

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΛΕΩΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ - 9100181

Στόχος Βελτίωσης:

Πρωταρχικός στόχος του Σχεδίου Δράσης του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Πόλεως Καλύμνου για το σχολικό έτος 2021-22 είναι η αναβάθμιση του αύλειου χώρου ως προς την υλικοτεχνική υποδομή καθώς και η δημιουργία ενός περιβάλλοντος φιλικού και υποστηρικτικού ως προς τις παιδαγωγικές, μαθησιακές διαδικασίες. Στόχος μας είναι η αυλή του νηπιαγωγείου μας να αποτελέσει τον χώρο που εξυπηρετεί ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, διανοητικής και σωματικής χαλάρωσης ,δημιουργικού παιχνιδιού για τα παιδιά.

Ακόμα:

1. Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών στη σημασία του χώρου για τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες
2. Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλιου χώρου
3. Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης της αυλής ώστε να αποτελεί ένα περιβάλλον ασφαλές και πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες, που διευκολύνει τις βιωματικές δράσεις.
4. Συνάφεια και συνέπεια μεταξύ του έργου που επιτελείται εντός και εκτός της σχολικής τάξης.

Σχέδιο Δράσης: Στου σχολείου μας την αυλή...

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΝΤΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συστηματική διερεύνηση κατέληξε ότι το σχολείο λογο της παλαιότητάς του δημιουργούνται φθορές, εξωτερικά κυρίως του διδακτηρίου γεγονός που μας ώθησε να εστιάσουμε το σχέδιο δράσης μας στους εξωτερικούς χώρους και συγκεκριμένα στον αύλιο χώρο του. Η αυλή είναι μέρος του σχολείου και ο χρόνος που περνούν τα παιδιά σε αυτήν αποτελεί μέρος της σχολικής λειτουργίας. Το παιχνίδι ,η επικοινωνία ,η μάθηση, η διασκέδαση , η ξεκούραση είναι ανάγκες που καλύπτονται σε ένα καλά διαμορφωμένο και ασφαλές περιβάλλον της σχολικής αυλής.Ο χώρος αυτός είναι αρκετά μεγάλος και η αξιοποίησή του με την κατάλληλη οργάνωση και εξοπλισμό μπορεί να στηρίξει τις διαδικασίες της μάθησης με κατάλληλες σχεδιασμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μια κατάλληλα εξοπλισμένη αυλή ενισχύει την ενεργητική αλληλεπίδραση του παιδιού με το φυσικό περιβάλλον ,υποκινεί και στηρίζει διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύπους συμπεριφοράς πάνω στην οποία η εκπαίδευση προγραμματίζει το έργο της με στόχο την συνολική ανάπτυξη των παιδιών.

Σημαντικό επίσης είναι να δημιουργηθεί μια «ζωντανή» και «ανοιχτή» αυλή με σχεδιαστική κατεύθυνση την παιδαγωγική αξιοποίηση, την εξωστρέφεια, τον ανοιχτό και ενιαίο χώρο, την ευελιξία, την προσαρμοστικότητα, τη στήριξη της διερευνητικής μάθησης και της κριτικής σκέψης.

Στόχοι:

- Δημιουργία ενός πλούσιου περιβάλλοντος σε μαθησιακές διαδικασίες και βιωματικές δράσεις.
- Να ανταποκρίνονται σε ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού.
- Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης
- Ευαισθητοποίηση φορέων και γονέων για την παιδαγωγική αξία των δρασεων στη σχολική αυλή.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού
- Άσκηση των νηπίων στη σωστή διαχείριση του πρώτου γι' αυτούς δημόσιου χώρου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Διαμορφώνεται το πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης από την Ομάδα: με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί, επιλέγονται οι κατάλληλες δραστηριότητες για τους/ τις μαθητές/-ήτριες, προσδιορίζονται τα μέσα/πόροι που θα χρησιμοποιηθούν ενώ καθορίζονται και οι πιθανές συνεργασίες με άτομα/ομάδες/φορείς. Τέλος αποφασίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες με τις οποίες θα αξιολογηθεί η Δράση από την Ομάδα. Συστηματική παρατήρηση των νηπίων.

β) Ιανουάριος-Μάιος

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε σχέση με την οργάνωση του αύλειου χώρου και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που μπορούν να προσφερθούν σε αυτήν
- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και για το ρόλο του αύλειου χώρου στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.
- Καταγραφή εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για την διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.
- Εμπλοκή των γονέων.
- Συμμετοχή ιδιωτών για την διεξαγωγή της δράσης.
- Επικοινωνία - συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς
- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων
- Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού
- Διαμόρφωση αύλειου χώρου

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Σχολική Επιτροπή
- Εκπρόσωποι του δήμου
- Εθελοντές ιδιώτες
- Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες
- Συντινίστρια εκπαιδευτικού έργου
- Γονείς

Οικονομικοί πόροι

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική και αισθητική αναβάθμιση της σχολικής αυλής , καθώς και των εκτεταμένων παρεμβάσεων που αφορά την ενίσχυση πρασίνου, την κατασκευή για σκίαση του χώρου και την προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από την σχολική επιτροπή, από την τοπική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση και από εθελοντές ιδιώτες,

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή/καταγραφή δεδομένων στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης είναι:

- Ημερολόγιο συναντήσεων Ομάδας Εργασίας
- Πρακτικά συνεδριάσεων Ομάδας Εργασίας
- Πρακτικό συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Φόρμες παρακολούθησης της υλοποίησης των επιμέρους σταδίων της δράσης
- Προτάσεις διαμόρφωσης σχολικής αυλής
- Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων
- Βιντεοκάμερα και ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου
- Προμήθεια εξοπλισμού
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος
- Δεντροφύτευση, δημιουργία λαχανόκηπου
- Διαμόρφωση γονιών ενδιαφερόντων

- Ανταπόκριση φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για την πραγματοποίηση της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Ημερολόγιο δράσεων Ομάδας Εργασίας
- Ερωτηματολόγια στους γονείς και καταγραφή απόψεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύχομαι καλή επιτυχία στους στόχους σας και είμαι πάντα στη διάθεσή σας για ότι χρειάζεστε στην πορεία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου. Οι ενέργειες καταγράφονται στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης και στα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων.

Στην πορεία προς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αρχικά η ομάδα εργασίας με την συντονίστρια και την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου μετά από συστηματική παρατήρηση των νηπίων κατά την διάρκεια των διαλλειμάτων εντοπίστηκαν οι αδυναμίες και τα σημεία προς βελτίωση ώστε να προστεθούν στην χαρτογράφηση του αύλιου χώρου προβαίνοντας σε διορθωτικές κινήσεις.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε από την προϊσταμένη ενημέρωση πρώτα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και έπειτα στους γονείς για την αναγκαιότητα υλοποίησης του σχεδίου δράσης και την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Συγκεντρώθηκε υλικό από το διαδίκτυο (ζωγραφιές για τους τείχους, επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια, είδη τεντόπανων για σκίαση, εξοπλισμός παιχνιδιών εξωτερικού χώρου).

Τον Δεκέμβριο μας επισκεύτηκε η υπεύθυνη πρασίνου του Δήμου μας για να καταγράψει τις ανάγκες μας σε φυτά και φυτόχωμα που επρόκειτο να διανείμει στα σχολεία η περιφέρεια στα πλαίσια περοβαλλοντικών δράσεων.

Τον Μάρτιο πραγματοποιήθηκε δεντροφύτευση των καλλιστήμωνων που στάλθηκαν από την περιφέρεια και δέντρα άγριων μουριών, δωρεά από γονέα, οι οποίες σύμφωνα με τις οδηγίες του γεωπόνου ,με τον οποίο είχαμε την πρώτη ενημέρωση, κάνουν πλούσιο φύλλωμα και έχουν ταχεία ανάπτυξη για πιο άμεσα αποτελέσματα.

Τον Μάιο πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς και μαθητές από την εθελοντική συμμετοχή του γεωπόνου ,που μας μίλησε για την αξία των φυτών στη φύση και μας βοήθησε στην δημιουργία λαχανόκηπου. Φυτέψαμε μαρουλάκια και κουκιά.

Με την βοήθεια των γονέων ζωγραφίσαμε τους μεγάλους τείχους της αυλής μας μετατρέποντάς την σ 'ένα χώρο ευχάριστο με πολλά χρώματα και χαρούμενες φιγούρες .

Σχεδιάσαμε παιχνίδια στην αυλή.

Τοποθετήθηκαν τεντόπανα για σκίαση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αποτελέσματα της Δράσης

-

- **Στόχος: Δημιουργία ενός πλούσιου περιβάλλοντος σε μαθησιακές διαδικασίες και βιωματικές δράσεις.**

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται με την δημιουργία του λαχανόκηπου και την δεντροφύτευση, ως προεκτάσεις των εργαστηρίων δεξιοτήτων, στα οποία ασχοληθήκαμε με το έδαφος και το νερό, βασικά στοιχεία για την ανάπτυξη των φυτών και με την δημιουργία επιδαπέδιων εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην αυλή.

Στόχος: Να ανταποκρίνονται σε ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού.

Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την αναμόρφωση του αύλειου χώρου με δημιουργία παρτεριών με φυτά και νέα δέντρα, με σκιασμένες περιοχές και ζωγραφίες στους τείχους, επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια.

- **Στόχος: Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης**

Φυτεύτηκαν λαχανικά και δέντρα και τα νήπια ανέλαβαν αποκλειστικά την φροντίδα τους. Ομιλία γεωπόνου για την αξία των φυτών και για την προστασία τους.

Στόχος: Ευαισθητοποίηση φορέων και γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων στη σχολική αυλή.

Σε συνεργασία με τον υπεύθυνο Πρασίνου του Δήμου και την περιφέρεια δόθηκαν φυτά και φυτόχωμα. Οι γονείς προσέφεραν εθελοντική εργασία στην ζωγραφική στους τείχους του σχολείου και συνέβαλαν στην αγορά των τεντόπανων.

- **Στόχος: Ενίσχυση του εξοπλισμού**

Ανανεώθηκαν τα παιχνίδια εξωτερικού χώρου.

.

- **Στόχος: Άσκηση των νηπίων στη σωστή διαχείριση του πρώτου**

γι' αυτούς δημόσιου χώρου

Για την επίτευξη του στόχου φτιάξαμε με τα παιδιά πίνακα με κανόνες σωστής συμπεριφοράς την ώρα του διαλείμματος και πως μπορούμε να προστατεύσουμε και να διαφυλάξουμε αυτά που φτιάξαμε όλοι μαζί ,εκπαιδευτικοί ,γονείς και παιδιά. Συνέβαλε επίσης η συστηματική φροντίδα των φυτών και των δέντρων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία του σχολείου με δημόσιους φορείς και ιδιώτες , το κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού ανάμεσα στους γονείς με τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτικούς μεταξύ τους ήταν καθοριστικοί παράγοντες στην επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης του νηπιαγωγείου μας. Η εθελοντική εργασία των γονέων και η προσφορά τους σε υλικά ήταν ένα ακόμα πλεονέκτημα στην επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν παρουσιάστηκαν παρά μόνο κάποιες καθυστερήσεις λόγω έκτακτων περιστατικών covid όσον αφορά τις συναντήσεις με τους γονείς και με τους φορείς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν έδωσαν την χαρά και την ευκαιρία στα παιδιά να συμμετέχουν σε βιωματικές περιβαλλοντικές δράσεις μέσα από την δεντροφύτευση και το φύτεμα στον λαχανόκηπό τους. Η ενασχόλησή τους με τα επιδαπέδια παιχνίδια που φτιάξαμε κατά την διάρκεια του διαλείμματος συντέλεσε στην αποφυγή ατυχημάτων και στην άσκοπη περιφορά τους στο χώρο. Ακόμα, ένας από τους τείχους που ζωγραφίσαμε στην μεγάλη αυλή του σχολείου μας έχει το θέμα της καλοκαιρινής μας γιορτής στην οποία θα παραβρεθούν οι γονείς και όσοι συμμετείχαν στην υλοποίηση της δράσης μας και να δουν από κοντά το τελικό αποτέλεσμα. Στο ιστολόγιο επίσης του νηπιαγωγείου έχουν αναρτηθεί όλες οι δράσεις που αφορούν το Σχέδιο Δράσης για το σχολικό έτος 2021-22.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση σε εκπαιδευτικούς και παιδιά από γεωπόνο για το φύτεμα του λαχανόκηπού μας δίνοντάς μας οδηγίες και συμβουλές.

Ακόμα συμμετείχαμε σε ένα δίκτυο με 220 σχολεία όπου ένα από τα τηλεσεμινάρια ήταν "Το παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο" και οι Outdoor Activities.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Εκπόνηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων και πραγματοποίηση δράσεων εκτός σχολικής τάξης όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις, δεντροφυτεύσεις, δημιουργία και φροντίδα λαχανόκηπου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Πιθανόν να συνεχίσουμε τις δράσεις μας για περισσότερο πράσινο στην αυλή του σχολείου μας και να ασχοληθούμε με το θέμα της Ανακύκλωσης.Επιμόρφωση και συμμετοχή σε προγράμματα etwinning .