

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

1. ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ- Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα

Μαθαίνουμε για τα θαλάσσια οικοσυστήματα μέσα από το πληροφοριακό υλικό της παιδικής Ημερα και στη συνέχεια τα παιδιά παίζουν στο wordwall το αντίστοιχο παιχνίδι.

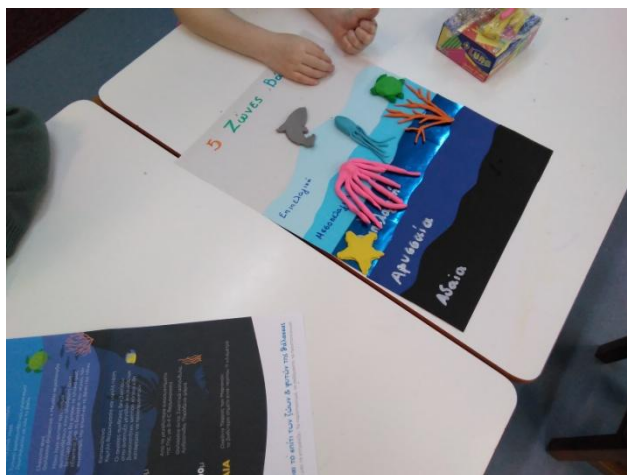


2.ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΖΩΝΕΣ- Κατασκευή θαλάσσιου κόσμου

Μελετήσαμε την αφίσα από το υλικό που λάβαμε από την παιδική Ημερα για τις 5 ζώνες βάθους της θάλασσας



Και προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε τη δική μας με χαρτόνια και πλαστελίνες σε διάφορα χρώματα



3.ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ- Ο κύκλος του νερού (Ζωγραφική, κατασκευή, πείραμα

Μέσα από σχετικά βίντεο και βιβλία τα παιδιά μαθαίνουν για τον κύκλο του νερού, το ζωγράρισαν ατομικά και έπειτα ως ομαδική εργασία κατασκεύασαν ένα κολάζ με χαρτόνια κάνσον.



Αλλά και η μελισσούλα Bee-bot μαθαίνει τον κύκλο του νερού στα παιδιά



4. ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ : Πείραμα: Θαλάσσια ρεύματα

Αρχικά παρακολούθησαμε το βίντεο με την υλοποίηση του πειράματος. Κάθε παιδί ανέλαβε να φέρει την επόμενη μέρα και κάποιο υλικό που χρειαζόταν



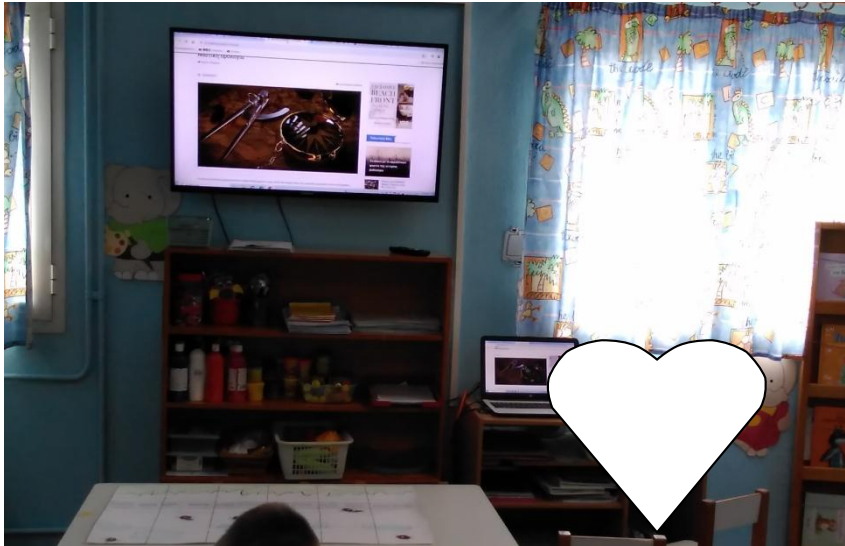
Και την επόμενη μέρα υλοποιήσαμε το πείραμα



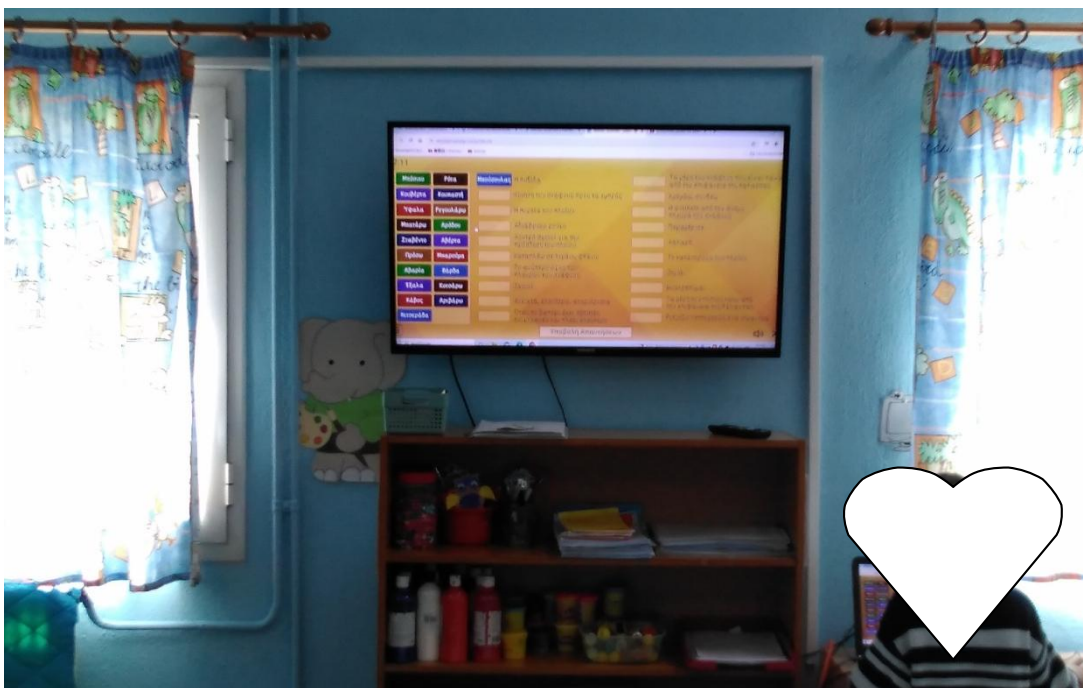
5.ΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ-ΝΑΥΤΙΑΙΑ

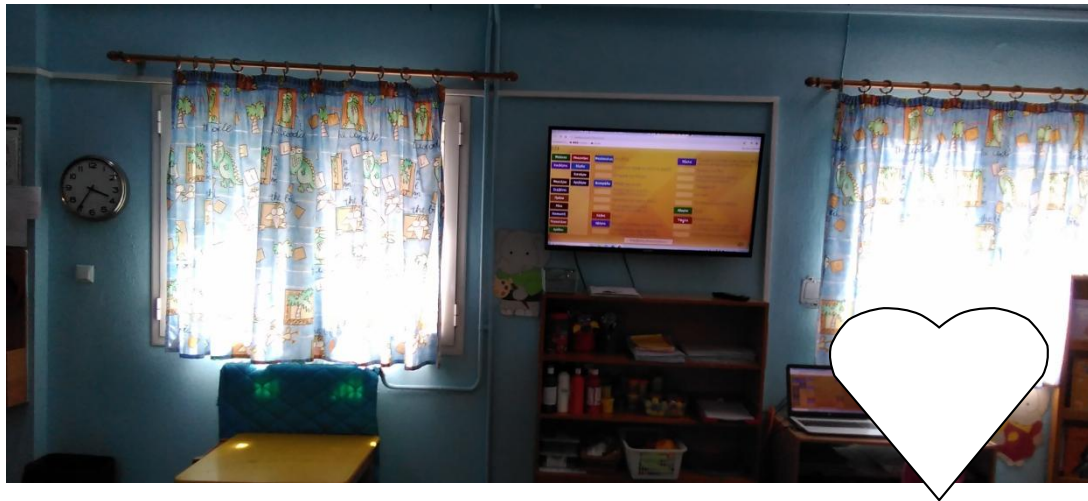
Ναυτική Ορολογία

Αφού αναζητήσαμε και βρήκαμε στο διαδίκτυο την ιστοσελίδα με την ναυτική ορολογία κι εξηγήσαμε τις κυριότερες φράσεις...



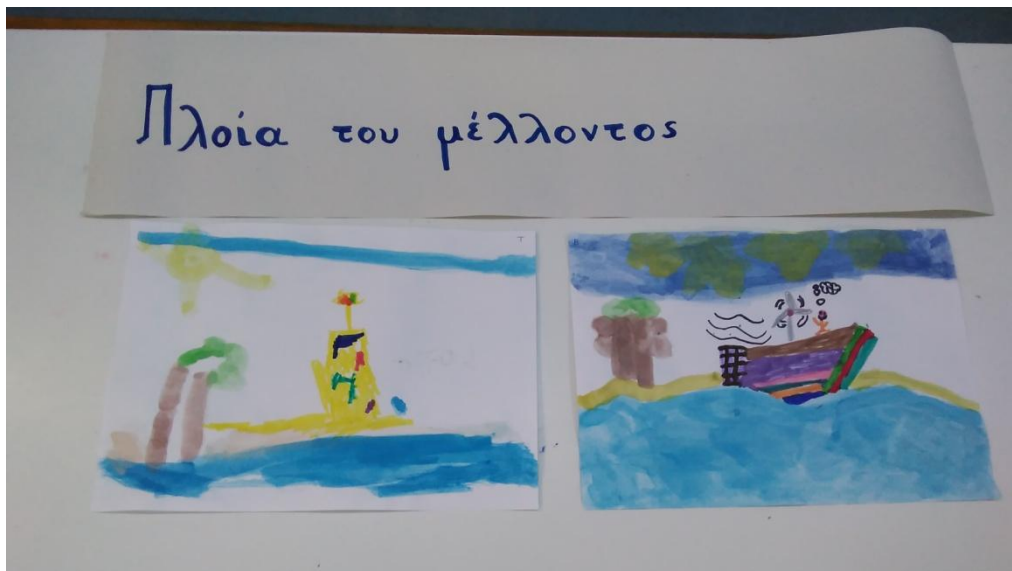
...στη συνέχεια παίξαμε το παιχνίδι αντιστοίχισης με τη ναυτική ορολογία





6. ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ- ΕΝΕΡΓΕΙΑ-Πλοία του μέλλοντος (ζωγραφική)

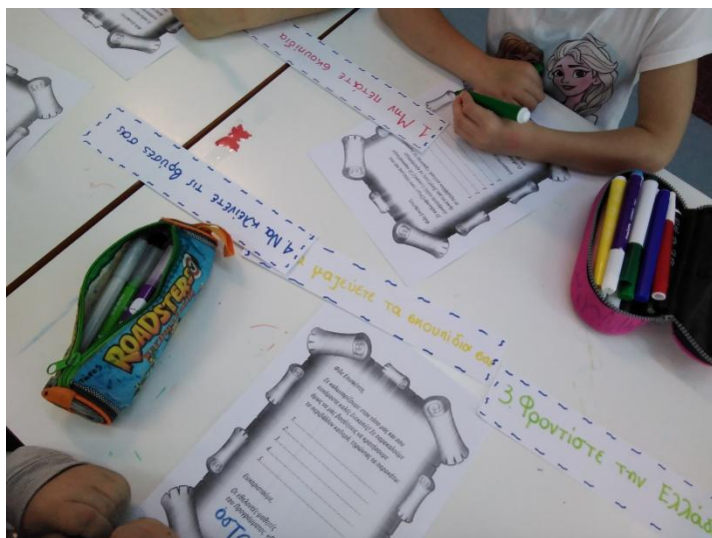
Ένα από τα αγαπημένα θέματα των παιδιών είναι τα ταξίδια με πλοίο. Συζητήσαμε λοιπόν, στην ολομέλεια πως μπορούμε να κρατήσουμε τη θάλασσα μας καθαρή μετατρέποντας τα πλοία σε ακίνδυνα και καθαρά μέσα μεταφοράς. Κάθε παιδί ζωγράφισε με νερομπογιές και μαρκαδόρους πως φαντάζεται ένα πλοίο στο μέλλον





7.ΑΝΑΨΥΧΗ, ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ- Γράμμα σε τουρίστες

Αρχικά συζητάμε με τα παιδιά για την έννοια του τουρισμού και τα είδη που υπάρχουν. Έπειτα τα παιδιά προτείνουν σωστές συμπεριφορές που οφείλουν να υιοθετούν οι τουρίστες και με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού καταγράφουν τις προτάσεις σε καρτέλες. Στη συνέχεια κάθε παιδί αντιγράφει στο πρότυπο Γράμμα τις προτάσεις που είχαμε ήδη γράψει.



8.ΡΥΠΑΝΣΗ-Παιχνίδι «Η ρύπανση απειλεί τους θαλάσσιους οργανισμούς»

Ετοιμάσαμε τα ταμπελάκια με τους θαλάσσιους οργανισμούς



Και τις απειλές



Οι «απειλές» τοποθετήθηκαν στη μία πλευρά της τάξης και οι «θαλάσσιοι οργανισμοί» στην άλλη. Οι «απειλές» απλώνονταν στο χώρο ενώ οι «θαλάσσιοι οργανισμοί» έπρεπε να φτάσουν από τη μία πλευρά της περιοχής στην άλλη όπου βρίσκεται η φωλιά τους, χωρίς να παγιδευτούν από τις «απειλές». Οι «θαλάσσιοι οργανισμοί» που παγιδεύονταν έβγαιναν από το παιχνίδι.

9. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΛΗ- Έρευνα- εντοπισμός πλαστικού στην τάξη

Κοιτάξαμε σε κάθε γωνιά της τάξης καταγράψαμε και φωτογραφίσαμε όλα τα πλαστικά αντικείμενα που θα βρήκαμε. Έπειτα κάναμε το ίδιο και για τα αντικείμενα που δεν είναι φτιαγμένα από πλαστικό.

Καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως στις περισσότερες γωνιές επικρατούν τα πλαστικά παιχνίδια...



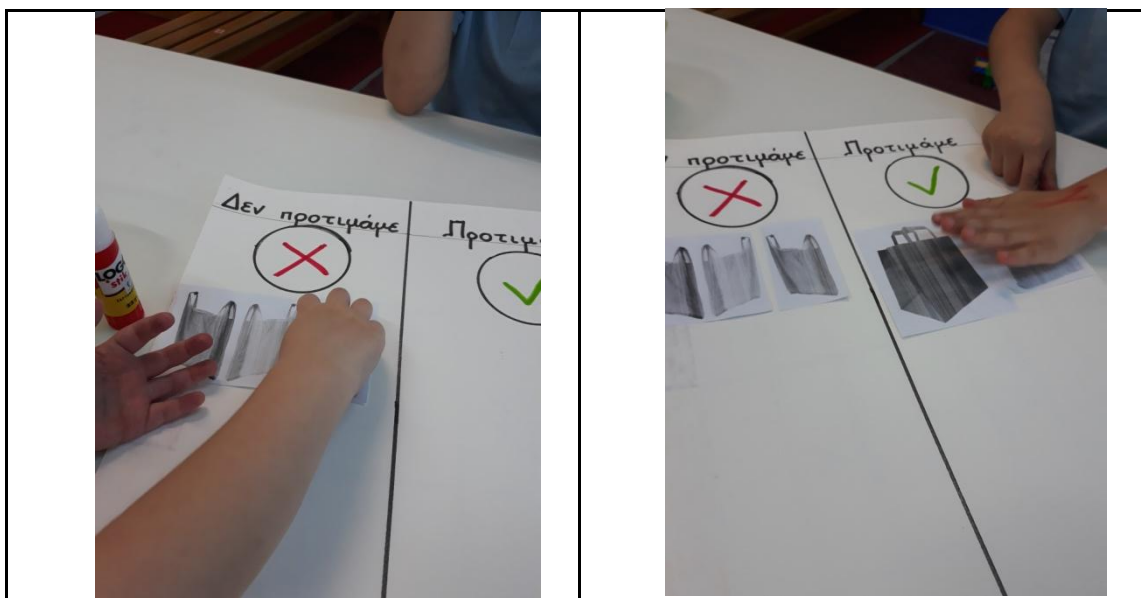
...εκτός από τη γωνιά με τα επιτραπέζια που ήταν τα περισσότερα χάρτινα κουτιά.



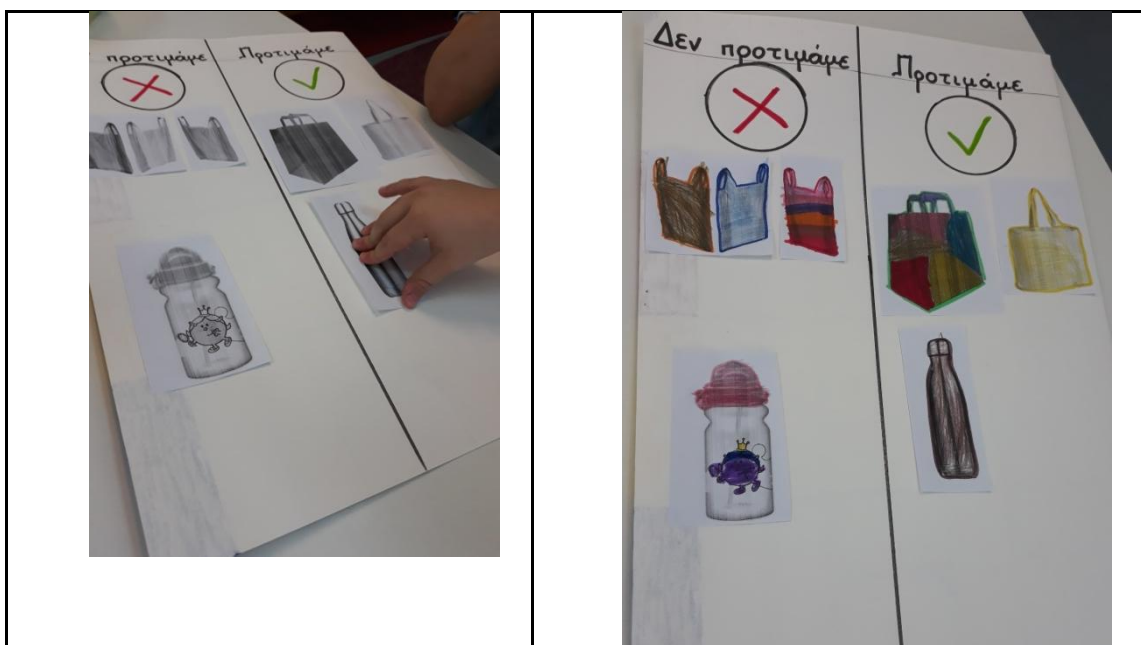
Βέβαια τα παιδιά επισήμαναν πως είναι σημαντικό πως τα περισσότερα έπιπλα στο σχολείο μας είναι από ξύλο

10. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΛΗ- Αφίσα: Αντικατάσταση πλαστικών αντικειμένων

Στην ολομέλεια τα παιδιά πρότειναν λύσεις για να αντικαταστήσουμε τα πλαστικά αντικείμενα. Αποφασίσαμε να ετοιμάσουμε μία αφίσα για να την στείλουμε με μείλ στους γονείς μας. Αναζητήσαμε εικόνες στο διαδίκτυο και τις εκτυπώσαμε. Αποφασίσαμε όλοι μαζί για τη μορφή που θα έχει η αφίσα μας και ξεκινήσαμε....



Χρωματίσαμε τις εικόνες ... κι έτοιμη η αφίσα μας



11.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ- Πρόγραμμα ανακύκλωσης και κατασκευές

Αφού μιλήσαμε διεξοδικά για την ανακύκλωση και τη σημασία της στη ζωή μας αποφασίσαμε να συγκεντρώσουμε όσα ανακυκλώσιμα υλικά μπορούμε στην τάξη μας και να τα επαναχρησιμοποιήσουμε.

Το μακό μπλουζάκι μετατρέπεται σε τσάντα για ψώνια



Τα μουσικά μας όργανα με όσπρια και μεταλλικά κουτιά.

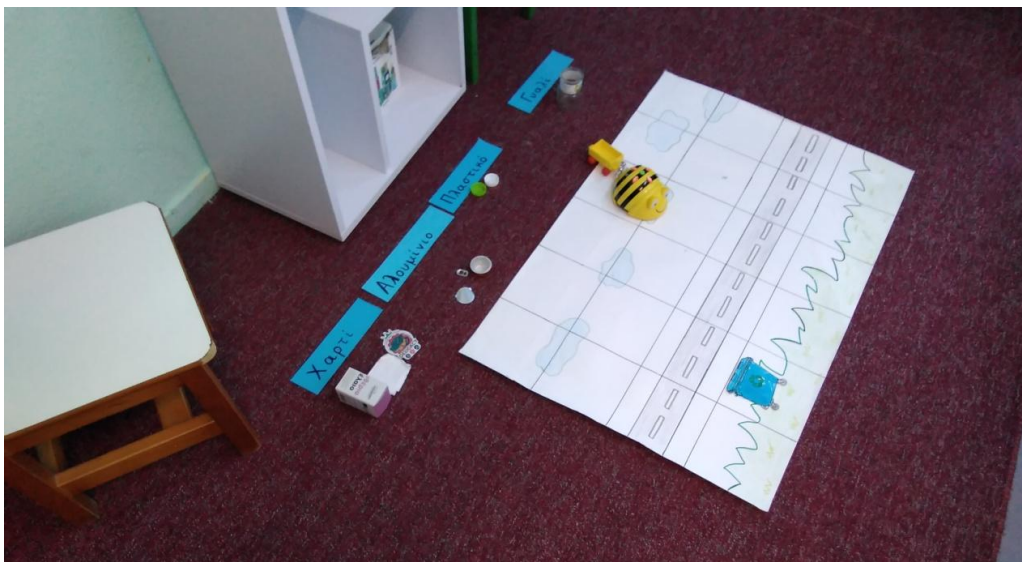


12.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ- Παιγίδι Ανακύκλωση

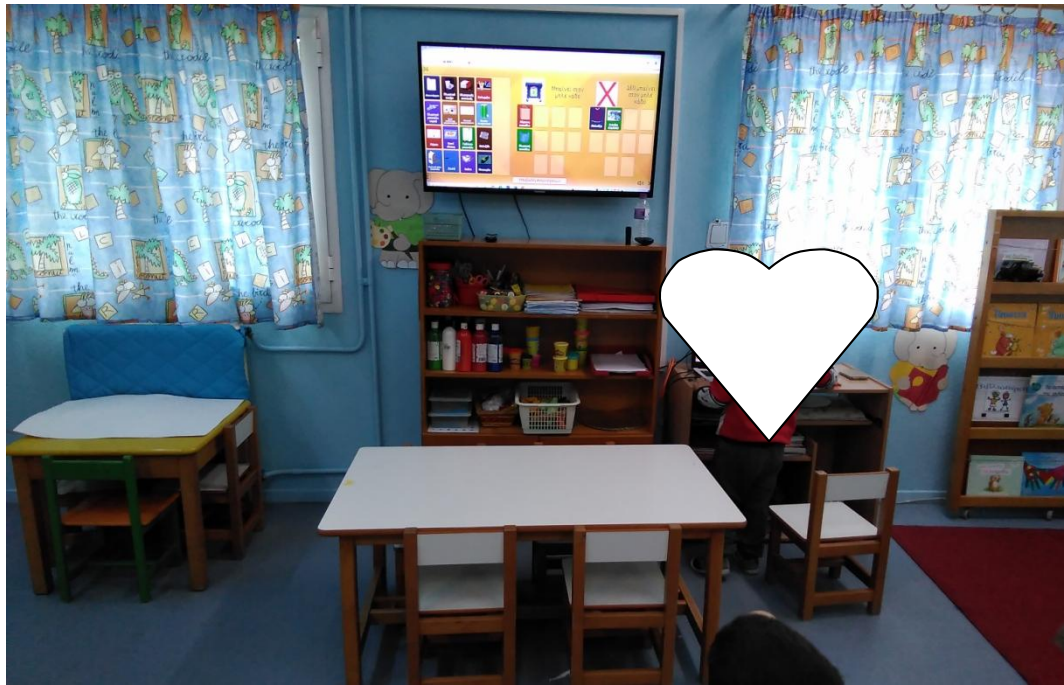
Με τα διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά που έφεραν τα παιδιά παίζουμε ένα κινητικό παιχνίδι και διαχωρίζουν τα ανακυκλώσιμα είδη (π.χ. σε στεφάνια με σήμανση).



Η μελισσούλα bee-bot μεταφέρει τα ανακυκλώσιμα υλικά στον μπλε κάδο



Παιγίδι: Τι μπαίνει στον μπλε κάδο: Παίζουμε το αντίστοιχο παιχνίδια από το υλικό της παιδικής Ηelmera



13.ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ- Πείραμα Καθαρισμός στις θάλασσας από πετρελαιοκηλίδα

Αρχικά παρακολουθήσαμε το βίντεο της παιδικής Helmera με το πείραμα



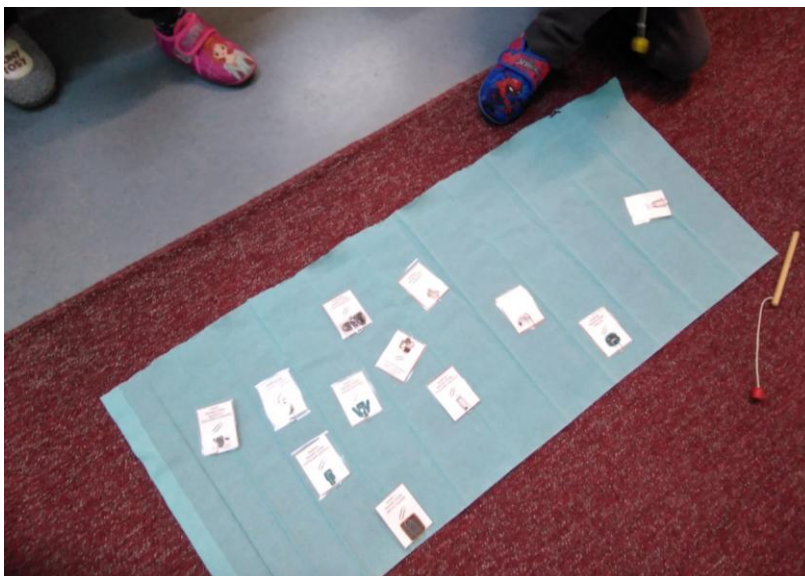
Συγκεντρώσαμε τα υλικά και το υλοποιήσαμε κι εμείς





14.ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ- παιχνίδι Ψάρεμα σκουπιδιών

Ετοιμάσαμε τα καλάμια μας, τοποθετήσαμε στη θάλασσα μας τα σκουπίδια και την καθάρισαν ψαρεύοντας τα σκουπίδια μαθαίνοντας ταυτόχρονα το χρόνο διάλυσης των σκουπιδιών!



15.ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ. ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ- Ζωγραφική Αφίσα Γλάρου

Ζωγραφίζουμε τις αφίσες της παιδικής Ηεlμερα με το γλάρο και τις αναρτούμε στη γειτονιά του σχολείου μας



ΤΕΛΟΣ