

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΝΙΤΣΑΣ - 9200299

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας βρίσκεται σε μια ορεινή, παραμεθόρια, προβληματική περιοχή στο Δήμο Κόνιτσας του Ν.Ιωαννίνων.Το σχολικό έτος 2024-2025 ο συνολικός αριθμός των νηπίων-προνηπίων ήταν 7 (2 νήπια -5 προνήπια) με 1 τμήμα υποχρεωτικού πρωινού και 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας . Οι υπηρετούντες Νηπιαγωγοί ήταν δύο μόνιμες εκ των οποίων η μία αποσπασμένη.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τον Α΄Παιδικό Σταθμό Κόνιτσας και μοιράζεται τόσο τους εσωτερικούς ,όσο και τους εξωτερικούς χώρους. Οι 2 αίθουσες του Νηπιαγωγείου είναι μικρές, καθόλου ευρύχωρες 20τ.μ. και 13τ.μ αντίστοιχα, με αποτέλεσμα την έλλειψη εσωτερικού χώρου. Το σχολικό κτίριο είναι καλαίσθητο ,όχι όμως σύγχρονο. Αποτελείται από 2 ορόφους. 1ος όροφος: αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο , τουαλέτες.Το ισόγειο αποτελείται από την τραπεζαρία και την κουζίνα. Δεν υπάρχει διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες ,παρά μόνο στην κεντρική. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός για τις δραστηριότητες των παιδιών είναι ανεπαρκής (έλλειψη υπολογιστών, τάμπλετ για όλους κ.τ.λ.) Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος , αλλά χωρίς τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την ψυχοκινητική ανάπτυξη των παιδιών. (έλλειψη παιδικής χαράς, οργάνων ψυχοκίνησης, παιχνίδια εξωτερικού χώρου κ.τ.λ.)

Το σχολείο όπως προαναφέρθηκε βρίσκεται σε ορεινή περιοχή . Το σχολικό έτος 2024-2025, 3 μαθητές μεταφέρονταν με ταξί από τα γύρω χωριά. Τα παιδιά μπορεί να χαίρονται τα θετικά στοιχεία της υπαίθρου, αλλά παραμένουν μακριά από τα προτερήματα της πόλης, όπως την εύκολη και άμεση πρόσβαση σε θέατρα, ωδεία, κολυμβητήρια κ.τ.λ.Παρόλα αυτά, οι σχολικές τους επιδόσεις ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Η χρηματοδότηση από το Δήμο καλύπτει πάγιες ανάγκες (πετρέλαιο, αναλώσιμα,κ.τ.λ.), αλλά χρειάζεται τόσο από το Δήμο , όσο και από άλλους φορείς χρηματοδότηση για ανανέωση του υλικού του σχολείου (βιβλία, παιχνίδια, τεχνολογικό εξοπλισμό κ.τ.λ) για την καλύτερη ποιότητα και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Όσο αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία το διδακτικό προσωπικό κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια ,για την καλύτερη ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου . Σε γενικές γραμμές η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση θεματικών προσεγγίσεων σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου σε όλους τους τομείς Γλώσσα, Μαθηματικά, Περιβάλλον, Εικαστικά, Πληροφορική (ΤΠΕ), Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Δράσεις Ενεργού Πολίτη, Αγγλικά. Υλοποίηση πολλών και ποικίλων σχολικών δράσεων, δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών επισκέψεων τόσο εκτός σχολείου, όσο και εντός στο μέγιστο βαθμό, συνεργασία με όλους σχεδόν τους φορείς και τα Νηπιαγωγεία της πόλης και του Νομού, συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και την AXION HELLAS. Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων, μεταξύ μαθητών /τριων -Νηπιαγωγών και μεταξύ σχολείου οικογένειας. Ελάχιστη σχολική διαρροή....

Ιστολόγιο σχολείου: <https://blogs.sch.gr/3nipkoni/>

Σημεία προς βελτίωση

Εκπόνηση περισσότερων προγραμμάτων ενημέρωσης και δράσεων για τη σχολική βία, για τα δικαιώματα των παιδιών, την συμπεριφορά, τον αυτοσεβασμό κ.ά. που μπορούν να προάγουν το ομαδικό πνεύμα για γονείς και εκπαιδευτικούς. Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για την αντιμετώπιση διάφορων προβλημάτων. Συντονισμένες προσπάθειες και κυρίως υποστήριξη από ειδικούς για διάφορα θέματα ιατρικά, ψυχοπαιδαγωγικά, συμβουλευτικά και προγράμματα πρόληψης και αποτροπής συγκρούσεων που στοχεύουν στην δημοκρατική συμπεριφορά. Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις για γονείς από ειδικούς για θέματα της νηπιακής ηλικίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία και πολύ θετικό κλίμα στην διοικητική λειτουργία του σχολείου. Οι σχέσεις σχολείου - κοινότητας ήταν άριστες, συνεργατικές χωρίς προβλήματα, υπήρχε καλή επικοινωνία και άμεσο ενδιαφέρον για όλα τα θέματα. Ας μην ξεχνάμε ότι η περιοχή μας είναι μικρή και όλοι συνεργαζόμαστε για το κοινό καλό και πρωτίστως των παιδιών. Το Νηπιαγωγείο μας ήταν και θα είναι πάντα ανοιχτό στην κοινωνία και στους φορείς....

Σημεία προς βελτίωση

Πρότασή μας μεγαλύτερη συμμετοχή των σχολείων και σε άλλες δράσεις, διαγωνισμούς, προγράμματα που θα μπορούσε να προγραμματίσει ο Δήμος με άλλους φορείς, οργανώσεις, συλλόγους, κοινωνικές δομές, μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) για την ενίσχυση και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων της πόλης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργή συμμετοχή και ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για νέες πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας και παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων τόσο δια ζώσης ,όσο και εξ' αποστάσεως που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τόσο υποχρεωτικά ,όσο και προαιρετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη ενημέρωση για τα προγράμματα που μπορούν να συμμετέχουν οι Νηπιαγωγοί και την οργάνωση αυτών στη σχολική τάξη. ...

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1)Επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων που αρχικά είχαν τεθεί.
- 2)Ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.
- 3)Ενεργή εμπλοκή των γονέων και θετική αξιολόγηση.

- 4)Εξαιρετική συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς τοπικούς και μη.
- 5)Άριστη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών /τριων.
- 6)Διαμόρφωση θετικού κλίματος συνεργασίας και συναισθημάτων ασφάλειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος.
- 7) Ενίσχυση ομαδικής συνοχής, αυτοεκτίμησης, συνεργασίας.
- 8)Ανάπτυξη σεβασμού απέναντι στον άλλον ,καλλιέργεια ενσυναίσθησης ,και αποδοχής του διαφορετικού.
- 8)Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και απαλοιφή αρνητικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε μεγάλος φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς και εκτός σχολικού ωραρίου, εξαιτίας του ότι έπρεπε να πραγματοποιηθούν όλα όσα είχαν προγραμματιστεί στην αρχή, καθώς εντάχθηκαν και νέες υποχρεωτικές δράσεις κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών τροποποίησε το χρονοδιάγραμμα των δράσεων. Τέλος ,η ολιγομελής ομάδα μας (7 συνολικά μαθητές /τριες) και οι συχνές απουσίες τους λόγω ιώσεων ,καθυστέρησε την ολοκλήρωση κάποιων δράσεων. Παρόλα αυτά τα αποτελέσματα δικαίωσαν τους κόπους μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

"Ο καθένας μας είναι μοναδικός και ξεχωριστός , αλλά όλοι μαζί είμαστε
"Αριστούργημα "

Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι : η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριων , η συνεργασία , η αλληλοβοήθεια , η αλληλοεκτίμηση , ο αλληλοσεβασμός, η εμπιστοσύνη, η ενίσχυση της επικοινωνίας, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων, ώστε να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα παρέχει στους μαθητές/τριες ένα ευχάριστο, ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Η διαμόρφωση θετικού κλίματος στοχεύει στην ενίσχυση της ομαδικής συνοχής, αυτοεκτίμησης , ενσυναίσθησης αλλά και ανταλλαγής απόψεων, ιδεών και διαχείρισης των συναισθημάτων εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Ομάδα Δράσης ακολούθησε το χρονοδιάγραμμα ενεργειών που είχε καταγραφεί στον αρχικό σχεδιασμό.Οι σημαντικότερες δράσεις μας είναι αναρτημένες στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας. Από τον Οκτώβριο έως

τον Ιούνιο οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα μεταξύ τους και υλοποίησαν τις παρακάτω δράσεις για τη δημιουργία υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών /τριων.

Οκτώβριος -Νοέμβριος: Ορίστηκε και ενημερώθηκε η ομάδα δράσης σχετικά με τις δράσεις και τα προγράμματα υλοποίησης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι εκπαιδευτικοί αναζητήσαν και επικοινωνήσαν με φορείς εντός και εκτός των ορίων της σχολικής μονάδας που σχετίζονται με το Σχέδιο Δράσης. Διαμορφώθηκαν σταδιακά οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν. Ενημερώθηκαν οι γονείς για τους λόγους υλοποίησης του Σχεδίου, για τους στόχους που θέλουμε να πετύχουμε και για το παιδαγωγικό όφελος που θα αποκομίσουν οι μαθητές. Πραγματοποιήθηκε συλλογή πληροφοριών από ερωτηματολόγια προς τους γονείς σχετικά με την συμπεριφορά των παιδιών στα πλαίσια της ενδοοικογενειακής τους συνύπαρξης. Ακολούθησαν δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας, παιχνίδια γνωριμίας, δημιουργία ομάδων, οργάνωση εβδομαδιαίου καθηκοντολογίου, δημιουργία γωνιάς επίλυσης συγκρούσεων, θέσπιση κανόνων της τάξης, καθιέρωση του καθημερινού βοηθού της τάξης. Παιχνίδια ρόλων, βιωματικές δράσεις που απαιτούν επικοινωνία, συνεργασία και αλληλουποστήριξη των μελών της ομάδας. Σύνδεση των παραπάνω με το Εργαστήριο Δεξιοτήτων: "Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο". Υλοποιήθηκαν δράσεις αποδοχής της μοναδικότητας, γνωριμίας με τον εαυτό τους, επικοινωνίας, συνεργασίας και συνδημιουργίας με τους άλλους. Προβολή σχετικών βίντεο με το θέμα. Συμμετοχή των νηπίων σε αθλοπαιδιές στον εορτασμό των Παγκόσμιων Ημερών, στην εβδομάδα "Code Week", στην ημέρα "Υπαίθρια Τάξη" (7 Νοεμβρίου), στις δράσεις της "Axion Hellas" στην Κόνιτσα, στις εορταστικές εκδηλώσεις της 28ης Οκτωβρίου -17ης Νοεμβρίου, εκπαιδευτικές επισκέψεις. Πραγματοποίηση ημερίδας προς τους γονείς από το Κ.Π. "Σχεδία" Ιωαννίνων για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού στην Κόνιτσα.

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος: Υλοποίηση δραστηριοτήτων αλληλεπίδρασης, συνεργασίας αποδοχής της διαφορετικότητας και ισότιμης συμμετοχής όλων. Παιχνίδια ρόλων, βιωματικές δράσεις, ομαδικά παιχνίδια, δραστηριότητες ενσυναίσθησης και δεσίματος της ομάδας. Προβολή σχετικών βίντεο και αξιοποίηση παραμυθιών σχετικών με το θέμα. Συμμετοχή στο πρόγραμμα: "Αστέρι της Ευχής", στον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία, κατασκευή καρτών με ευχές για τα σχολεία της πόλης, ψηφιακή αφίσα ευχών για σχολεία και φορείς, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων σε συνεργασία με το 2ο Δημοτικό Σχολείο και 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας, πραγματοποίηση θεατρικού παιχνιδιού σε συνεργασία με το 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας, παρακολούθηση αφήγησης παραμυθιών σε συνεργασία με το 1ο, 2ο Νηπιαγωγείο και Β΄ Παιδικό Σταθμό Κόνιτσας. Συμμετοχή στην Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου, στις εορταστικές εκδηλώσεις απελευθέρωσης της πόλης, συνεργασία με τη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κόνιτσας και συμμετοχή σε αποκριάτικα δρώμενα. Ευαισθητοποίηση των νηπίων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, εκμάθηση τρόπων σωστής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο με αξιοποίηση σχετικών βίντεο. Υλοποίηση πανελλαδικής διαδικτυακής επιμόρφωσης γονέων και εκπαιδευτικών με θέμα: "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο". Στο τέλος του 2ου τριμήνου, αξιολογήθηκαν οι δράσεις από τις εκπαιδευτικούς με την πρόσθεση νέων δράσεων που θα ακολουθούσαν το επόμενο διάστημα.

Μάρτιος-Απρίλιος: Δράσεις καλλιέργειας της ενσυναίσθησης, στρατηγικές επίλυσης των συγκρούσεων, γόνιμης συζήτησης για τα θετικά και αρνητικά συναισθήματα. Εύρεση των καλύτερων δυνατών λύσεων για το καλό της ομάδας, δράσεις αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από παιχνίδια ρόλων, ομαδικά παιχνίδια, αξιοποίηση βιβλίων, σχετικών βίντεο και διαδραστικών παιχνιδιών στο διαδίκτυο. Συμμετοχή στη δράση: "Ενώνουμε τις φωνές μας ενάντια στον εκφοβισμό με ένα τραγούδι" σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Δημιουργία δικού μας τραγουδιού σε στίχους και μουσική, κατασκευές για τη σχολική βία, δημιουργία ψηφιακής αφίσας. Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου μέσω της εφαρμογής "Story Jumper" με αφίσες σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και 44 Νηπιαγωγεία του Νομού Ιωαννίνων. Σύνδεση των παραπάνω με το Εργαστήριο Δεξιοτήτων: "Μη φοβάσαι αυτό που σε πειράζει, πες με δύναμη στο π, σε ό,τι σε τρομάζει". Συμμετοχή των παιδιών στις εκδηλώσεις της 25ης Μαρτίου και στο πρόγραμμα ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ 112 του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με την υποστήριξη της πρωτοβουλίας "Angels". Δώρα, πασχαλινά κάλαντα και ευχές με χειροποίητες κάρτες και συγκέντρωση τροφίμων για το Εκκλησιαστικό Γηροκομείο Κόνιτσας. Χειροποίητες κάρτες, πασχαλινές ευχές έντυπες και ψηφιακές, κάλαντα στο Κ.Α.Π.Η., σε φορείς και σχολεία της πόλης. Υλοποίηση Πανελλαδικής Διαδικτυακής επιμόρφωσης στο πλαίσιο λειτουργίας του Διαπεριφερειακού Θεματικού Δικτύου Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Ανοιχτή εκδήλωση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: "Το Σχολείο που θέλουμε για τα παιδιά μας".

Μάιος -Ιούνιος: Συγκέντρωση ιματισμού για το Κοινωνικό Παντοπωλείο της περιοχής. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΚΕ.ΠΕ.Α Κόνιτσας με θέμα: "Το Νερό και η Κλιματική Αλλαγή". Δράσεις εθελοντικού καθαρισμού της

κεντρικής παιδικής χαράς της πόλης και αισθητικής αναβάθμισης του αύλειου χώρου του σχολείου με φυτά, στα πλαίσια του καινοτόμου προγράμματος "Καθαρίζουμε την πόλη μας" και του προγράμματος "Ενεργός Πολίτης" υπό την αιγίδα της ΠΕΔΙΕΚ Ηπείρου και της Συμβούλου Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων. Συμμετοχή των νηπίων σε ομαδικά και θεατρικά παιχνίδια στον εορτασμό της ημέρας "Υπαίθρια Τάξη" (23 Μαΐου), σε συνεργασία με το 2ο Νηπιαγωγείο Κόνιτσας στον αύλειο χώρο του σχολείου μας. Ανοιχτή εκδήλωση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: "Σχολείο και Γονείς μαζί". Παρατήρηση, καταγραφή των αποτελεσμάτων, τελική αξιολόγηση των δράσεων. Αξιολόγηση από μαθητές, γονείς εκπαιδευτικούς. Απονομή βραβείων στα νήπια για τη συμμετοχή και την προσπάθεια. Ενημέρωση γονέων, παρουσίαση δράσεων, διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipkoni/2025/04/30/oloklirosi-toy-ekpaideytikoy-programmatos-chopa-iroes-112-sto-nipiagogeio-mas/> <https://blogs.sch.gr/3nipkoni/2025/03/06/oi-draseis-mas-gia-tin-pagkosmia-imera-kata-tis-scholikis-vias-kai-toy-ekfovismoy/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1) Υλοποίηση επιμορφώσεων για τους νέους εκπαιδευτικούς που θα υπηρετήσουν στη σχολική μονάδα. 2) Διδακτικές επισκέψεις από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) για την επιμόρφωση των γονέων, των μαθητών/τριων σχετικά με τη διαχείριση συγκρούσεων, τους τρόπους κοινωνικοποίησης, το ρόλο των ενηλίκων ως βοηθοί ενδυνάμωσης και της συμπεριφοράς γενικότερα των παιδιών νηπιακής ηλικίας.
