

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 9420071

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο, ως δευτερογενής φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Επιπλέον το Νηπιαγωγείο μας, επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία. Οραμά μας είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου και δημοκρατικού σχολείου. Ενός χαρούμενου και ανθρώπινου σχολείου που θα στοχεύει μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονέων-σχολείου στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην γνωστική ανάπτυξη αλλά και στην συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση. Να μπορέσει να αναπτύξει δεξιότητες ζωής που θα το βοηθήσουν να αποκτήσει τα κατάλληλα εφόδια για να χαρεί το παρόν και να προετοιμαστεί για το μέλλον. Οι μαθητές μας μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι, τον πειραματισμό, την εξερεύνηση, τον διάλογο.

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε σχετικά καινούριο κτίριο αλλά έχει μεγάλο αριθμό φοιτούντων νηπίων, πολύ μικρές αίθουσες διδασκαλίας και πολύ μικρό προαύλιο χώρο.

Βρίσκεται κοντά στο κέντρο της πόλης και φοιτούν σ' αυτό κυρίως ντόπια παιδιά, αλλά και κάποια παιδιά στρατιωτικών που μένουν στην περιοχή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο Νηπιαγωγείο υπήρχε ένα κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κων, σχολείου και οικογένειας νηπίων, αλλά και μεταξύ σχολείου και ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.

Σημεία προς βελτίωση

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, θεωρούμε ότι οι εκπ/κοι προσέφεραν τα μέγιστα δυνατά σε κάθε επίπεδο. Ωστόσο, ο μεγάλος αριθμός των μαθητών, η έλλειψη εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης παρόλο που υπήρχαν δύο (2) παιδιά με διάγνωση από τα ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. σε διαφορετικά τμήματα, η ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή, δυσχέραιναν το έργο των εκπαιδευτικών για την καλύτερη υποστήριξη του μαθητικού πληθυσμού.

Στο πλαίσιο αυτό προτείνουμε την άμεση συνεργασία με κοινωνική λειτουργό και ψυχολόγο με την σχολική μονάδα τόσο με τις οικογένειες όσο και με τις εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλες οι αποφάσεις για την υλοποίηση προτάσεων, τόσο της προϊσταμένης όσο και των μελών του συλλόγου διδασκόντων πάρθηκαν μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων. Με την συνεχή υποστήριξη των εκπαιδευτικών οι γονείς αντεπεξήλθαν στις ανάγκες των προνηπίων για προσαρμογή στο νηπιαγωγείο και μείωση του άγχους τόσο των παιδιών όσο και των ίδιων. Άξιο αναφοράς είναι ότι μέσα από τη συνεργασία και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών καταφέραμε οι γονείς να οδηγηθούν ομαλά σε διαδικασίες αναγνώρισης και αποδοχής μαθησιακών και αναπτυξιακών ζητημάτων των παιδιών και να αναζητήσουν την κατάλληλη στήριξη στους αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη ταχύτητας δικτύου και υλικοτεχνική υποδομή

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία, η ανταλλαγή απόψεων και γνώσεων, παρόλες τις δυσκολίες της καθημερινότητας και των διαφορετικών προσωπικοτήτων των εκπαιδευτικών, αναπτύχθηκε σε τέτοιο βαθμό που υποστήριξε σε μεγάλο βαθμό τις λειτουργίες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

1. Μετά από τη χρήση διαδραστικού πίνακα (δωρεά από το Μαζί για το παιδί) για πρώτη χρονιά στο νηπιαγωγείο μας, θεωρούμε ότι υποστήριξε σε μεγάλο βαθμό τη μαθησιακή διαδικασία και την εμπλοκή των παιδιών σε αυτήν και προτείνουμε να ενισχυθούν και τα άλλα δυο τμήματα με ανάλογο εξοπλισμό.
2. Η έλλειψη δυνατότητας μετακίνησης με μέσο συγκοινωνίας λειτούργησε περιοριστικά στην περαιτέρω αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία αλλά κυρίως στην υποστήριξη των προγραμμάτων και των σχεδίων δράσεων που υλοποιήσαμε την τρέχουσα σχολική χρονιά. Με αυτό ως δεδομένο, προτείνουμε την υποστήριξη των νηπιαγωγείων με ειδικά διαμορφωμένα βανάκια για την συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πέρα από τους επιμορφωτικούς και μαθησιακούς στόχους που είχαμε θέσει, οι οποίοι σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν, σημαντικό σημείο που πρέπει να αναφερθεί ήταν ότι αυτές οι δράσεις αποτέλεσαν αφορμή για ουσιαστικότερη αλληλεπίδραση με τους γονείς και εις βάθος γνωριμία με αυτούς. Η αποδοχή αλλά και η κατανόηση από τους γονείς των στόχων που θέτουν οι εκπαιδευτικοί είναι υψίστης σημασίας για την διευκόλυνση του έργου μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Συντονισμός των επιμορφωτών και των επιμορφούμενων, καθώς και δυσκολία για διαζώση συνεργασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στο νέο πρόγραμμα σπουδών
