

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΕΩΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - 9100181

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/01/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Πόλεως Καλύμνου βρίσκεται στην ενορία της Ευαγγελίστριας, απέναντι από την εκκλησία, μέσα στα παραδοσιακά, στενά δρομάκια της περιοχής. Ο μαθητικός πληθυσμός του νηπιαγωγείου αποτελείται από μαθητές των γύρω περιοχών-ενοριών: ενορία της Υπαπαντής, της Ευαγγελίστριας, του Σωτήρος Χριστού, της Αγίας Τριάδας και του Αγίου Γεωργίου.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 φοίτησαν 39 παιδιά, όλα με ελληνική ιθαγένεια, από τα οποία τα 24 ήταν νήπια και τα 15 προνήπια. Λειτουργήσαν 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 1 προαιρετικό ολοήμερο. Στο ολοήμερο τμήμα φοίτησαν 13 παιδιά. Υπηρέτησαν 3 εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Το σχολείο λειτούργησε δια ζώσης καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους με εξαίρεση κάποιες μέρες που αναστάλει η λειτουργία του λόγω επικίνδυνων καιρικών συνθηκών. Κατά την διάρκεια λειτουργίας του είχαν ληφθεί όλα τα μέτρα προστασίας κατά του covid-19. Η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα και αυτό οφείλεται στο κλίμα συνεργασίας που δημιουργήθηκε ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά.

Πέρα από το θετικό κλίμα που επικρατεί στο νηπιαγωγείο εξακολουθεί να υπάρχει το κτηριακό πρόβλημα λόγω παλαιότητας και ελλείψεις σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής(διαδραστικοί πίνακες,projector).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.

- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό
- και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.
- Η καλή συνεργασία ανάμεσα στους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά

Σημεία προς βελτίωση

- Εξαιτίας κρουσμάτων covid δεν πραγματοποιήθηκαν τόσες εκπαιδευτικές συναντήσεις όσο θα έπρεπε.
- Δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές ,παρά μόνο μία ολόημερη στο τέλος της χρονιάς, λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διασφάλιση του εσωτερικού κανονισμού
- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής

Σημεία προς βελτίωση

- Το σημαντικότερο και βασικότερο είναι το θέμα της κτηριακής υποδομής καθώς το σχολείο είναι παλαιάς κατασκευής και δημιουργούνται φθορές ,γεγονός που χρήζει την άμεση αποκατάστασή τους.
- Έλλειψη διαδραστικού πίνακα και projector

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν αρκετά προγράμματα στο νηπιαγωγείο που θα μπορούσαν να πάρουν μέρος σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός -υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε προγράμματα etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ως προς τους στόχους που τέθηκαν είναι τα παρακάτω:

Στόχος: Δημιουργία ενός πλούσιου περιβάλλοντος σε μαθησιακές διαδικασίες και βιωματικές δράσεις

.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται με την δημιουργία του λαχανόκηπου και την δεντροφύτευση, ως προεκτάσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων, στα οποία ασχοληθήκαμε με το έδαφος και το νερό, βασικά στοιχεία

για την ανάπτυξη των φυτών και με την δημιουργία επιδαπέδιων εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην αυλή.

Στόχος: Να ανταποκρίνονται σε ανάγκες αισθητικές ,κοινωνικές , ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την αναμόρφωση του αύλειου χώρου με δημιουργία παρτεριών με φυτά και νέα δέντρα, με σκιασμένες περιοχές και ζωγραφίες στους τείχους , επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια.

Στόχος: Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης

Φυτεύτηκαν λαχανικά και δέντρα και τα νήπια ανέλαβαν αποκλειστικά την φροντίδα τους. Ομιλία γεωπόνου για την αξία των φυτών και για την προστασία τους.

Στόχος: Ευαισθητοποίηση φορέων και γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων στη σχολική αυλή.

Σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Πρασίνου του Δήμου και την περιφέρεια δόθηκαν φυτά και φυτόχωμα .Οι γονείς προσέφεραν εθελοντική εργασία στην ζωγραφική στους τείχους του σχολείου και συνέβαλαν στην αγορά των τευτόπανων.

Στόχος: Ενίσχυση του εξοπλισμού

Ανανεώθηκαν τα παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

Στόχος: Άσκηση των νηπίων στη σωστή διαχείριση του πρώτου γι' αυτούς δημόσιου χώρου.

Για την επίτευξη του στόχου φτιάξαμε με τα παιδιά πίνακα με κανόνες σωστής συμπεριφοράς την ώρα του διαλείμματος και πως μπορούμε να προστατεύσουμε και να διαφυλάξουμε αυτά που φτιάξαμε όλοι μαζί ,εκπαιδευτικοί ,γονείς και παιδιά. Συνέβαλε επίσης η συστηματική φροντίδα των φυτών και των δέντρων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν παρά μόνο κάποιες καθυστερήσεις λόγω έκτακτων περιστατικών covid όσον αφορά τις συναντήσεις με τους γονείς και με τους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Στου σχολειού μας την αυλή...

Στόχος Βελτίωσης

Πρωταρχικός στόχος του Σχεδίου Δράσης του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόλεως Καλύμνου για το σχολικό έτος 2021-22 είναι η αναβάθμιση του αύλιου χώρου ως προς την υλικοτεχνική υποδομή καθώς και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος φιλικού και υποστηρικτικού ως προς τις παιδαγωγικές, μαθησιακές διαδικασίες. Στόχος μας είναι η αυλή του νηπιαγωγείου μας να αποτελέσει τον χώρο που εξυπηρετεί ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, διανοητικής και σωματικής χαλάρωσης ,δημιουργικού παιχνιδιού για τα παιδιά.

Ακόμα:

1. Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες
2. Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλιου χώρου
3. Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης της αυλής ώστε να αποτελεί ένα περιβάλλον ασφαλές και πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες, που διευκολύνει τις βιωματικές δράσεις.
4. Συνάφεια και συνέπεια μεταξύ του έργου που επιτελείται εντός και εκτός της σχολικής τάξης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου. Οι ενέργειες καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης και στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων.

Στην πορεία προς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αρχικά η ομάδα εργασίας με την συντονίστρια και την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου μετά από συστηματική παρατήρηση των νηπίων κατά την διάρκεια των διαλλειμάτων εντοπίστηκαν οι αδυναμίες και τα σημεία προς βελτίωση ώστε να προστεθούν στην χαρτογράφηση του αύλιου χώρου προβαίνοντας σε διορθωτικές κινήσεις.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε από την προϊσταμένη ενημέρωση πρώτα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και έπειτα στους γονείς για την αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης και την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Συγκεντρώθηκε υλικό από το διαδίκτυο (ζωγραφίες για τους τείχους, επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια, είδη τεντόπανων για σκίαση, εξοπλισμός παιχνιδιών εξωτερικού χώρου).

Τον Δεκέμβριο μας επισκεύτηκε η υπεύθυνη πρασίνου του Δήμου μας για να καταγράψει τις ανάγκες μας σε φυτά και φυτόχρωμα που επρόκειτο να διανεμίει στα σχολεία η περιφέρεια στα πλαίσια περοβαλλοντικών δράσεων.

Τον Μάρτιο πραγματοποιήθηκε δεντροφύτευση των καλλιστήμωνων που στάλθηκαν από την περιφέρεια και δέντρα άγριων μουριών, δωρεά από γονέα, οι οποίες σύμφωνα με τις οδηγίες του γεωπόνου ,με τον οποίο είχαμε την πρώτη ενημέρωση, κάνουν πλούσιο φύλλωμα και έχουν ταχεία ανάπτυξη για πιο άμεσα αποτελέσματα.

Τον Μάιο πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές από την εθελοντική συμμετοχή του γεωπόνου ,που μας μίλησε για την αξία των φυτών στη φύση και μας βοήθησε στην δημιουργία λαχανόκηπου. Φυτέψαμε μαρουλάκια και κουκιά.

Με την βοήθεια των γονέων ζωγραφίσαμε τους μεγάλους τείχους της αυλής μας μετατρέποντάς την σ 'ένα χώρο ευχάριστο με πολλά χρώματα και χαρούμενες φιγούρες .

Σχεδιάσαμε παιχνίδια στην αυλή.

Τοποθετήθηκαν τεντόπανα για σκίαση.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipkalymn/2022/05/30/stoy-scholeiou-mas-tin-ayli/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε etwinning και υλοποίηση προγραμμάτων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια