

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ 3ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΠΟΛΕΩΣ ΚΑΛΥΜΝΟΥ

Το 3ο Νηπιαγωγείο Πόλεως Καλύμνου βρίσκεται στην ενορία της Ευαγγελίστριας, απέναντι από την εκκλησία, μέσα στα παραδοσιακά στενά δρομάκια της περιοχής. Ο μαθητικός πληθυσμός του νηπιαγωγείου αποτελείται από μαθητές των γύρω περιοχών-ενοριών:ενορία της Υπαπαντής, της Ευαγγελίστριας, του Σωτήρος Χριστού, της Αγίας Τριάδας και του Αγίου Γεωργίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 46 παιδιά από τα οποία τα 22 ήταν νήπια και τα 24 προνήπια. Λειτουργήσαν 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 1 προαιρετικό ολοήμερο. Υπηρέτησαν 3 εκπαιδευτικοί νηπιαγωγοί. Όλα τα παιδιά είχαν ελληνική ιθαγένεια.

Το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας πραγματοποιήθηκε με τηλεκπαίδευση, καθώς υπήρξε παραταταμένο lock down λόγω της επικινδυνότητας της περιοχής όσον αφορά την διασπορά του Covid-19. Παρουσιάστηκαν αρκετά προβλήματα σχετικά με την τηλεκπαίδευση με κυριότερο της έλλειψης συσκευών στα παιδιά. Η συνεργασία ανάμεσα στους γονείς και το σχολείο ήταν άψογη οι οποίοι ήταν πάντα πρόθυμοι να προσφέρουν τη βοήθειά τους.

Το νηπιαγωγείο παρουσιάζει ελλείψεις σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής(διαδραστικούς πίνακες,projector) καθώς και κτηριακά προβλήματα λόγω παλαιότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εξοικείωση με τα τεχνολογικά μέσα
2. Χρήση λογισμικών και υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
3. Άριστες σχέσεις με τους γονείς καθώς και των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Λόγο πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις, σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις, εκδρομές, γιορτές,

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Διαχείριση των πόρων με βάση τις προτεραιότητες και τις ανάγκες του σχολείου
2. Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
3. Η διασφάλιση του εσωτερικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Το σημαντικότερο και βασικότερο είναι το θέμα της κτηριακής υποδομής καθώς το σχολείο είναι παλαιάς κατασκευής και δημιουργούνται φθορές ,γεγονός που χρήζει την άμεση αποκατάστασή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα που φανερώνει τη διάθεσή τους να αποκομίσουν περισσότερα εφόδια και να ενημερώνονται για όλες τις εξελίξεις της σύγχρονης παιδαγωγικής.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
2. Σχεδιασμός -υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
3. Σχεδιασμός και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.