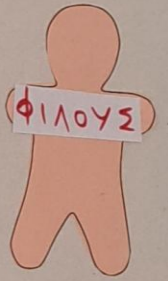
## ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ



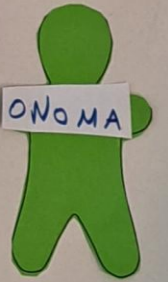
ΚΑΤΕΡΙΝΑ



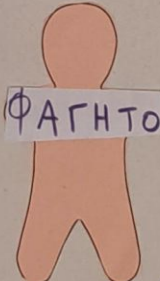
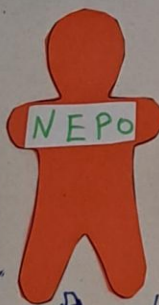
ΠΡΟΣΕΦΙΛΟΣ



Ιωάννα



Αλέξανδρος



Μετίλιος

Handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page.

Είδαμε το βίντεο «*Τα γυαλιά της διαφορετικότητας*» μιλήσαμε για τη διαφορετικότητα, την ισότητα, την ελευθερία, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν όλοι οι άνθρωποι στον κόσμο και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράφισαν ότι τους άρεσε από το βίντεο. Σε επόμενη δραστηριότητα ζητήθηκε από τους μαθητές να κινηθούν ελεύθερα στο χώρο και να αλλάξουν τρόπο βαδίσματος και κίνησης περπατώντας όλοι σαν να ήταν «όλοι άντρες», «όλοι γυναίκες», «όλοι νέοι», «όλοι γέροι», «όλοι τυφλοί», «όλοι άτομα με κινητικά προβλήματα». Στόχος αυτής της δράσης ήταν οι μαθητές να μιμηθούν τα χαρακτηριστικά αυτών των «άλλων» ομάδων και να εξοικειωθούν με το διαφορετικό. Σε άλλο παιχνίδι η εκπαιδευτικός ζήτησε από τα παιδιά να εντοπίσουν το παιδί με το οποίο ταιριάζουν σε κάποια κατάσταση που περιέγραφε π.χ. βρείτε κάποιον που έχει το ίδιο χρώμα μαλλιών με εσάς, που του αρέσει ο χορός, που ξέρει να γράφει κτλ και παράλληλα έβλεπαν με ποιους διέφεραν σε κάποια πράγματα. Σκοπός ήταν να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά ότι όλοι μοιάζουμε και διαφέρουμε, όλοι έχουμε τις ίδιες ανάγκες και ίσα δικαιώματα και βγάλαμε το σύνθημα «όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί».

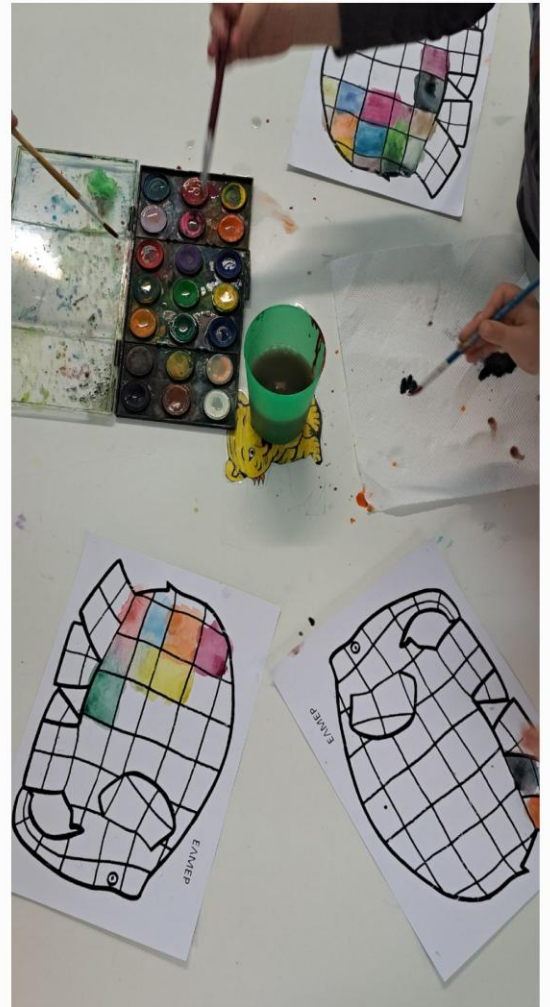


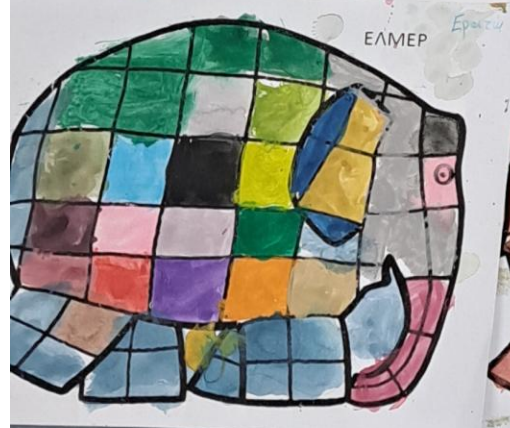
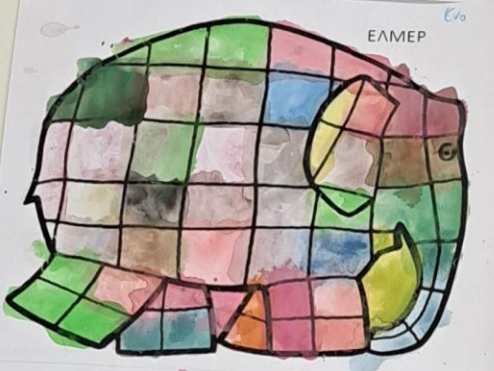
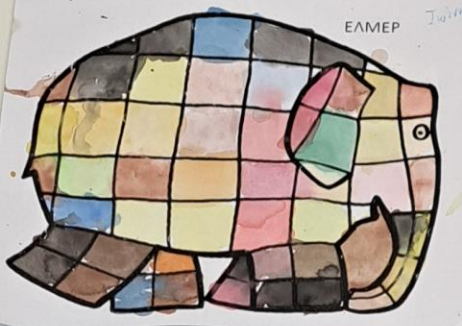
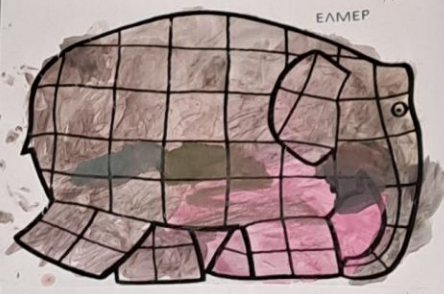
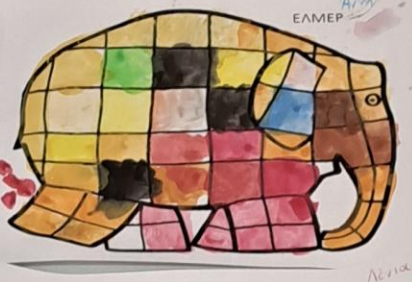
Ακόμη ακούσαμε το τραγούδι «Εγώ είμαι εγώ» και συζητήσαμε για την μοναδικότητα του καθενός. Στη συνέχεια φτιάξαμε το «Παζλ της τάξης μας» και είδαμε ότι μας αρέσει να κάνουμε διαφορετικά πράγματα, αλλά κάποιοι έχουν ίδια ηλικία με άλλους και έχουν το ίδιο αγαπημένο φαγητό. Συμφωνήσαμε ότι έχουμε κοινά και διαφορετικά σημεία και πρέπει να σεβόμαστε ό ένας τον άλλον.



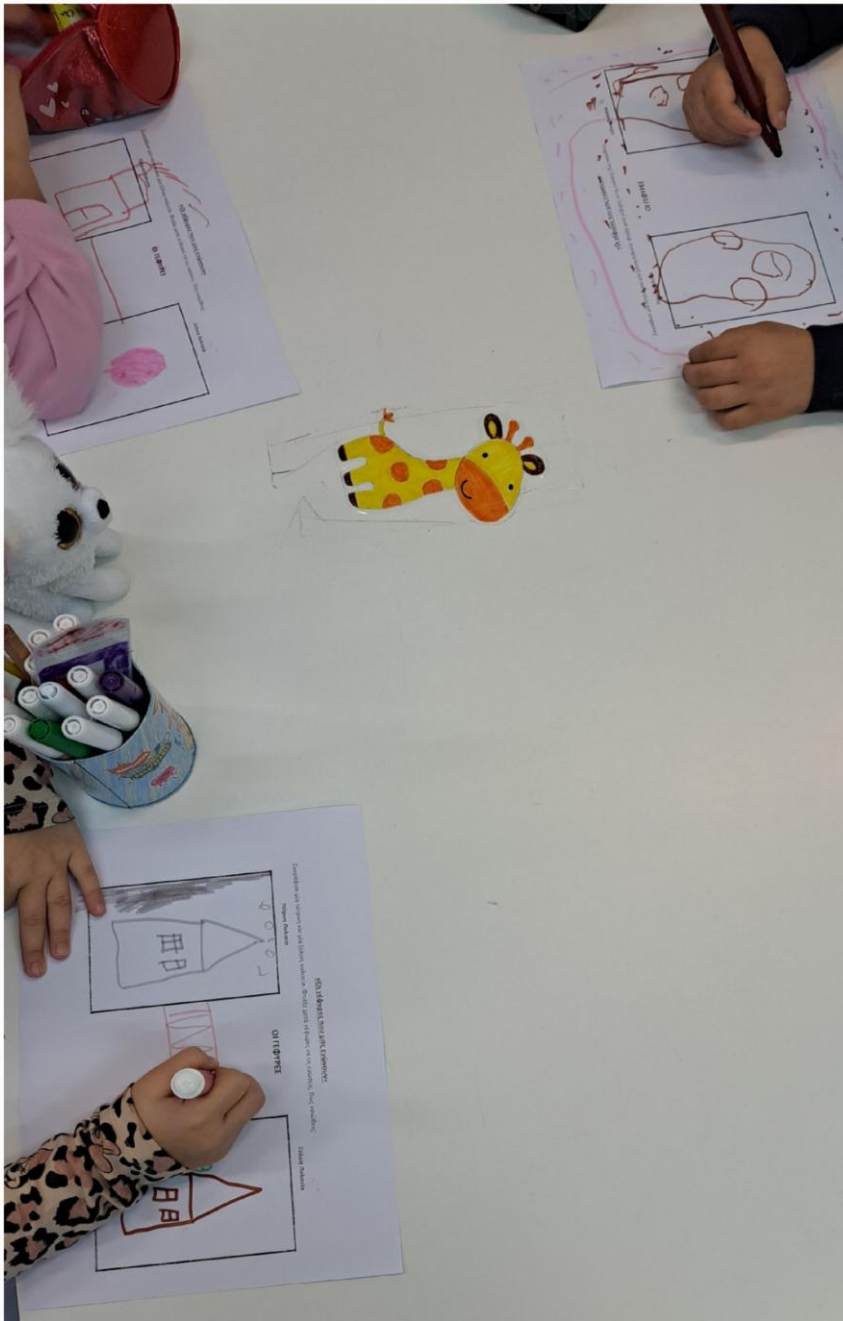


Διαβάσαμε το παραμύθι «Ο Έλμερ» ο οποίος ξεχώριζε γιατί ήταν πολύχρωμος και έπειτα ζωγράφισε ο καθένας με νερομπογιές τον δικό του ελέφαντα.





**Οι γέφυρες που μας ενώνουν.** Ταξιδέψαμε σε δύο πολιτείες. Την πέτρινη και την ξύλινη πολιτεία. Οι άνθρωποι στην πέτρινη πολιτεία ζούσαν μόνο σε πέτρινα σπίτια, είχαν πέτρινα μαγαζιά, πέτρινους δρόμους, πέτρινα σχολεία, πέτρινες εκκλησίες κτλ. Αντίστοιχα στην ξύλινη πολιτεία όλα ήταν φτιαγμένα από ξύλο. Όμως δεν υπήρχε δρόμος που να ενώνει τις δύο πολιτείες και να μπορούν οι άνθρωποι να γνωρίσουν ο ένας τον πολιτισμό του άλλου και να βρουν τις ομοιότητες και τις διαφορές τους. Έτσι το κάθε παιδί ζωγράφισε τη δική του γέφυρα από διαφορετικά υλικά για να ταξιδέψουμε στις άλλες πολιτείες (π.χ γέφυρα από λουλούδια, από σίδηρο, από σχοινιά, από ξύλα, από πέτρες κ.α.). Μετά χωριστήκαμε σε ομάδες και φτιάξαμε τις πολιτείες με μαλακά τουβλάκια και με ξύλινα τουβλάκια και ενώσαμε τους λαούς.



**ΕΥ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΕΡΑΤΩ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΝΟΕΝ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΣΤΗΡΙΑ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΛΕΝΙΑ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΜΟΥΣΑΜΟΥΣ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΠΑΝΑΡΙΩΛΗΝ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΙΜΟΥΣ ΜΑΤΙ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ**

«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα

**ΑΚΥΝ**

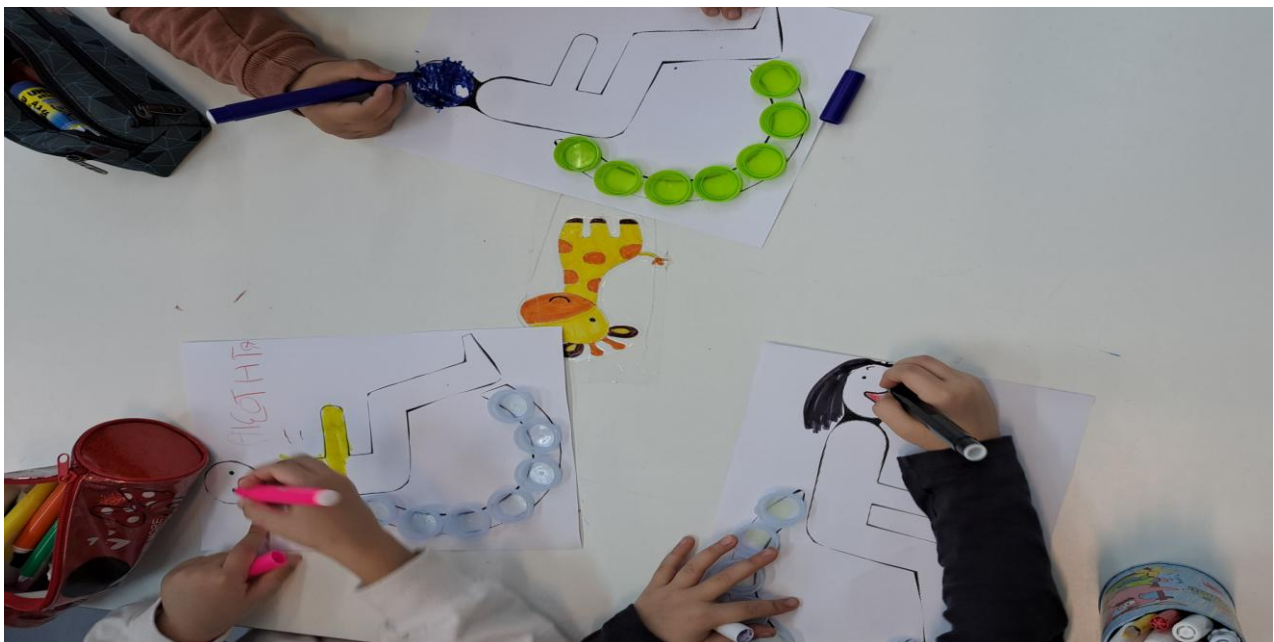
«ΟΙ ΥΕΦΟΥΡΕΣ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ»  
 Ζυγράφουμε μία πέτρα και μία ζάχαρη παλιέτα. Φτιάδε μετά γέφυρες να τις ενώνουν. Πώς νοιάθεις;

Πέτρα Παλιέτα      ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ      Ζάχαρη Παλιέτα





Παρακολουθήσαμε ένα βίντεο σχετικά με την αναπηρία και τα κινητικά προβλήματα που έχουν ορισμένοι άνθρωποι. Μιλήσαμε για τις δυσκολίες αλλά και τις δυνατότητες που έχουν τα άτομα αυτά και ότι πρέπει να αντιμετωπίζονται ίσα ακριβώς όπως όλοι οι άνθρωποι στον κόσμο. Έχουν τα ίδια δικαιώματα με όλους. Μιλήσαμε για τον τρόπο που μπορούμε να τους βοηθήσουμε και πως πρέπει να συμπεριφερόμαστε. Έπειτα ακολούθησε κατασκευή σήματος με ανακυκλώσιμα καπάκια και έγραψε ο καθένας τη λέξη «Ισότητα».





# Τα έργα μας



Μάριος

Σωτηρία

Ερατώ

Χρήστος Τ.

Αννη



Εβο

Κατερίνα

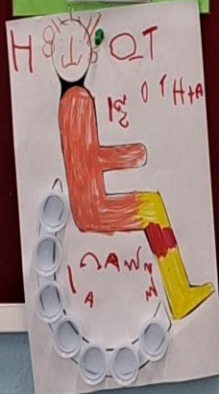
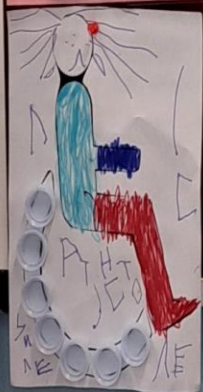
Νοέλα

Αλέξανδρος

Μυαέλα



Ιωάννα





Τέλος, είδαμε το βίντεο «*If you give a little love*». Στο βίντεο οι άνθρωποι παρατηρούν κάποιον να κάνει μια ευγενική πράξη που δείχνει σεβασμό στον συνάνθρωπο. Αφού συζητήσαμε τις εικόνες του βίντεο φτιάξαμε και εμείς τη δική μας λίστα με τις καλές πράξεις που την ονομάσαμε «*Η αλυσίδα της αγάπης*». Το κάθε παιδί σκέφτηκε και ζωγράφισε την εικόνα που του άρεσε από το βίντεο ή κάτι που μπορεί να κάνει για να βοηθήσει τους άλλους και έπειτα τα παρουσιάσαμε στην παρευόλη.

