

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ - 9050878

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ - 9050878

Στόχος Βελτίωσης:

Η ανεκτίμητη αξία της φιλαναγνωσίας και της καλλιέργειας μιας συνήθειας, που μπορεί να ακολουθήσει τα παιδιά σε όλη την εξελιξή τους, σαν στάση ζωής μας κινητοποίησε ώστε να οργανωθεί το φετινό σχέδιο δράσης του σχολείου μας σε αυτό τον τομέα

Ειδικότεροι στόχοι τέθηκαν οι εξής:

- Η καλλιέργεια μιας θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο
- Οι κανόνες του καλού αναγνώστη
- Η ενδυνάμωση της γλωσσικής έκφρασης, η ενίσχυση και η καλύτερη οργάνωση του προφορικού λόγου, της αυτοέκφρασης και παρουσίασης ενός βιβλίου
- Καλλιέργειας της αναγνωστικής δεξιότητας των παιδιών με βιωματικό τρόπο
- Βελτίωση της γραφής με βιωματικό τρόπο
- Η εμπλοκή των γονέων στην ενίσχυση της βιβλιοθήκης της τάξης
- Δανειστική βιβλιοθήκη από το σχολείο στο σπίτι
- Η καλλιέργεια της συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών
- Το βιβλίο ως μέσο αποφυγής υπερέκθεσης των παιδιών σε ηλεκτρονικά μέσα
- Η δραστηριοποίηση της φαντασίας και της εφευρετικότητας των παιδιών
- Καλλιέργεια κριτικής ικανότητας και σκέψης
- Αναδιαμόρφωση της γωνιάς ανάγνωσης στις τάξεις

Σχέδιο Δράσης: "Τα βιβλία τα αγαπώ για μια ζωή εγώ!"

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΚΟΡΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σε μια «ψηφιοποιημένη» εποχή είναι αναγκαιότητα να καλλιεργήσουμε ένα πρόγραμμα φιλαναγνωσίας και να παροτρύνουμε τους μικρούς μας μαθητές να αγαπήσουν το βιβλίο και την ανάγνωση και να «ταξιδέψουν» μαζί του σε χώρους μαγικούς, διαφορετικούς, φανταστικούς ή πραγματικούς, γνώριμους ή άγνωστους....με σκοπό να αντιληφθούν καλύτερα τον κόσμο που μας περιβάλλει!Πεποίθησή μας είναι πως η φιλαναγνωσία καλλιεργείται

και αναπτύσσεται μέσα από δραστηριότητες που επιτρέπουν την ολοκληρωμένη επαφή των παιδιών με το βιβλίο σε κάθε του μορφή.

• **Στόχοι του σχεδίου είναι:**

- Η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το λογοτεχνικό βιβλίο και την ανάγνωση.
- Η γνωριμία και εξοικείωση με τα διάφορα είδη βιβλίων και τους δημιουργούς τους (συγγραφείς, εικονογράφους, εκδότες).
- Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών.
- Η ανάπτυξη της φαντασίας, της συναισθηματικής νοημοσύνης και της αισθητικής τους καλλιέργειας.
- Η έκφραση των συναισθημάτων, σκέψεων, εμπειριών των μαθητών μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης.
- Η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των παιδιών για την πραγματοποίηση ενός κοινού στόχου.
- Ο εμπλουτισμός γνώσεων και η ανάπτυξη λεξιλογίου.
- Ο εμπλουτισμός των σχολικών μας βιβλιοθηκών
- Η ενεργός εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στο σχέδιο Δράσης με όποιο μέσο και τρόπο δύνανται οι ίδιοι

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος

Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης του σχολείου και αίτημα συνεργασίας για τις φιλαναγνωστικές μας δράσεις.

- Οργάνωση και ταξινόμηση της ήδη υπάρχουσας βιβλιοθήκης των δύο τάξεων του σχολείου
- "Ξεκαθάρισμα" βιβλιοθήκης μαζί με παιδιά

Οκτώβριος

- Γωνιά της βιβλιοθήκης
- Γωνιά "Νοσοκομείο Βιβλίου"-Τα βιβλία τα προσέχω και αν χαλάσουν τα φροντίζω...
- Οι κανόνες του ΧΡΥΣΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ

Νοέμβριος

«Ένα βιβλίο ζωντανεύει...» Παρακολούθηση παράστασης Καραγκιόζη ,με τα γεγονότα της 17ης Νοεμβρίου.Οτι είχαμε διαβάσει στο βιβλίο εκδ.Παπαδόπουλος , " Το Πολυτεχνείο" τα παιδιά το παρακολουθήσαν στο θέατρο σκιών.

Δεκέμβριος

- Δημιουργία γωνιάς Χριστουγεννιάτικων βιβλίων μέσα στις τάξεις.
- Ωρα ανάγνωσης χριστουγεννιάτικου παραμυθιού κάτω από το δέντρο της τάξης

- Δράση μαζί με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου: Ο Άγιος Βασίλης μοιράζει βιβλία πριν από τα δώρα (στη Χριστουγεννιάτικη Γιορτή του Σχολείου)

Ιανουάριος

- Δημιουργία του «Τοίχου της φιλαναγνωσίας» και του «Δέντρου της φιλαναγνωσίας» με εκτυπωμένα εξώφυλλα των βιβλίων που έχουμε διαβάσει.
- "Αριθμομετράμε βιβλία", ορισμός υπεύθυνου για τη βιβλιοθήκη (ανά εβδομάδα)
- Έναρξη διαδικασίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης (κάρτα αναγνώστη, τσάντα πάνινη για τη μεταφορά του βιβλίου από και προς το σχολείο)

Φεβρουάριος

- Επίσκεψη στη Δανειστική βιβλιοθήκη του δήμου Κηφισιάς
- Επίσκεψη της συγγραφέας, Νηπιαγωγού και ψυχοδραματίστριας κας Εύης Αδριανού στο σχολείο μας και παρουσίαση του βιβλίου της "Ένας μαύρος μαρκαδόρος", εικονογράφηση Ίρις Σαμαρτζή, εκδ. Πατάκη

Μάρτιος

- Δημιουργία του δικού μας ψηφιακού παραμυθιού με αφηγήσεις και ζωγραφιές των παιδιών, σε συνδυασμό με την εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο.
- Γνωριμία με λογοτεχνικά παιδικά βιβλία άλλων χωρών (Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Πορτογαλία). Εμπλοκή γονέων άλλης εθνικότητας με τη δράση "Όταν ήμουν παιδί εγώ..."

Απρίλιος

- Διοργάνωση δράσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα παιδικού Βιβλίου (παιχνίδια, διαγωνισμοί).
- Δημιουργία αφίσας για το σχέδιο δράσης μας
- Κατασκευή σελιδοδεικτών για τα βιβλία μας.

Μάιος

- Δημιουργούμε τα δικά μας "Μικρά βιβλία" και κάθε παιδί τα παρουσιάζει στην ολομέλεια της τάξης
- Ατομικά portfolio μαθητών με φωτογραφικό υλικό και επιλογή της λίστας των "10 αγαπημένων μου βιβλίων"

Ιούνιος

- Σχολική γιορτή/εκδήλωση με θέμα από το αγαπημένο βιβλίο της τάξης που θα βγει με την διαδικασία της ψηφοφορίας

- Παρουσίαση της Δράσης μέσα από τα μάτια των παιδιών προς τους γονείς

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, βιβλιοπώλες της γειτονιάς, Εκδόσεις παροχή /δωρεά, Library for All

Υλικοτεχνική υποδομή: Βιβλία- βιβλιοθήκη Νηπιαγωγείου, δίκτυο Υπολογιστών, υλικά κατασκευών του Νηπιαγωγείου, ερωτηματολόγια γονέων, μέσα κοινωνικής Δικτύωσης του 3ου Νηπιαγωγείου Κηφισιάς, Ιστοσελίδα/blog.

Οικονομικοί πόροι: Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 3ου Νηπιαγωγείου Κηφισιάς, δωρεές παλαιότερων γονέων και φιλικού ιστού εκπαιδευτικών και παιδιών, Library for all

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Βαθμός ικανοποίησης παιδιών και εκπαιδευτικών μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου.
- Θετική ανατροφοδότηση από γονείς.
- Συμμετοχή, ανταπόκριση και ευαισθητοποίηση μαθητών και γονέων στη διοργάνωση των επιμέρους δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το σχέδιο δράσης θα αξιολογηθεί με βάση το ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων, το ποσοστό εφαρμογής τους, τα αποτελέσματα, την επίτευξη των στόχων και των δραστηριοτήτων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Η θετικότερη στάση των παιδιών απέναντι στα βιβλία και την ανάγνωση, η δυνατότητα έκφρασης και περιγραφής της ιστορίας που διαβάζεται στην τάξη, το πλουσιότερο λεξιλόγιο, η βελτίωση στον τομέα της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών είναι στοιχεία που θα παρατηρηθούν στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, θα καταγραφούν και θα αξιολογηθούν από εκπαιδευτικούς, γονείς αλλά και τα ίδια τα παιδιά.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της δράσης είναι που θα ενθαρρύνουν για τη συνέχειά της και τις επόμενες σχολικές χρονιές!

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Όσον αφορά στη φόρμα αποτύπωσης του σχεδιασμού δράσης ("Τα βιβλία τα αγαπώ για μια ζωή εγώ!"):

Α.Ο βασικός στόχος βελτίωσης (Η ανεκτίμητη αξία της φιλαναγνωσίας και της καλλιέργειας μιας συνήθειας, που μπορεί να ακολουθήσει τα παιδιά σε όλη την εξέλιξή τους , σαν στάση ζωής μας κινητοποίησε ώστε να οργανωθεί το φετινό σχέδιο δράσης του σχολείου μας σε αυτό τον τομέα)είναι εφικτός, ρεαλιστικός, σαφής και συγκεκριμένος, αποτυπώνοντας την προτεραιότητα της σχολικής μονάδας, με τους επιμέρους στόχους,

Β. Στην αναγκαιότητα και τους στόχους της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτυπώνονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας σε συνάρτηση με τους επιμέρους στόχους ,την αξιοποίηση των ικανοτήτων και την εξειδίκευση των μελών της Ομάδας..

Γ. Καταγράφονται οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και εφαρμογής του σχεδίου δράσης.

Δ. Γίνεται αναφορά στους Πόρους - μέσα - ερευνητικά εργαλεία.

Ε. Τα Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης αφορούν τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων, με τη χρήση των πόρων(

ΣΤ. Οι Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης αφορούν τη διαπίστωση επίτευξης των στόχων μέσα από τα διαθέσιμα τεκμήρια και τα ποικίλα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλογα με τον άξονα διερεύνησης (ερωτηματολόγιο, στοχευόμενη συζήτηση με τους μαθητές ανά τμήμα και καταγραφή σε ημερολόγιο, ειδικός φάκελος επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος/τάξης, συζήτηση με εκπαιδευτικούς/σύλλογο διδασκόντων/σύλλογο γονέων-κηδεμόνων, σύντομα ερωτηματολόγια σε γονείς/κηδεμόνες, συζήτηση αποτελεσμάτων και καταγραφή συμπερασμάτων κ.λ.π.) Το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας είναι υλοποιήσιμο, από την ίδια τη σχολική μονάδα και τους Πόρους της.

Ειδικότερα, να δοθεί έμφαση στην ποιότητα της διδασκαλίας, στην υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης, στην αποτελεσματική διαχείριση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, στη διασφάλιση της εμπλοκής των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης και της συμμετοχής τους σε μορφές ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης, στην υλοποίηση δραστηριοτήτων ως διαδικασία που συμπληρώνει και προάγει τη διδασκαλία και τη μάθηση, στην ύπαρξη υψηλών προσδοκιών για όλους τους/τις μαθητές/ ήτριες, στη συστηματική παρακίνησή τους για την εκπλήρωση των προσδοκιών αυτών, στην ανάπτυξη και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων που λειτουργούν υποστηρικτικά και αντισταθμιστικά για ορισμένες κατηγορίες μαθητών/ τριών, στον σχεδιασμό ειδικών και στοχευμένων παρεμβάσεων για την υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην αποτελεσματική εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων για την υποστήριξη της συμπερίληψης όλων των μαθητών/-τριών.

- Τον οδηγό εκπαιδευτικού έργου, του Τμήματος του Γ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας στο πλαίσιο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησής της, με τα ενδεικτικά ερωτήματα όπου οι εκπαιδευτικοί και οι υπεύθυνοι για την εξωτερική αξιολόγηση έχουν τη δυνατότητα να αναστοχαστούν κριτικά σχετικά με τον βαθμό στον οποίο πληρούνται οι προϋποθέσεις για την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας.

11 %CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC %CE%95%CF%81%CF%

- <http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf>

Καλή συνέχεια!

Περιγραφή

- **Σεπτέμβριος:**-Στην πρώτη ενημερωτική συγκέντρωση γονέων ανακοινώθηκαν

τα προγράμματα και το Σχέδιο Δράσης που θα εφαρμοσθούν κατά το Σχολ. έτος 2024-25 και ζητήθηκε η συνεργασία τους στην καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα παιδιά και της αγάπης στο βιβλίο, καθώς και η συμμετοχή τους σε μελλοντικές φιλαναγνωστικές δράσεις του Νηπιαγωγείου. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και η προσφορά τους κατά τη διάρκεια της εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης ήταν σημαντική. Τα παιδιά με τις εκπαιδευτικούς οργάνωσαν και ταξινόμησαν τις ήδη υπάρχουσες βιβλιοθήκες των δύο τάξεων του σχολείου και πραγματοποίησαν το απαραίτητο ξεκαθαρισμα βιβλιοθήκης μαζί με παιδιά. Ξεκίνησε μία πολύ δημιουργική κουβέντα στην τάξη για τα βιβλία και την σπουδαιότητα που έχουν στη ζωή μας.

- **Οκτώβριος** Οργανώσαμε τη γωνιά της Βιβλιοθήκης με ταμπέλες και επιγραφές ,με τα παιδιά φτιάξαμε τη Γωνιά "Νοσοκομείο Βιβλίου" με απαραίτητα εργαλεία ψαλίδι, σελοτέιπ, χαρτοταινία και διάφανη μεμβράνη που "ντύνουμε" τα σχολικά βιβλία με σύνθημα: Τα βιβλία τα προσέχω και αν χαλάσουν τα φροντίζω... και γράψαμε με το δικό τους τρόπο τα παιδιά τους κανόνες του ΧΡΥΣΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ

<https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/10/16/organosi-vivliothikis-kanones/>

- **Νοέμβριος** Παρακολούθηση παράστασης Καραγκιόζη ,με τα γεγονότα της 17ης Νοεμβρίου. Ότι είχαμε διαβάζει στο βιβλίο εκδ. Παπαδόπουλος , " Το Πολυτεχνείο" τα παιδιά το παρακολουθήσαν στο θέατρο σκιών. Έτσι συνδυάσαμε τα αληθινά γεγονότα της ιστορίας του Πολυτεχνείου, με το βιβλίο που διαβάσαμε και είδαμε και την παράσταση με τον Καραγκιόζη να περιγράφει τα γεγονότα με ένα κωμικό-παιδικό τρόπο.

<https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2024/11/12/o-karagkiozis-sto-polytechneio/>

- **Δεκέμβριος** Δημιουργήσαμε τη γωνιά Χριστουγεννιάτικων βιβλίων μέσα στις τάξεις. Καθιερώσαμε ώρα ανάγνωσης χριστουγεννιάτικου παραμυθιού κάθε μέρα ως το κλείσιμο της αργίας των γιορτών κάτω από το δέντρο της τάξης και στην στολισμένα χριστουγεννιάτικα βιβλιοθήκη. Τέλος οργανώθηκε σχολική δράση μαζί με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου: Ο Άγιος Βασίλης μοιράζει βιβλία πριν από τα δώρα (στη Χριστουγεννιάτική Γιορτή του Σχολείου). Τα παιδιά όλα έλαβαν ένα βιβλίο κατάλληλο για την ηλικία τους, το οποίο τα έφερε ο βοηθός του Άη Βασίλη στο σχολείο μας λίγο πριν το μεγάλο μαγικό ταξίδι των Χριστουγέννων.

<https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2024/12/04/metrame-antistro...ta-christoygenna/>

- <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2024/12/13/i-magiki-ora-toy...ikoy-paramythioly/> -

- **Ιανουάριος** Δημιουργήσαμε στις τάξεις μας τον «Τοίχο της φιλαναγνωσίας» και του «Δέντρου της φιλαναγνωσίας» με εκτυπωμένα εξώφυλλα των βιβλίων που έχουμε διαβάσει. "Αριθμομετρήσαμε βιβλία" και δουλέψαμε μαθηματικούς

στόχους ανγνώρισης και γραφής αριθμών ,ορίσαμε υπεύθυνο για τη βιβλιοθήκη (ανά εβδομάδα), έναρξη διαδικασίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης (κάρτα αναγνώστη, τσάντα πάνινη για τη μεταφορά του βιβλίου από και προς το σχολείο) <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/01/20/17-1-enarxi-daneistikis-vivliothikis/>

- **Φεβρουάριος** Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη Δανειστική βιβλιοθήκη του δήμου Κηφισιάς, με τη βοήθεια και την συμμετοχή γονέων <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/02/12/dimotiki-daneist...i-dimoy-kifisias/>. Πραγματοποιήθηκε επίσης δωρεά 10 ολοκαίνουργιων παιδικών βιβλίων καθώς και 20 βιβλίων (επαναχρησιμοποιημένων) σε άριστη κατάσταση με την σύμπραξη και την αρωγή των γονέων αλλά και παλαιότερων γονέων της σχολικής μονάδας. Τα παιδιά χάρηκαν πάρα πολύ με την ενίσχυση της Βιβλιοθήκης από γνωστούς και φίλους καθώς και με τα ολοκαίνουρια βιβλία! <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/01/30/dorea-vivlion-gia-enischysi-tis-scholikis-vivliothikis-schedio-drasis/>
- **Μάρτιος** Δημιουργία του δικού μας ψηφιακού παραμυθιού με αφηγήσεις και ζωγραφιές των παιδιών, σε συνδυασμό με την εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/03/07/schedio-drasis-to-diko-mas-paramythi-n1/> Γνωριμία με λογοτεχνικά παιδικά βιβλία άλλων χωρών (Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Πορτογαλία). Εμπλοκή γονέων άλλης εθνικότητας με τη δράση "Όταν ήμουν παιδί εγώ..." Συμμετείχαν γονείς με καταγωγή από τη Χιλή με πιο γνωστό παραμύθι από την Χιλή που είναι η ιστορία της "Πριγκίπισσας του Ατλαντικού" (La Princesa del Atlántico). Επίσης γονείς με καταγωγή απ' την Ιταλία, με την ιστορία του Πινόκιο.
- **Απρίλιος:** Διοργάνωση δράσεων με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα παιδικού Βιβλίου (παιχνίδια, διαγωνισμοί). Δημιουργήσαμε αφίσα για το σχέδιο δράσης μας και κατασκευάσαμε σελιδοδείκτες ανοιξιάτικους για τα βιβλία μας. Επίσκεψη της συγγραφέας, Νηπιαγωγού και ψυχοδραματίστριας κας Εύης Αδριανού στο σχολείο μας και παρουσίαση του βιβλίου της "Ένας μαύρος μαρκαδόρος", εικονογράφηση Ίρις Σαμαρτζή, εκδ. Πατάκη λόγω της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/04/06/2-apriliy-pagko...idikoy-vivlioy-2/>
- **Μάιος** Δημιουργήσαμε τα δικά μας "Μικρά βιβλία" και το κάθε παιδί

παρουσίασε το δικό του στην στην ολομέλεια της τάξης

<https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/05/09/mikra-vivlia-megaloi-syggrafeis/> Ήρθε προσκεκλημένη μας η κα Μαρίκα Συμεωνίδου (εκπαιδευτικός και ποιήτρια) και κάναμε μία ημέρα ποίησης στο Νηπιαγωγείο

<https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/05/02/imer-poiisis-sto-nipiagogeio/>

Βραβεύτηκε η "Χρυσή Βιβλιοφάγος" του σχολείου, η οποία κατάγραψε όλους τους τίτλους των βιβλίων που διάβασε και το παρουσίασε στην ολομέλεια <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/05/08/vraveio-chrysis-vivliofagoy/>

Αξίζει να σημειωθεί πως η γιορτή του τέλους στις 3 Ιουνίου θα αποτελέσει την κορύφωση του Ετήσιου Σχέδιου Δράσης αφού με τα παιδιά συναποφασίσαμε και συνδημιουργήσαμε μία σχολική εορτή ύμνο στο βιβλίο αλλά και στα συναισθήματα που μπορούν να μας δημιουργήσουν!!! Η πρόσκληση, τα σκηνικά, τα ποιήματα υμνούν το βιβλίο και την φιλαναγνωσία και όλα τα παιδιά βάζουν τα δυνατά τους για να τονίσουν την σπουδαιότητα τους με τον δικό τους ξεχωριστό τρόπο!! <https://blogs.sch.gr/3nipkifis/2025/05/27/etoimes-oi-proskliseis-gia-tis-kalokairines-mas-giortes/>

Δόθηκε για δώρο και πάλι ένα βιβλίο με τίτλο "Τα χέρια μου είναι τα φτερά σου", Alberto Pellai, Χάρτινη Πόλη επισφραγίζοντας ηχηρά το μήνυμα του σχεδίου δράσης!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν προέκυψε καμμία αλλαγή. Όλα έγιναν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο ενθουσιασμός και η ανταπόκριση όλων, μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών στις δράσεις του σχεδίου.

Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας ως βασική αξία ζωής.

Η καλλιέργεια της συνεργασίας μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Δημιουργήσαμε μικρούς αναγνώστες που αγάπησαν το βιβλίο, και είμαστε περήφανες γι' αυτό!!!

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του σχεδίου.
2. Η άριστη συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών.
3. Ο ενθουσιασμός, η χαρά και η αγάπη των μαθητών για το βιβλίο.
4. Η δυνατότητα αγοράς νέων τίτλων βιβλίων.
5. Η "ανακύκλωση" επαναχρησιμοποιημένων βιβλίων σε άριστη κατάσταση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το Σχέδιο Δράσης κύλησε ομαλά και με πολύ συμμετοχικό ενδιαφέρον όλη τη χρονιά από όλους εμπλεκόμενους

παράγοντες , παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς.

Πλην της ενίσχυσεως που λάβαμε από τους γονείς 10 νέων βιβλίων 20 βιβλίων από την "ανακύκλωση βιβλίων" το ιδανικό θα ήταν να ενισχυθούν σε πιο εκταταμένο βαθμό και να ανανεωθούν πλήρως οι ήδη υπάρχουσες βιβλιοθήκες των τάξεων από άλλο οργανισμό όπως το Library for All ή από κάποιο εκδοτικό οίκο.

Θεωρούμε όμως πολύ σημαντική και αυτή την ανανέωση που έγινε και ότι η δράση είχε μεγάλη συμμετοχή απ' όλους τους εμπλεκόμενους!

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης παρήχθησαν :

1. Αφίσσα της φιλαναγνωσίας (ομαδική εργασία)
2. Οι κανόνες του Χρυσού Αναγνώστη(ατομικό)
3. Το δέντρο της φιλαναγνωσίας (ομαδική εργασία)
4. Το ψηφιακό μας παραμύθι (ομαδική εργασία)
5. Το λεξικό της φιλαναγνωσίας (ατομικό)
6. Τα μικρά ατομικά παραμύθια.(ατομικό)
7. Βραβείο "Χρυσού Βιβλιοφάγου"
8. Σελιδοδείκτες για τα βιβλία μας (ατομικό)
9. Το βιβλίο με "τα αγαπημένα μας βιβλία" της τάξης
10. Ένα βιβλίο με τα διαφορετικά τέλη του "Μάυρου Μαρκαδόρου", της Εύης Ανδριανού
11. Φωτογραφικό υλικό για δημοσίευση στην ιστοσελίδα

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν οργανώθηκαν επιμορφώσεις από το Νηπιαγωγείο στα πλαίσια της Δράσης αλλά έγιναν ενημερώσεις για το πρόγραμμα στους γονείς των μαθητών μας και στο Δίκτυο των Νηπιαγωγείων της περιοχής της Κηφισιάς που έχει δημιουργηθεί προκειμένου να εμπνευστούν από τις δραστηριότητες του προγράμματος και οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί καθώς και η προβολή των δράσεων στο blog του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν ως εξής:

- Η αναγνώριση των στοιχείων ενός βιβλίου μπορεί να χρησιμοποιείται πριν από κάθε ανάγνωση στα πλαίσια μιας ρουτίνας.
- Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων κάθε νέα σχολική χρονιά.
- Η ενημέρωση μέσω τακτικών συναντήσεων και η ενίσχυση των γονέων για την ανάγνωση και επεξεργασία βιβλίων στο σπίτι
- Η σύνδεση των βιβλίων με τα γράμματα και τη διδασκαλία του γραπτού λόγου.
- Η κατασκευή μικρών βιβλίων με αφορμή την ανάγνωση ενός βιβλίου
- Οι δραματοποιήσεις των παραμυθιών που διαβάζουμε ώστε να προσεγγίζεται το βιβλίο μέσω των τεχνών δίνοντας τη δυνατότητα σωματικής έκφρασης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κατά την σχολική χρονιά 2024-25 οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν εκ περιτροπής σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από δημόσιους (ΠΕΚΕΣ,Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία) ή και σε ιδιωτικούς φορείς (Ίδρυμα Λαμπράκη, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Εκδόσεις Πατάκη) που περιλάμβαναν φιλαναγνωστικές παρουσιάσεις και εμνεύστηκαν από ιδέες και πρακτικές που εφαρμόστηκαν στην τάξη. Το Νηπιαγωγείο μας ανταποκρίνεται πάντα σε ανάλογες επιμορφώσεις με θέμα τη λογοτεχνία, φιλαναγνωσία, προτάσεις βιβλίων και δραστηριοτήτων σχετικά με το βιβλίο!

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι δράσεις φιλαναγνωσίας οργανώνονται κάθε χρόνο γιατί τις αγαπούν ιδιαίτερα παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς. Θεωρούμε σημαντικό να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία από τις μικρές ηλικίες του Νηπιαγωγείου για να βοηθήσει τα παιδιά να εκτιμήσουν την προσφορά του βιβλίου και να δημιουργηθούν "υγιείς" συνήθειες και στάσεις ως προς την ανάγνωση. Είναι πολύ σημαντικό η ψηφιακή τεχνολογία να μην αντικαταστήσει την ανάγνωση βιβλίων. Το νηπιαγωγείο ως η πρώτη και θεμελιώδης βαθμίδα εκπαίδευσης πρέπει να αξιοποιεί το βιβλίο με διεπιστημονικούς και διαθεματικούς τρόπους. Σε δραστηριότητες έκφρασης λόγου, γραπτού λόγου, μαθηματικών, ιστορίας, γεωγραφίας κλπ