

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο

Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.

Επιδιώκεται τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα στον καθημερινό τρόπο ζωής και τη συμπεριφορά τους. Στόχος είναι η αυτοπαρατήρηση και η έτερο παρατήρηση, να παρατηρούν δηλαδή τον εαυτό τους και τους άλλους, μέσα από μία μικρογραφία της κοινωνίας -το σχολείο, και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο. Εντάσσεται στην Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Ζωής στην ενότητα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τίτλο «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη».

- ✓ Τα παιδιά σχηματίζουν το περίγραμμα του χεριού τους και μέσα σε αυτό ή γύρω από αυτό ζωγραφίζουν κάτι που τους αρέσει. Οι παλάμες αποτελούν τα φύλλα και με αυτά δημιουργούν το δέντρο της ομάδας.



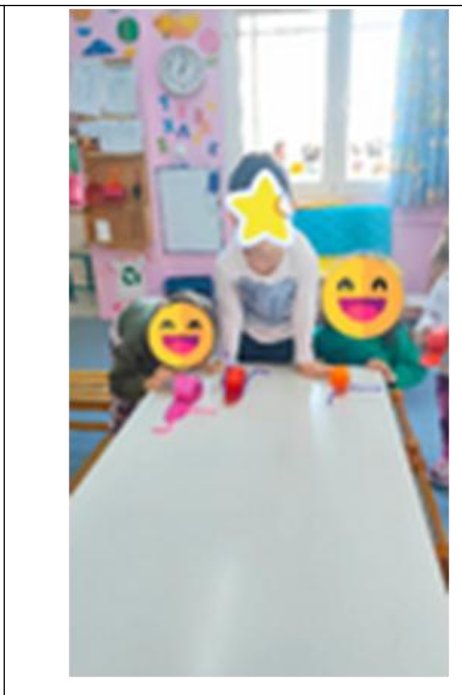
- ✓ Γύρω από το Δέντρο της Ομάδας, συμφωνήσαμε ότι θα προσθέσουμε σε αυτό και τους κανόνες καλής λειτουργίας της ομάδας μας. Κάναμε μία συζήτηση με τη μορφή ιδεοθύελλας και ζητήσαμε από τα παιδιά να προτείνουν κανόνες σωστής λειτουργίας της ομάδας, τους οποίους και ζωγράφισαν τα ίδια τα παιδιά.



- ✓ Βάλαμε μουσική και προτρέψαμε τα παιδιά να σηκωθούν για να χορέψουν σύμφωνα με τη διάθεση που τους προκαλεί η μουσική. Κατά τη διάρκεια της μουσικής, η νηπιαγωγός έδινε οδηγίες π.χ.: «Στην παύση της μουσικής ακουμπώ τον αγκώνα με τον αγκώνα κάποιου άλλου». Η κάθε οδηγία δίνεται σε κάθε παύση της μουσικής γρήγορα, σαν έκπληξη, με σαφήνεια. Στη συνέχεια κάθε παιδί όταν συναντούσε κάποιον του έλεγε κάτι θετικό/όμορφο που έχει και που αρέσει στον εαυτόν του. Στο τέλος, χαιρετούσαν αυτόν που είχαν δίπλα τους με μια ευγενική κίνηση και του χαρίζαν μια φράση ξεκινούσε με το «Σε εσένα μου αρέσει.....»
- ✓ Τα παιδιά κατάφεραν να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από εικόνες λουλουδιών, φυτών, δέντρων και ζώων.
- ✓ Μοιράσαμε στα παιδιά εικόνες από πίνακες με προσωπογραφίες του Picasso (κι από άλλους πίνακες ζωγραφικής). Παρατηρήσαμε αυτά τα ιδιαίτερα πρόσωπα, τα παιδιά εκφράσανε τι τα εντυπωσίασε στο καθένα από αυτά συζητήσαμε για το πόσο διαφορετικοί είμαστε μεταξύ μας οι άνθρωποι και στην πραγματικότητα.
- ✓ Μοιράζουμε στα παιδιά εικόνες από πίνακες με προσωπογραφίες παιδιών, οι οποίες εκφράζουν συναισθήματα. Κοίταζαν προσεκτικά την εικόνα που είχαν στα χέρια τους. Το σώμα τους έπαιρνε τη στάση του σώματος του παιδιού στην εικόνα και λέγανε συναισθήματα που τους έρχονται στο μυαλό. Στο τέλος, τα παιδιά σχημάτισαν προτάσεις όπως: « Νιώθω χαρούμενος όταν....», «Νιώθω λυπημένος όταν....», «Νιώθω θυμωμένος όταν.....» κτλ
- ✓ Διαβάσαμε πολλά βιβλία για τη διαφορετικότητα και συζητήσαμε την αξία του να είναι κανείς μοναδικός. Καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι: «Ευτυχώς κανείς δεν είναι ίδιος με κανέναν και για αυτό το λόγο δεν αφήνουμε κάποιον μόνο του το λόγο μόνο ότι είναι διαφορετικός από εμάς. Όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους».



- ✓ Συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε πώς θα ήταν ο κόσμος αν όλα ήταν ίδια και πώς αν ήταν όλα διαφορετικά. Συγκρίναμε τις δύο καταστάσεις και καταλήξαμε πως μας αρέσει να είναι όλα διαφορετικά γιατί «έτσι ξεχωρίζουν»
- ✓ Ακούσαμε παραμύθι με ένα σαλιγκάρι που δεν ήταν σαν όλα τ'άλλα...ε και τι πειράζει :είπαν τα παιδιά...είναι σίγουρα όμως ένα σαλιγκάρι! Έτσι φτιάξαμε κι εμείς διαφορετικά σαλιγκάρια και μαζί τους παίξαμε πολλά παιχνίδια!



- ✓ Παίξαμε το παιχνίδι της διαφορετικής ζωγραφιάς...μόνο τρία χρώματα είχαμε στη διάθεσή μας! Με ρυθμό και με χορό, όλα τα παιδιά με τρία ίδια χρώματα έφτιαξαν διαφορετικές ζωγραφιές!
- ✓ Παρατηρήσαμε διαφορετικές εικόνες που μας έδειχναν παρόμοιο τοπίο...είδαμε τις διαφορές και τις καταγράψαμε ! Όμως καταλήξαμε ότι και οι δύο ήταν εικόνες που μας δείχνει ένα φθινοπωρινό τοπίο.
- ✓ Παίξαμε μουσικοκινητικά παιχνίδια. Βρήκαμε ομοιότητες με άλλους συμμαθητές μας και στη συνέχεια αλλάξαμε θέσεις στα καρεκλάκια μας.
- ✓ Παρακολούθησαμε ένα βίντεο με τίτλο: Διαφέρουμε; Πάλι καλά!!! Συζητήσαμε και καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως είναι καλύτερα που είμαστε όλοι διαφορετικοί. Αλλιώς θα ήταν όλα βαρετά...και δεν θα καταλαβαίναμε ποιος είναι ποιοςαφού όλοι θα ήμασταν ίδιοι!
- ✓ Κοιταχτήκαμε όλοι μεταξύ μας. Παρατηρήσαμε πως όλοι έχουμε κεφάλι, δύο πόδια, δύο χέρια, και σώμα...Στη συνέχεια είδαμε μικρού μήκους ταινία με ένα σκυλάκι που έχει τρία αντί για τέσσερα πόδια κι ένα παιδί που έχει μόνο ένα πόδι...Τι ωραία που γίνανε φίλοι αυτοί οι δύο! Και πόσο ωραία που παίζανε χαρούμενοι!
- ✓ Τέλος, επισκεφθήκαμε την έκθεση “Άκου με”, όπου παιδιά με αναπηρίες από το ΚΔΑΠΜΕΑ Γιαννιτσών με την καθοδήγηση της κεραμίστριας-εκπαιδύτριας κας Αγγελικής Παπαδοπούλου δημιούργησαν κεραμικές καμπάνες. Εκεί παίξαμε με τις καμπάνες και “ακούσαμε” όσα ήθελαν να μας πουν τα παιδιά με αναπηρίες.



