

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420071

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/12/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια αναβαθμισμένη περιοχή που χαρακτηρίζεται από διάφορα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Οι οικογένειες μαθητών και μαθητριών αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από διαφορετικών κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών. Ευτυχώς δεν υπάρχουν μεγάλες ανισότητες και αυτό καθιστά το έργο του σχολείου πιο εύκολο σε ό,τι αφορά τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών μεταξύ τους. Επιπλέον το Νηπιαγωγείο μας, επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία. Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου και δημοκρατικού σχολείου. Ενός χαρούμενου και ανθρώπινου σχολείου που θα στοχεύει μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονέων-σχολείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην γνωστική ανάπτυξη αλλά και στην συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση. Να μπορέσει να αναπτύξει δεξιότητες ζωής που θα το βοηθήσουν να αποκτήσει τα κατάλληλα εφόδια για να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί για το μέλλον. Οι μαθητές μας μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι, τον πειραματισμό, την εξερεύνηση, τον διάλογο.

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε σχετικά καινούριο κτίριο αλλά έχει μεγάλο αριθμό φοιτούντων νηπίων, πολύ μικρές αίθουσες διδασκαλίας και πολύ μικρό προαύλιο χώρο. Βρίσκεται κοντά στο κέντρο της πόλης και φοιτούν σ' αυτό κυρίως ντόπια παιδιά, αλλά και παιδιά στρατιωτικών που μένουν στην περιοχή. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας αποτελεί προτέρημα στην εύρυθμη λειτουργία σε ό,τι αφορά την πρόσβαση των παιδιών, την οργάνωση πολλαπλών δράσεων και την έκβαση αυτών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας τονίζονται τα ακόλουθα:

- άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- θετικό κλίμα
- συμμετοχή των γονέων στην παιδαγωγική πράξη (followgreen, Χελιδονίσματα, Δίκτυο σχολείων: Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα και στην Κύπρο, Σχέδιο δράσης "Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο)

Σημεία προς βελτίωση

Την τρέχουσα σχολική χρονιά τα μαθήματα της αγγλικής γλώσσας διακόπηκαν τον μήνα Φεβρουάριο λόγω άδειας κύησης της εκπαιδευτικού, η οποία δεν αντικαταστάθηκε μέχρι και το τέλος της σχολικής χρονιάς, όταν και ολοκληρώθηκε η άδεια λοχείας. Αποτέλεσμα αυτού ήταν η αλλαγή του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου και δεν κατέστη δυνατή η εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλες οι αποφάσεις για την υλοποίηση προτάσεων, τόσο της προϊσταμένης όσο και των μελών του συλλόγου διδασκόντων πάρθηκαν μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 11η// 28-09-2023).

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα ως προς τη διοικητική λειτουργία, δεν απαιτείται καμία αλλαγή και δεν παρατηρείται κάποιο σημείο προς βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ήταν άριστη και πρόσφερε σημαντικά οφέλη τόσο για τους ίδιους όσο και για τους μαθητές. Μέσω της συνεργασίας, οι εκπαιδευτικοί μοιράζονταν διδακτικές πρακτικές, στρατηγικές και υλικό, βελτιώνοντας έτσι την ποιότητα της διδασκαλίας τους. Επίσης οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να μάθουν νέες μεθόδους και τεχνικές από τους συναδέλφους τους, να ανταλλάσσουν ιδέες και εκπαιδευτικούς πόρους, όπως σχέδια μαθημάτων, αξιολογήσεις και υλικό, μειώνοντας τον χρόνο προετοιμασίας και εμπλουτίζοντας το μαθησιακό περιβάλλον.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις νέες διδακτικές μεθόδους και την ψυχολογία των μαθητών.

2. Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής για την αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών.
3. Στήριξη του εκπαιδευτικού έργου με τη συνεργασία ψυχολόγου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πέρα από τους επιμορφωτικούς και μαθησιακούς στόχους που είχαμε θέσει, οι οποίοι σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν, σημαντικό σημείο που πρέπει να αναφερθεί ήταν ότι αυτές οι δράσεις αποτέλεσαν αφορμή για ουσιαστικότερη αλληλεπίδραση με τους γονείς και εις βάθος γνωριμία με αυτούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αναδιαμόρφωση και Ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι ο εκσυγχρονισμός του ιστολογίου ώστε να επιτευχθούν αφενός μεν η ικανοποιητική προβολή του έργου του σχολείου, αφετέρου δε η δημιουργία ενός αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/ κηδεμόνων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από σχετική του συνεδρίαση (**Πράξη 11η/28-09-2023 και Πράξη 12η/17-10-2023**), αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με τις δραστηριότητες που οι Νηπιαγωγοί επεξεργάζονται κάθε μήνα με τα παιδιά με παράλληλη ανάρτηση ενδεικτικών φωτογραφικών στιγμιότυπων των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών. Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η τακτική ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν: **α.** μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε, **β.** ενδεικτικές φωτογραφίες των δράσεων όπως συμμετοχή σε προγράμματα, εργαστήρια δεξιοτήτων από όλα τα τμήματα του Νηπιαγωγείου (πρωινά υποχρεωτικά και ολοήμερο), **γ.** ενδεχομένως παράλληλες ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς (όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο), και **δ.** ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Νηπιαγωγείο συμμετέχει στο συνεργαστικό δίκτυο "Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα και στην Κύπρο" με τα εξής θέματα "Τα μνημεία της πόλης μου" και "Ήθη και έθιμα του τόπου μας". Επίσης έχει λάβει μέρος στην εβδομάδα προγραμματισμού του code week και στον Διαγωνισμό του make a wish με δύο κατηγορίες α) σχεδίασε το αστέρι και β) Τραγούδι. Επιπλέον συμμετέχει στο Followgreen (με τη συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών) καθώς και στον εικαστικό διαγωνισμό με την παρουσίαση εκπαιδευτικών παιχνιδιών και ανακυκλώσιμων κατασκευών. Για τις ανάγκες διάχυσης των δράσεων με τους εταίρους του συγκεκριμένου δικτύου δημιουργήθηκε ξεχωριστή σελίδα στο ιστολόγιο, στην οποία συμπεριλήφθηκαν/ενσωματώθηκαν όλοι οι εξωτερικοί σύνδεσμοι προς συνεργατικά εργαλεία Web 2.0 (ενδεικτικά αναφέρουμε το YouTube, το Canva, το Padlet, το book creator, το pictramap κλπ). Επιπλέον, στο πλαίσιο της καλύτερης οργάνωσης της δομής του ιστολογίου και προκειμένου ο επισκέπτης να μπορεί να πλοηγηθεί ευκολότερα σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Το σχολείο μας, Επικοινωνία, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Συμμετοχή σε δίκτυο, Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, Ψηφιακά παιχνίδια, Χρήσιμα έντυπα, Ωρες ενημέρωσης γονέων.

Αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη Θέματος (Dinos), Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθώς και για τις εκπαιδευτικές του πρακτικές και προτεραιότητες. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και πρωτίστως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Αυτό έδωσε τη δυνατότητα θετικής ανατροφοδότησης και σταδιακής βελτίωσης του ιστολογίου. Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η γόνιμη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής

μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την έγκαιρη συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης. Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι απαντώντας σε ερωτηματολόγιο (φτιαγμένο στο Google Forms https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXj7WXxyE9N-osFWGIlJAYL7VqA6pqEX0dX_zIBNYZrLkXGTA/viewform?usp=sf_link) που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια, τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων και επισκεπτών.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξαρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι: α. ο υπάρχων ιστότοπος ο οποίος υπολειτουργούσε να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την τακτική ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό, β. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδοσυνεργατικών πρακτικών καθώς και εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ, στόχος ο οποίος επίσης επιτεύχθηκε, γ. να αποτελέσει η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μια πηγή οργάνωσης και υποστήριξης της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και των οικογενειών τους, στόχος ο οποίος επίσης εκπληρώθηκε, κρίνοντας από τις ώρες ενημέρωσης και την πρόσβαση στη σελίδα της σχολικής μονάδας.

Τέλος όσον αφορά τον στόχο δ) την προβολή του έργου του σχολείου προς την κοινότητα χρησιμοποιήθηκε ένα εργαλείο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου μέτρησης επισκεπτών <https://analytics.sch.gr>, αλλά και ένα ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς του Μάϊο και αφορούσε τη λειτουργικότητά του ιστολογίου (προσβασιμότητα, ταχύτητα πρόσβασης, περιεχόμενο) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_X2f6LSOwvRpgiVWfHbrIt-TqE6_EzseHBwSu6p8_8nBwLw/viewform?usp=sf_link

Επίσης τον Ιούνιο θα γίνει παρουσίαση του ιστολογίου στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

Η ιστοσελίδα του 3ου Νηπιαγωγείου Κομοτηνής: <https://blogs.sch.gr/3nipkomot/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipkomot/category/ekpaideytika-paichnidia/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις