


B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον-Περιβάλλον»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Σελ. 2

	<p>Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑ / ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Καλάθι του Πικνίκ» WWF Ελλάς 2. 1,2,3.....Ανακύκλωσε! (QualityNet Foundation) 3. Νερο...εξερευνητές! (QualityNet Foundation) 	<p>Ο δικός μας τίτλος</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Τρέφομαι σωστά-Ζω υγιεινά!» 2. «Ανακύκλωσε! Κάν` τον τρόπο ζωής!» 3. «Το νερό είναι όλη σου η ζωή!»
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης Καλάθι του Πικ-νικ</p> <p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p>	<p>Στοχευόμενες δεξιότητες <u>Δεξιότητες μάθησης</u> Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία <u>Δεξιότητες Ζωής</u> Αυτομέριμα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προγραμματισμός-Παραγωγικότητα, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα <u>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης</u> Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη <u>Δεξιότητες του νου</u> Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη Σύνδεση με το Π.Σ: Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία δραστηριοτήτων και σύνδεση αυτών σε διαφορετικά μαθησιακά συλ, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Εικαστικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Φυσική Αγωγή)</p> <p>Στοχευόμενες δεξιότητες <u>Δεξιότητες Μάθησης:</u> Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία <u>Δεξιότητες Ζωής:</u> Αυτομέριμα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα <u>MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:</u> Ψηφιακός γραμματισμός <u>Δεξιότητες του νου:</u> Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, Στρατηγική σκέψη Σύνδεση με το Π.Σ: Το πρόγραμμα της ανακύκλωσης συνδέεται με το ΠΣ του νηπιαγωγείου με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής.</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Νερό...εξερευνητές</p>	<p>Στοχευόμενες δεξιότητες <u>Δεξιότητες Μάθησης:</u> Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία <u>Δεξιότητες Ζωής:</u> Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα <u>MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:</u> Ψηφιακός γραμματισμός <u>Δεξιότητες του νου:</u> Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη Σύνδεση με το Π.Σ: Το πρόγραμμα της διαχείρισης του νερού συνδέεται στο νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	
<p>Εργαστήριο 1 Καλάθι του Πικ-νικ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση: Τι πρέπει να τρώμε για να έχουμε καλή υγεία; • Παρουσίαση ppt με βασικές πληροφορίες για την Υγιεινή Διατροφή (και πολλές εικόνες) • https://wheelofnames.com/view/8jv-4tb/ Παίζουμε με τη βοήθεια ενός ψηφιακού παιχνιδιού «Υγιεινό ή Ανθυγιεινό;» Αν το τρόφιμο που τυχαίνει είναι υγιεινό, χορεύουμε! Αν είναι ανθυγιεινό, διπλωνόμαστε και βογκάμε! • ΦΡΟΥΤΟΓΕΥΣΙΓΝΩΣΙΑ Σκοπός του παιχνιδιού: Να κινητοποιήσουν οι μαθητές τις αισθήσεις της όσφρησης και γεύσης για να απολαύσουν ένα φρούτο, να εκτιμήσουν τη σημασία της αργής και συνειδητής κατανάλωσης τροφής και να διασκεδάσουν. • Βίντεο- animation (Για προβληματισμό): ΚΑΘΕ ΦΡΟΥΤΟ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ ΤΟΥ https://vimeo.com/showcase/4783258/video/235225536 • Φρουτοκάμπια ή άλλα φρουτοζωάκια. Τη συγκεκριμένη μέρα οι μαθητές επιλέγουν και κάνουν συνθέσεις με κομματάκια από διάφορα εποχικά φρούτα στο σπίτι τους, τα οποία προβάλλονται στη διαδικτυακή τάξη. Στόχο αποτελεί η συνειδητοποίηση του πλεονεκτήματος του σπιτικού φαγητού έναντι του έτοιμου ως προς τη γεύση, τη διαδικασία, το οικολογικό αποτύπωμα. • Ολοκληρώνουμε με άλλο ένα ψηφιακό παιχνίδι: https://learningapps.org/watch?v=pe2wm8daj20 Τροφές που κάνουν καλό και τροφές που βλάπτουν την υγεία..
<p>Εργαστήριο 2 Καλάθι του Πικ-νικ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αφήγηση παραμυθιού μέσα από αρχείο με εικόνες: «Ο παππούς Ιπποκράτης και η Μαγική συνταγή» • Βίντεο- animation (Για προβληματισμό): ΝΑΙ ΣΤΑ ΕΠΟΧΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΑ ΦΡΟΥΤΑ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΙΚΑ https://vimeo.com/showcase/4783258/video/235226259 • Παρουσίαση ppt με βασικές πληροφορίες για τα φρούτα και τα λαχανικά • Ψυχοκινητικό –ψυχαγωγικό παιχνίδι : Μπορείς να χορέψεις; Παγιδεύουμε φρούτα σε διάφορα σημεία του σώματός μας ταυτόχρονα (κάτω από το πηγούνι, στις μασχάλες, ανάμεσα στα πόδια κτλ) και προσπαθούμε να χορέψουμε χωρίς να μας πέσουν!!! • Δίνεται φύλλο εργασίας «ΤΟ ΠΡΩΙΝΟ ΜΟΥ». Τα νήπια πρέπει να επιλέξουν ανάμεσα σε διάφορες εικόνες ποια τρόφιμα θα διάλεγαν



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>για ένα υγιεινό πρωινό και να τα καταγράψουν σε λίστα.</p> <ul style="list-style-type: none"> Λαχανοφασούλες: Τη συγκεκριμένη μέρα οι μαθητές επιλέγουν και κάνουν συνθέσεις με διάφορα εποχικά λαχανικά στο σπίτι τους, τα οποία προβάλλονται στη διαδικτυακή τάξη. Στόχο αποτελεί η συνειδητοποίηση του πλεονεκτήματος του σπιτικού φαγητού έναντι του έτοιμου ως προς τη γεύση, τη διαδικασία, το οικολογικό αποτύπωμα.
<p>Εργαστήριο 3 Καλάθι του Πικ-νικ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΤΟΜΑΤΑΣ Παρουσίαση ppt Με αφορμή την ιστορία παραγωγής και διακίνησης της ντομάτας, οι μαθητές/τριες, απαντώντας σε ερωτήματα που πυροδοτούν τη φαντασία και θέτουν σε λειτουργία λογικές συνάψεις βασισμένες σε προσωπικές τους εμπειρίες, καλούνται να προβληματιστούν και να συμμετέχουν σε μία συζήτηση σχετικά με το πώς το φαγητό γεννιέται και μεταμορφώνεται, ώστε να τρέφει το σώμα μας και να μας δίνει την ενέργεια που χρειάζεται. Ελεύθερο σχέδιο: Προτρέπουμε τα παιδιά να ζωγραφίσουν τα στάδια παραγωγής της ντομάτας Μετά την ιστορία της ντομάτας, συνεχίζουμε με συζήτηση μέσα από στοχευμένες εικόνες που δείχνουν την αλλοίωση των τροφών που ταξιδεύουν πολλά χιλιόμετρα και την επιβάρυνση της ατμόσφαιρας του πλανήτη, όταν επιλέγουμε προϊόντα που δεν είναι τοπικά. Στόχος της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν πως σε κάθε τροφή αντιστοιχεί ένας αριθμός τροφοχιλιομέτρων μέχρι να φτάσει σε εμάς, τα οποία με τη σειρά τους αντιστοιχούν σε ένα υψηλό, ή χαμηλό, αποτύπωμα άνθρακα. <p>Βίντεο-animation: Καλύτερα το σπιτικό, παρά το αγοραστό φαγητό! https://vimeo.com/showcase/4783258/video/235227629</p> <ul style="list-style-type: none"> Με αφορμή την ιστορία της ντομάτας προχωράμε στο φύτεμα σπόρων φακής, για να βιώσουν τα παιδιά τη χαρά της προσωπικής φροντίδας ενός φυτού. Δίνεται 2^ο φύλλο εργασίας: ΤΟ ΠΡΩΙΝΟ ΜΟΥ σε σταυρόλεξο. Ημέρα σπιτικού σνακ : ΤΑ ΑΒΓΟΠΟΝΤΙΚΑΚΙΑ. Οδηγούμε τα νήπια να μεταμορφώσουν βρασμένα αβγουλάκια σε ποντικάκια μαζί με διάφορα άλλα λαχανικά. Παρουσίαση ppt «Δεν πετώ φαγητό» . Ενσωματώνουμε το επιτραπέζιο παιχνίδι με τις κάρτες στην παρουσίαση και το παίζουμε μέσω webex. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να αντιληφθούν οι μαθητές τη σημασία της αποφυγής σπατάλης τροφίμων και να αρχίσουν να επινοούν απλούς τρόπους για να το επιτύχουν. Συνεχίζουμε με ερωτήσεις προς τα παιδιά γύρω από το περίσσειμα των φαγητών και συζητάμε για τις εναλλακτικές που έχουμε με το φαγητό που μας περισσεύει (το ψωμί μπορεί να γίνει κρουτόν, ή να το δώσουμε στα πουλάκια, οι ώριμες ντομάτες μπορεί να γίνουν σάλτσα για τα μακαρόνια μας, κλπ). Η συζήτηση οδηγεί σε προβληματισμό και ευαισθητοποίηση. Το Καλάθι του Πικνικ περιλαμβάνει ένα εβδομαδιαίο σχολικό



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>πρόγραμμα όπου σημειώνονται ειδικές ημέρες βιώσιμης διατροφής. Εξηγούμε λοιπόν στους γονείς, ότι κάθε φορά που ετοιμάζουν φρουτομπουκιές, σπιτικά σνακς και δεν πετούν φαγητό, είναι μια καλή ευκαιρία να δίνουν στα παιδιά την χαρά να τα τσεκάρουν και να αισθάνονται ότι χτίζουν ένα γερό οργανισμό και βοηθούν σε έναν υγιή πλανήτη!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Για το σπίτι στέλνουμε ψηφιακά παιχνίδια εμπέδωσης και εξάσκησης: https://learningapps.org/view10689968 Βάλε στη σωστή κατηγορία τα φρούτα και τα λαχανικά https://wordwall.net/resource/8071796 Φρούτα-Λαχανικά-Όσπρια-Δημητριακά
<p>Εργαστήριο 4 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο θέμα: Παρακολουθούμε ένα υπέροχο βίντεο https://youtu.be/0hr9cOUKfGY ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ VIDEO ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - Ο ΠΕΡΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ • 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!—ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ppt Ξεκινούμε την παρουσίαση με αποκρουστικές εικόνες σκουπιδιών και χωματερών για προβληματισμό των παιδιών. Στο πρώτο μέρος θέτουμε ερωτήσεις στα παιδιά: <i>Πώς δημιουργούνται καθημερινά τα σκουπίδια; Εμείς τι σκουπίδια δημιουργούμε στο σχολείο και στο σπίτι; Πού πετάμε τα σκουπίδια μας; Τι είναι οι χωματερές; Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα σκουπίδια; Ποια είναι η λύση;</i> Συζητάμε διεξοδικά για την ανακύκλωση και παράλληλα βλέπουμε αντίστοιχες εικόνες με κάδους, τα σήματα της ανακύκλωσης διαφόρων κατηγοριών και αναφέρουμε τα οφέλη της ανακύκλωσης. • Παίζουμε ένα διασκεδαστικό παιχνίδι σε ομάδες: Χωρίζουμε τα παιδιά σε: ΠΛΑΣΤΙΚΟΥΛΗΔΕΣ—ΑΛΟΥΜΙΝΑΤΟΙ—ΧΑΡΤΑΚΗΔΕΣ—ΓΥΑΛΑΚΗΔΕΣ. Ο σκοπός είναι η αναζήτηση μέσα στο σπίτι των αντίστοιχων συσκευασιών ή προϊόντων με το όνομα της ομάδας τους. • Δίνεται φύλλο εργασίας, όπου τα παιδιά καλούνται να σημειώσουν τα υλικά των προϊόντων που βλέπουν. • Αναφερόμαστε και στην ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ και παρακολουθούμε ένα βίντεο https://youtu.be/xlrR-2Uw4ms • Διαβάζουμε την ιστορία: ΤΑ ΟΝΕΙΡΑ ΤΩΝ ΣΚΟΥΠΙΔΙΩΝ (Οικολογική Ιστορία για Παιδιά- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καλαμάτας) • https://youtu.be/jUXWk3JLCU ΠΑΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ – ΕΕΑΑ • Αινίγματα για την Ανακύκλωση: Τα παιδιά ακούν τα αινίγματα και ζωγραφίζουν επί τόπου τις λύσεις τους. • Το εργαστήριο ολοκληρώνεται με την αναζήτηση συσκευασιών στην κουζίνα τους που να έχουν το σήμα της ανακύκλωσης, με στόχο να υπενθυμίζεται για ακόμη μια φορά πόσο χρήσιμη είναι η ανακύκλωση προϊόντων για έναν καθαρό πλανήτη! Ζητάμε να τα φωτογραφίσουν και να μας τα στείλουν.
<p>Εργαστήριο 5 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!—ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ppt Στο δεύτερο μέρος δίνουμε έμφαση στην Επαναχρησιμοποίηση και στην κομποστοποίηση.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>Μοιραζόμαστε σκέψεις και ιδέες για επαναχρησιμοποίηση πραγμάτων που έχουμε στο σπίτι και σε άλλη περίπτωση θα τα πετούσαμε.... Ας δοκιμάσουμε κι εμείς στο σπίτι με απλά υλικά να κατασκευάσουμε κάτι καινούριο! Ας κάνουμε λοιπόν, επαναχρησιμοποίηση!</p> <p>(Παροτρύνουμε τα παιδιά να κατασκευάσουν καραβάκια με αβγοθήκες ή πλαστικά μπουκάλια απορρυπαντικών, αυτοκίνητα ή αεροπλάνα με αλουμινένια κουτάκια και πλαστικά καπάκια, κλπ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμάζουμε να παίξουμε μουσική με ποτήρια-βάζα-μπουκάλια και με ένα κουτάλι! • Εισαγωγή στην κομποστοποίηση (που είναι άγνωστη στα παιδιά) με το βίντεο https://youtu.be/ZuYPBp5XUXw Πέππα το Γουρουνάκι-Ο Κομποστοποιητής • Παίζουμε ξανά το παιχνίδι: ΠΛΑΣΤΙΚΟΥΛΗΔΕΣ—ΑΛΟΥΜΙΝΑΤΟΙ—ΧΑΡΤΑΚΗΔΕΣ—ΓΥΑΛΑΚΗΔΕΣ αλλάζοντας τις ομάδες των παιδιών. • Δίνεται φύλλο εργασίας. «Ας τα διαχωρίσουμε: Κόψε και κόλλησε σε κάθε στήλη αυτά που ταιριάζουν στην ανακύκλωση ή στην κομποστοποίηση». • https://youtu.be/NXSBa-MgtBw ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ - ΜΠΕΤΥ Η ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ • Ολοκληρώνουμε με μηνύματα των παιδιών για την Ανακύκλωση γενικά. Ζητούμε να τα ηχογραφήσουν και να μας τα στείλουν.
<p>Εργαστήριο 6 Νερό...εξερευνητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αναφορά στο θέμα με κουκλοθέατρο • Παρουσίαση για τη διαχείριση του νερού (ppt) • Γινόμαστε σταγόνες • Ψαρεύουμε; (Οι ιδιότητες του νερού) • Εξοικονόμηση νερού • Βίντεο (animalplanet) για την εξοικονόμηση του νερού • Ώρα για εξοικονόμηση! (Μπορεί να γίνει σε εξωτερικό χώρο) • Μουσική-Τραγούδια με το νερό • Φύλλα δραστηριοτήτων
<p>Εργαστήριο 7</p>	
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p> <p>Η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.</p> <p>Νερό...εξερευνητές</p> <p>Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>ΚΑΛΑΘΙ ΤΟΥ ΠΙΚ-ΝΙΚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων • WWF Ελλάς <p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων • ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ www.inactionforabetterworld.com <p>ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων • ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ www.inactionforabetterworld.com
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>ΚΑΛΑΘΙ ΠΙΚ-ΝΙΚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φύτεμα σπόρων σε ατομικά γλαστράκια • Φρουτοζωάκια • Λαχανοφατσούλες • Αβγοποντικάκια • Ζωγραφιές • <p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευή παιχνιδιών με απλά υλικά στο σπίτι με σκοπό την επαναχρησιμοποίηση • Αποστολή ηχητικών μηνυμάτων για την ανακύκλωση και τα οφέλη της <p>ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα ομαδική για την εξοικονόμηση του νερού • Δημιουργία ιστορίας από τα παιδιά
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα με τα μηνύματα των παιδιών για καθαρότερο πλανήτη, καλύτερη ζωή και λιγότερα σκουπίδια https://www.canva.com/design/DAEckkP13Ds/zcHHPkti_dUS82WibZYRsQ/view?utm_content=DAEckkP13Ds&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία Scratch με τα ηχητικά μηνύματα των παιδιών 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ! https://scratch.mit.edu/projects/517069701 <p>ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιχνίδια online διαδραστικά • Αφίσα ομαδική για την εξοικονόμηση του νερού
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>ΚΑΛΑΘΙ ΠΙΚ-ΝΙΚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φύλλα εργασίας • Δομημένη συζήτηση • Δόθηκαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης να συμπληρώσουν οι γονείς των μαθητών/τριών στην αρχή και στο τέλος, σε μορφή survey monkey. <p>ΠΡΙΝ https://www.surveymonkey.com/r/MY295W3</p> <p>ΜΕΤΑ https://www.surveymonkey.com/r/YKJP2JY</p> <p>1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φύλλα εργασίας • Δομημένη συζήτηση



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<ul style="list-style-type: none"> • 1,2,3...ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ! https://scratch.mit.edu/projects/517069701 • ΝΕΡΟ...ΕΞΕΡΕΥΝΗΤΕΣ • Φύλλα εργασίας • Πειράματα με το νερό και τις ιδιότητές του, που οδήγησαν τα παιδιά σε σημαντικά συμπεράσματα <p>Όλα τα παραπάνω τους έδωσαν πολλά ερεθίσματα και κίνητρα να ψάξουν και μόνοι τους, προκειμένου να βρουν πληροφορίες για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους πάνω στα συγκεκριμένα θέματα. Ο ενθουσιασμός και το ενδιαφέρον τους υπήρξε πολύ μεγάλο.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η διάχυση των αποτελεσμάτων γίνεται στην κλειστή ομάδα του σχολείου στο fb, στην e-me της τάξης και στο blog του σχολείου • Εξοικείωση με τις διαδικτυακές εφαρμογές learningapps και wordwall • Ανταπόκριση σε μεγάλο βαθμό για εύρεση υλικού και εικόνων με θέματα σχετικά με τη διατροφή και την ανακύκλωση. • Δημιουργία ευφάνταστων πιάτων από τους μαθητές με φρούτα και λαχανικά. • Μεγάλο ενδιαφέρον από την πλευρά των μαθητών. <p>Ευελπιστούμε πως το ενδιαφέρον των μαθητών θα διατηρηθεί αμείωτο και θα παραχθεί πλούσιο υλικό και σε επόμενες δραστηριότητες.</p> <p>Το πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί στο μεγαλύτερο μέρος του εξ Αποστάσεως καθώς τα σχολεία είναι κλειστά και ως εκ τούτου θα αξιοποιήσουμε πολλά εργαλεία Web 2:0 και θα απαιτηθεί και η ενεργή συμμετοχή και βοήθεια των γονέων.</p> <p>Ό,τι δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί μέσω τηλεδιάσκεψης θα πραγματοποιηθεί στην τάξη όταν ανοίξουν τα σχολεία.</p>

