



Πλάνο εκπαιδευτικής πρακτικής για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Αρχικά γράμματα του ονοματεπώνυμου σας (π.χ. Ε. Ν.)	Ζ. Κ. Και Γ. Μπ.
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	ΠΕ Γ' Αθήνας
Τάξη εφαρμογής	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (μεικτά νήπια- προνήπια)
Διάρκεια εκπαιδευτικής πρακτικής	4 διδακτικές ώρες
Ημερομηνία/ες υλοποίησης	05/05/2022, 06/05/2022, 09/05/2022, 10/05/2022
Προσδοκώμενα αποτελέσματα (ενδεικτικά)	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν οι μαθητές τους 17 ΣΒΑ • Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές ως προς τους 17 ΣΒΑ • Να ενισχυθεί η γνώση τους για τα τοπικά θέματα που αφορούν τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τις βασικές αιτίες τους • Να βελτιωθεί η κατανόηση της αλληλοσύνδεσης των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος. • Να αναπτύξουν οι μαθητές θετικές αντιδράσεις • Να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό • Να εμπυχωθούν οι μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη γειτονιά τους, στη χώρα τους και κατ'επέκταση στον πλανήτη. • Να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού και κριτικής σκέψης
Μεθοδολογία (Βιωματική εκπαίδευση, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, ανεστραμμένη τάξη κ.α.)	<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία (επιτραπέζιο παιχνίδι),σειροθέτηση στόχων. • Ανεστραμμένη τάξη (Βίντεο 17 ΣΒΑ προβολή σπίτι μαζί με τους γονείς και ζωγραφίζουν τον στόχο που τους άρεσε)

Σχεδιασμός και οργάνωση ενδεικτικών δραστηριοτήτων της εκπαιδευτικής πρακτικής:

05/05/2022:

Στην ολομέλεια ξεκίνησε μια συζήτηση σχετικά με την επίσκεψη μας στη «Γαϊδουροχώρα» όπου φιλοξενούνται κακοποιημένα γαϊδουράκια (Θεματική Εργαστήρια Δεξιότητων) και κατά πόσο αυτό είναι σωστό να κακοποιούμε τα ζώα. Μήπως συμβαίνει το ίδιο και στους ανθρώπους ή στο περιβάλλον;. Η συζήτηση επεκτάθηκε και στα άτομα Αμεα που είχαμε επεξεργαστεί ως θεματική του εργαστηρίου «Είμαι εγώ, είμαι μοναδικός». Ρωτήθηκαν τα παιδιά αν θα ήθελαν να παρακολουθήσουν ένα βίντεο με ένα κοριτσάκι από άλλη χώρα. Αφού προβλήθηκε το βίντεο με τη Μαλάλα τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον για τη μόλυνση του περιβάλλοντος, για τη φτώχεια κλπ.

Στη συνέχεια αρχίσαμε να παρουσιάζουμε έναν έναν στόχο όπου τα παιδιά περιέγραφαν το χρώμα της κάρτας, τον αριθμό, το σκίτσο και μάντευαν σε τι αναφέρεται ο στόχος. Στους περισσότερους στόχους μάντεψαν σωστά και τα σχόλια τους ήταν πολύ ακριβή. Με αυτό τον τρόπο κολλήσαμε τους 17 Στόχους σε μια σειρά και εξηγήσαμε πως αν καταφέρουμε να πετύχουμε βασικούς στόχους τότε το 20230 η ζωή μας και ο πλανήτης Γη θα είναι σε καλύτερη κατάσταση.

Σε δεύτερη φάση, δείξαμε στα παιδιά μια παρουσίαση Power Point, όπου συνοψίζαμε τι δουλέψαμε στα εργαστήρια δεξιότητων και προσπαθήσαμε να τα συνδέσουμε με τους 17 στόχους. Δείχναμε στα παιδιά ένα στόχο που συσχετιζόταν και τα παιδιά έπρεπε να σκεφτούν εάν σχετίζεται και άλλος στόχος. Τα παιδιά μας εξέπληξαν με τις σκέψεις τους και τα επιχειρήματά τους.

06/05/2022:

Τα δύο τμήματα συγκεντρώθηκαν στο πολυδύναμο χώρο και χωρίστηκαν σε 2 ομάδες. Ξαναδείξαμε τις κάρτες των 17 ΣΒΑ και τα παιδιά θυμήθηκαν πολλές από τις πληροφορίες της επόμενης μέρας. Δημιουργήσαμε στο χαλί μια διαδρομή με τις κάρτες και ένα παιδί από κάθε τάξη έγινε πιόνι. Οι υπόλοιποι μαθητές πετούσαν το ζάρι και το «πιόνι» κινούνταν πάνω στους στόχους τόσα βήματα όσα έδειχνε το ζάρι, σκοπός ήταν να δούμε ποια τάξη θα τερματίσει πρώτη. Το παιχνίδι ενθουσίασε τα παιδιά και συμφωνήσαμε να ξαναπαίζουμε τη Δευτέρα αυξάνοντας τα βαθμό δυσκολίας.

Την ίδια μέρα οι γονείς έλαβαν ένα email όπου ενημερώθηκαν ότι αντί για βιβλίο δανειστικής τα παιδιά θα έπρεπε να παρακολουθήσουν μαζί με τους γονείς ένα βίντεο για τους 17 ΣΒΑ. Τα παιδιά θα ζωγράφιζαν στο σπίτι το στόχο που τους έκανε εντύπωση και με τις ζωγραφιές τους θα φτιάξουμε ένα ψηφιακό βιβλίο των 17 ΣΒΑ.

09/05/2022:

Ξαναπαίξαμε το παιχνίδι και αυτή τη φορά ενδιάμεσα στους στόχους προστέθηκαν 4 κάρτες (πόλεμος, πείνα, μόλυνση νερού, δασική πυρκαγιά) με αρνητικό πρόσημο. Αν το πιόνι –παιδί πατούσε κάποια τέτοια εικόνα και όχι στόχο γύριζε πίσω -2 βήματα ή -3 . Το παιχνίδι ενθουσίασε ακόμη περισσότερο τα παιδιά.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο ελεύθερο σχέδιο το πρωί τα παιδιά ζωγράφισαν αυθόρμητα κάποιο στόχο από του 17 ΣΒΑ.

10/05/2022: Δόθηκε ένα σκίτσο στα παιδιά με τους 17 ΣΒΑ όπου ζωγράφισαν με ξυλομπογιά τους στόχους. Η εργασία αυτή πλαστικοποιήθηκε για να γίνει σουπλά.

Ενδεικτικές Φώτο από τα παραγόμενα (προαιρετικό)

Σειροθέτηση στόχων και συζήτηση:



Επιτραπέζιο παιχνίδι 17 ΣΒΑ:



Ηλεκτρονικά βιβλία με ζωγραφιές των παιδιών στο σπίτι, στις οποίες ζωγράρισαν τον στόχο που τους έκανε εντύπωση:

- 1) <https://www.storyjumper.com/book/read/134212502/627bec68a088d>
- 2) <https://www.storyjumper.com/book/read/98278396/627c0e439415f>

