

Εργαστήρια Δεξιότητων

Θεματική Ενότητα: ΕΥ ΖΗΝ

Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ.



Απρίλιος- Μάιος 2023

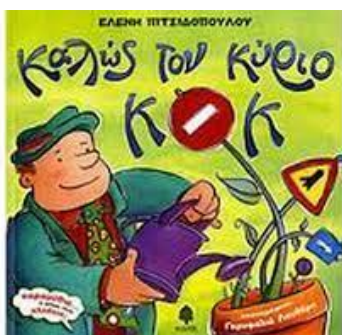
Ευ Ζην

Τίτλος: Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ.

Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται οι πεζοί και τα οχήματα, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Τα παιδιά κυκλοφορούν στον δρόμο ως πεζοί, ως επιβάτες αλλά και ως οδηγοί. Για αυτό πρέπει να τα βοηθήσουμε να αξιοποιήσουν όσο καλύτερα γίνεται κάθε ευκαιρία που τους δίνεται και να εξοικειωθούν με τους Κανόνες Οδικής Ασφάλειας. Το παρόν σχέδιο Κυκλοφοριακής Αγωγής, επιδιώκει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, της γνώσης, της κατανόησης και των προτύπων συμπεριφοράς που ωθεί τους χρήστες των οδών στην πρόληψη των ατυχημάτων.

✓ Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ο ρόλος μας είναι εμπνευστικός και συντονιστικός, προσπαθώντας μέσα από τις ερωτήσεις που υποβάλουμε στην ομάδα να προκύψουν απορίες που όμως δεν θα δώσουμε την απάντηση εμείς, αλλά θα ωθήσουμε τα παιδιά να σκεφτούν και να αναζητήσουν με ποικίλους τρόπους την απάντηση. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους

✓ Διαβάζουμε το παραμύθι: «Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ.» Συγγραφέας: Πιτσιδοπούλου Ελένη. Με τη βοήθεια του βιβλίου του κυρίου Κ.Ο.Κ μαθαίνουμε τα σήματα και συζητάμε για την χρησιμότητά τους. Προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε τα σήματα που βλέπουμε μαθαίνοντας ποιο χρώμα σημαίνει απαγορεύεται και ποιο επιτρέπεται.



- ✓ Μάθαμε τα τραγούδια: «Ο φίλος μας ο κύριος ΚΟΚ» και « έλα να μάθουμε τα σήματα».
- ✓ Διαβάσαμε το βιβλίο: Ο Πρασίδης και η Ροδούλα και συζητήσαμε τη σωστή συμπεριφορά μας ως πεζοί ακολουθώντας τις οδηγίες που μας έλεγε στο βιβλίο.
- ✓ Μάθαμε Τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε μπλε κύκλο. Τι σημαίνουν τα σήματα που βρίσκονται μέσα σε κόκκινο τρίγωνο Τι σηματοδοτεί το STOP και τι πρέπει να κάνουν οι οδηγοί όταν το βλέπουν Τι σημαίνουν τα χρώματα και τα σχήματα στα σήματα. Μάθαμε για τον φωτεινό σηματοδότη που αφορά τους οδηγούς και τα φανάρια για τους πεζούς (Σταμάτης και Γρηγόρης)
- ✓ Προχωρώντας στη διερεύνηση του θέματος, συζητήσαμε με την ομάδα για τη συμπεριφορά μας στο δρόμο ως πεζοί και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε, πριν διασχίσουμε το δρόμο. Καταγράψαμε τους κανόνες σε ένα χαρτί.
- ✓ Εκτός από επιβάτες και πεζοί είμαστε και οδηγοί. Διαβάσαμε το παραμύθι: Ο Φίλος μου ο Ποδηλατάκις. Συγγραφέας: Κατερίνα Βαϊμάκη. Το παραμύθι μας έδωσε την αφορμή για να κάνουμε εννοιολογικές προεκτάσεις και να διατυπώσουμε ερωτήματα. Συζητήσαμε για τις εμπειρίες μας ως ποδηλάτες αλλά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τόσο στους δρόμους γιατί δεν υπάρχουν ποδηλατοδρόμοι, αλλά και από τους οδηγούς αυτοκινήτων, οι οποίοι δεν προσέχουν καθόλου τους ποδηλάτες
- ✓ Παίξαμε στο κουκλοθέατρο το έργο : “ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης”, στην αρχή η νηπιαγωγός κι έπειτα τα παιδιά σε ζευγάρια
- ✓ Παίξαμε ένα Θεατρικό παιχνίδι: τα παιδιά χωρίστηκαν σε μικρές ομάδες και ανέλαβαν να παρουσιάσουν ένα τροχαίο ατύχημα μέσα από την μίμηση ρόλων. Στην συνέχεια αναρωτηθήκαμε για το τι έπρεπε να έχει γίνει για να μην συμβεί το ατύχημα και ξαναπαρουσιάσαμε την σκηνή ώστε να αποφευχθεί το τροχαίο ατύχημα.
- ✓ Συζητήσαμε για την σημασία που έχει να φοράμε ζώνη ασφαλείας και τα παιδιά να κάθονται στα πίσω καθίσματα των αυτοκινήτων. Είναι σημαντικό οι πεζοί να χρησιμοποιούν με σωστό τρόπο τις διαβάσεις, να λαμβάνουν υπόψη τους τα φανάρια και να γίνεται η χρήση των πεζοδρομίων. Οι ποδηλάτες απαιτείται να χρησιμοποιούν τον ποδηλατοδρόμο και να προφυλάσσουν τον εαυτό τους με το σωστό εξοπλισμό.
- ✓ Παίξαμε το Παιχνίδι με το φανάρι: τα παιδιά «κυκλοφορούν» σαν οχήματα στην τάξη και όταν σηκώσει η νηπιαγωγός το φανάρι με το πράσινο χρώμα προχωράνε, με το πορτοκαλί επιβραδύνουν και με το κόκκινο σταματάνε.

- ✓ Χωριζόμαστε σε ομάδες. Πήραμε μεγάλα χαρτόκουτα και τα βάψαμε, τα κόψαμε και τα φτιάξαμε αυτοκίνητα που να χωρούν έναν οδηγό. Βγήκαμε στην αυλή του σχολείου και παίξαμε τους οδηγούς και τους πεζούς, ακολουθώντας τους κανόνες που έχουμε ήδη συζητήσει. Κατασκευάζουμε δρόμους διπλής κατεύθυνσης στο προαύλιο χώρο του σχολείου με κιμωλίες, διαβάσεις και φανάρια. Ένα παιδί γίνεται τροχονόμος που ρυθμίζει την κυκλοφορία και σε περίπτωση παραβάσεων κάνει συστάσεις ή δίνει κλήσεις.



- ✓ Η παραπάνω δράση μας έδωσε την έμπνευση να ανεβάσουμε μία θεατρική παράσταση στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Τα παιδιά υποδύθηκαν τους οδηγούς, τα φανάρια της κυκλοφορίας, τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας και τον τροχονόμο που ρυθμίζει την κυκλοφορία. Ετοίμασαν τις προσκλήσεις της γιορτής, αλλά και το σκηνικό μας και παρουσίασαν το θεατρικό μας στους γονείς τους με ιδιαίτερη χαρά.

