

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 9200426

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων βρίσκεται εντός της πόλης των Ιωαννίνων σε μεγάλη συνοικία στην περιοχή της Κιάφας στην οδό Τάσου Ισαάκ και Μανωλιάσσης με κεντρική είσοδο του Νηπιαγωγείου από την οδό Μανωλιάσσης. Είναι μεγάλο κτίριο με μπροστινό αύλειο χώρο, χορτάρι και χαμηλά δέντρα, στον οποίο υπάρχει και ξύλινο κιόσκι για το παιχνίδι των νηπίων και υπάρχει και αυλή από την πίσω μεριά του Νηπιαγωγείου με δέντρα και χαλίκι για το εξωτερικό παιχνίδι των μαθητών. Αποτελείται από πέντε πρωινά τμήματα και δυο ολοήμερα και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας για το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 11 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 μαζί με την Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου και μια Αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60, μία Αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας, μια Αναπληρώτρια ΠΕ30 Κοινωνική Λειτουργό επομένως συνολικά 11 εκπαιδευτικοί, ένα άτομο στο προσωπικό καθαριότητας και το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας 105 νήπια-προνήπια.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Άριστες σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία με συνεργασία για αποτελεσματικότητα στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Εξαιρετική η συνεργασία μεταξύ της Διευθύντριας και των εκπαιδευτικών του σχολείου σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και των γονέων των νηπίων του σχολείου, οι οποίοι βοήθησαν και συνεργάστηκαν σε όλες τις δράσεις ενδοσχολικές και εξωσχολικές με μεγάλο ενδιαφέρον και υποστήριξη.

##### Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη πιο ουσιαστική και ενεργή συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων, μέσα από συμμετοχή των γονέων σε

δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου σε εθελοντική βάση, στη συνοδεία των παιδιών σε εξόδους από το Νηπιαγωγείο, την προσφορά ειδικών γνώσεων που συνδέονται με το επάγγελμά τους, επέκταση της συνεργασίας εκπαιδευτικής πράξης και γονέων στο σπίτι, με την προώθηση της μάθησης εκτός σχολικού πλαισίου( π.χ. προτροπή των παιδιών για παρατήρηση της φύσης, περιβάλλοντος, ανάπτυξη των φυτών κ.λ.π.)

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ως προς την επίτευξη των στόχων μας, ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Η συμμετοχή των γονιών στις προγραμματισμένες συναντήσεις ήταν ικανοποιητική. Η δράση που αφορούσε στην οργάνωση συζητήσεων με συμμετοχή των γονέων, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Υπήρξε ανταπόκριση από αρκετούς γονείς για συμμετοχή και προσφορά εθελοντικής βοήθειας. Ειδικότερα τα αποτελέσματα της δράσης όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου και κοινότητας ,περιλαμβάνουν: Βελτίωση των σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων με αποτέλεσμα τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης. Ενεργοποίηση του ρόλου των γονέων στη λήψη αποφάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών με αποτέλεσμα ειρηνική επίλυση των συγκρούσεών τους, σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας και αποδοχή της διαφορετικότητας. Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα. Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την υλοποίηση και παρακολούθηση εισηγήσεων από επιστημονικούς συνεργάτες. Ενημέρωση και κατανόηση από την πλευρά των γονέων, τυχόν προβλημάτων και ανάληψη ενεργού ρόλου για την επίλυσή τους και τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης των παιδιών τους....

### Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση ενεργειών σε ευρύτερο πλαίσιο, σχετικά με την ουσιαστική βελτίωση και συνεργασία του σχολείου και της κοινότητας τοπικής και ευρύτερης, για άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία τοπική κοινότητα και ευρύτερη, με το σχεδιασμό δράσεων ενδοσχολικών και εξωσχολικών και για το επόμενο σχολικό έτος, για εμπλουτισμό και εμπάθυνση των γνώσεων των μαθητών και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας καθώς επίσης και ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους με το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση στοχευμένων δράσεων .

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Σε όλες τις συναντήσεις η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ήταν μαζική, υπήρξε κλίμα διαλόγου, έγινε ανταλλαγή καλών πρακτικών, δόθηκαν απαντήσεις σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα της εκπαιδευτικής πράξης, βελτιώθηκαν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών, υπήρξε καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε εκπαιδευτικά ζητήματα που προκύπτουν καθημερινά στο Νηπιαγωγείο. Η όλη διαδικασία οργάνωσης των επιμορφωτικών συναντήσεων δημιούργησε σύσφιγξη των σχέσεων με επιστημονικούς φορείς και ελεύθερους επαγγελματίες που συμμετείχαν στη δράση ως εξωτερικοί επιμορφωτές, αλλά και άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργών Νηπιαγωγείων και ευκαιρία για ανάδειξη καλών πρακτικών σε θεματικές ενότητες και ανταλλαγή απόψεων για αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε να διοργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις για θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς, όπως : συμβουλευτική σε ζητήματα συνεργασίας εκπαιδευτικών -εκπαιδευτικών την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διδακτική μεθοδολογία την εκπαιδευτική καινοτομία την διαφοροποιημένη διδασκαλία ,την διαπολιτισμική εκπαίδευση και στοχευμένες δράσεις με στόχο την ενδυνάμωση των σχέσεων μαθητών μεταξύ τους και την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Διατήρηση και ενίσχυση των διασχολικών συνεργασιών που αναπτύχθηκαν με τους εξωτερικούς φορείς ανάμεσα στα συνεργά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία και τις/τους εκπαιδευτικούς τους με στόχο την δημιουργία δικτύου συνεργασίας σχολείων για τη συνέχιση των συνεργασιών και ανταλλαγή καλών και καινοτόμων πρακτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα από τη συνολική αποτίμηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου μας, ήταν θετικά και εποικοδομητικά.

Ειδικότερα τα αποτελέσματα των δράσεων περιλαμβάνουν:

Όσον αφορά τον Άξονα Σχολείο και κοινότητα:

- Βελτίωση των σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας

μεταξύ σχολείου και γονέων με αποτέλεσμα τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης.

- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών με αποτέλεσμα ειρηνική επίλυση των συγκρούσεών τους, σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.
- Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την υλοποίηση και παρακολούθηση εισηγήσεων από επιστημονικούς συνεργάτες.
- Ενημέρωση και κατανόηση από την πλευρά των γονέων, τυχόν προβλημάτων και ανάληψη ενεργού ρόλου για την επίλυσή τους και τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης των παιδιών τους.

Αναπτύχθηκε σε όλη τη διάρκεια εφαρμογής των δράσεων θετικό κλίμα μεταξύ του σχολείου και των γονιών και αλληλοσεβασμός τα οποία βοήθησαν στην εξέλιξη της δράσης και έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην πραγματοποίηση κάθε δραστηριότητας. Αναπτύχθηκαν τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών που ενίσχυσαν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμόρφωσαν ένα ανοιχτό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, και υλοποίηση καινοτόμων δράσεων.

Η εναλλαγή και η ποικιλομορφία των δραστηριοτήτων κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών και έκαναν πιο ουσιαστική την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όλη αυτή την προσπάθειά μας, ήταν αρωγοί και συνοδοιπόροι οι γονείς, γι' αυτό το λόγο, το θετικό αποτέλεσμα ήταν δεδομένο.

Η συμμετοχή των γονιών σε όλες τις δράσεις που οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν πολύ μεγάλη και το ενδιαφέρον τους διατηρήθηκε αμείωτο.

Όσον αφορά τον Άξονα στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- Η θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων επικεντρώθηκε σε τομείς που επιθυμούσαν οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας και των συνεργών Νηπιαγωγείων για τις ενδοσχολικές-διασχολικές επιμορφωτικές μας συναντήσεις.
- Δημιουργία και σύσφιγξη των σχέσεων με παιδαγωγικούς και επιστημονικούς φορείς, μέλη των οποίων συμμετείχαν στη δράση ως εξωτερικοί επιμορφωτές.
- Καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών και η ενίσχυση των δεσμών των συνεργών Νηπιαγωγείων, μέσα από ένα ομαδικό δίκτυο Νηπιαγωγείων συνεργασίας και αλληλοβοήθειας που αναπτύχθηκε από το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης
- Αίσθημα συλλογικότητας και παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης σε θέματα βασικά στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική πράξη μέσα από την πλούσια και ενδιαφέρουσα θεματολογία που προέκυψε από τη συνεργασία των ενδοσχολικών-διασχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων
- Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και των εκπαιδευτικών των συνεργών Νηπιαγωγείων
- Θετική, αμφίδρομη αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας

- Βελτίωση μεταξύ των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας μέσα από την εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και επιστημονικών προσεγγίσεων που προέκυψαν από την ενδοσχολική επιμόρφωση
- Ανάπτυξη συνεργασίας και ομαδικότητας με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων της σχολικής μας μονάδας σε προγράμματα όπως αυτό της

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όσον αφορά τις δράσεις με τη συμμετοχή και συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου, η συμμετοχή των γονιών στις ενημερωτικές συναντήσεις, θα μπορούσε να ήταν μεγαλύτερη .

Παρόλα αυτά το τελικό αποτέλεσμα είναι ενθαρρυντικό, αν λάβουμε υπόψη την ικανοποίηση όσων παρακολούθησαν τις ενημερώσεις και τις διασχολικές εκδηλώσεις καθώς επίσης και την μεγάλη συμμετοχή στις δράσεις εθελοντισμού και συμμετοχής τους και στη συνοδεία των παιδιών τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως αυτό στα Λάζαινα Ιωαννίνων με την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος **Το σχολείο του δάσους και η εκπαίδευση του μικρού δέντρου.**

Όσον αφορά τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, η υλοποίηση των επιμορφώσεων, δημιούργησε δυσκολία στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς εξαιτίας της υλοποίησης τους κατά τη διάρκεια των απογευματινών ωρών καθώς θα έπρεπε να δεσμεύσουν τον ελεύθερο χρόνο τους τα απογεύματα και αυτό δεν ήταν εφικτό για όλες τις επιμορφώσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Ταξιδεύοντας μαζί σε συνεργατικές διαδρομές

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος είναι η ανάπτυξη ενός ισχυρού δεσμού μεταξύ σχολείου και κοινότητας στη βάση του οποίου να διαμορφωθεί ένα κοινωνικό πλαίσιο από κοινού ,αλληλεπίδρασης συλλογικών δράσεων και δικτύου επικοινωνίας μεταξύ των βασικών συμμετεχόντων, με προώθηση μιας κουλτούρας ποιότητας και δυναμικής συνεργασίας

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Δράσεις που υλοποιήθηκαν:

- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στη **δράση του Δήμου Ιωαννιτών** με τίτλο **«Πάμε ανακύκλωση»,**

που έλαβε χώρα στο Νηπιαγωγείο μας, με τη συμμετοχή των γονέων, από τον Οκτώβριο του 2022 έως το τέλος της σχολικής χρονιάς..

- Συμμετοχή του σχολείου μας στην **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, 10-21 Οκτωβρίου 2022, με τη δράση : «Happy Birthday CodeWeek »**, και απόκτηση πιστοποιητικού αριστείας «EU CODE WEEK 4 ALL», τον Ιανουάριο του 2023.
- Συνεργασία με τη **Ζωσιμαία Δημόσια Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων** και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος, στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, στη 11-10-2022, με τίτλο **«Μια καλημέρα είναι αυτή» με αφορμή το παραμύθι : «Οι καλημέρες ενός υπότη»** . Μέσα από αυτή τη διαδικτυακή δράση, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εντοπίσουν, να υιοθετήσουν, να σκεφτούν, να συνεργαστούν και να προτείνουν τρόπους, στάσεις και συμπεριφορές που υποστηρίζουν την ευγένεια ,το σεβασμό τη συνεργασία και την κατανόηση για τα αισθήματα των άλλων.
- Συνεργασία με την **θεατρική ομάδα ΑΘΕΡΑΠΕΥΤΟΙ** και την παρουσίαση θεατρικής παράστασης στο χώρο του σχολείου μας στις 14-10-2022 με τίτλο: **«Οι Μύθοι του Αισώπου »**.
- Συνεργασία με την **Πυροσβεστική Ιωαννίνων** και πραγματοποίηση **άσκησης σεισμού στο χώρο του σχολείου μας** στις 17-10-2022 με τη συμμετοχή όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- **Διασχολική συνεργασία με συνεργά σχολεία του Ν. Ιωαννίνων** για την υλοποίηση διαδικτυακής εκδήλωσης με θέμα **«Ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο-Προστασία από εθισμούς και κινδύνους στο Διαδίκτυο»**, στις 31-10-2022, με εισηγητή τον Καθηγητή Αγωγής Υγείας του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων και επιστημονικά υπεύθυνο του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας “Σχεδιά”, προκειμένου να προσφέρει στους γονείς συμβουλευτική για την ενίσχυση του γονεϊκού τους ρόλου.
- Ενδοσχολική δράση στις 1-11-2022 σε συνεργασία **με την Μονάδα Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών Ηπείρου για την Λίμνη Παμβώτιδα** , όπου τα νήπια του σχολείου μας έμαθαν για την βιοποικιλότητα της Λίμνης Παμβώτιδας, τη σημασία του οικοσυστήματός της και τα οφέλη που προσφέρει στον άνθρωπο.
- Ενδοσχολική δράση στις 8-11-2022 σε συνεργασία με το **Κ.Ε.ΠΕ.Α. Κόνιτσας με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα: « Από το σπόρο στο ψωμί»**
- Ενδοσχολική διαδικτυακή δράση σε **συνεργασία με τις Εκδόσεις Μεταίχμιο** στις 24-11-2022 **και τη συγγραφέα του παραμυθιού ΚΙΛΟΜΠΙΟ** ο βρόμικος ελεφαντάκος , όπου η συγγραφέας παρουσιάζει διαδικτυακά μέσα από διαδραστική αφήγηση το παραμύθι της και συζητά με τα παιδιά για την

θεματολογία του παραμυθιού της , την ενσυναίσθηση, τη διαφορετικότητα ,την αγάπη και την προσφορά .

- Όσον αφορά στην **υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, συμμετοχή σε δράσεις με στόχο την καλλιέργεια κουλτούρας εθελοντισμού και αλληλεγγύης** Στο Νηπιαγωγείο μας συγκεντρώθηκαν στις 14-12-2022 και παραδόθηκαν με τη **συμμετοχή και συνεργασία γονέων και μαθητών είδη πρώτης ανάγκης (τρόφιμα, ρουχισμός) σε κοινωνικές δομές (Κοινωνικό Παντοπωλείο, συσσίτια του Ιερού ναού Αγίας Μαρίας, Ιερά Μονή Ντουραχάνης).**
- Στο πλαίσιο του εορτασμού των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, **οι γονείς** συμμετείχαν σε **Χριστουγεννιάτικα εργαστήρια** στις 15-12-2022 χριστουγεννιάτικων κατασκευών και ζαχαροπλαστικής .
- Ενδοσχολική δράση σε συνεργασία με την **Μουσική ορχήστρα ενορίας Περιβλέπτου** με την διοργάνωση στο χώρο του σχολείου μας Χριστουγεννιάτικης μουσικής εκδήλωσης.
- **Διαδραστική θεατρική παράσταση : «Το ποντικάκι που ήθελε να αγγίξει ένα αστεράκι»** με την **ενεργή συμμετοχή των μαθητών** μας στις 21-12-2022 σε συνεργασία με την θεατρική ομάδα **ΑΘΕΡΑΠΕΥΤΟΙ**.
- Συμμετοχή σε **πρόγραμμα Etwinnig του Δεκέμβριο του 2022** , σε συνεργατικό έργο με σχολεία από την Ευρώπη ,με τίτλο: « **Merry Christmas everyone-Ευτυχισμένα Χριστούγεννα σε όλους»** και σε πρόγραμμα **Etwinning** σχετικό με το περιβάλλον, σε συνεργατικό έργο με σχολεία από την Ευρώπη , με τίτλο: « **Discover,save and grow Europe -Ανακαλύψτε, σώστε και αναπτύξτε την Ευρώπη»**
- Οργάνωση **δανειστικής βιβλιοθήκης** με την **συνεισφορά των γονέων.**
- **Διασχολική συνεργασία με το με συνεργά σχολεία του Ν. Ιωαννίνων για την υλοποίηση διαδικτυακής εκδήλωσης** στις 22-1-2023 με θέμα: «Τι να κάνω όταν το παιδί μου... Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη νηπιακή και παιδική ηλικία» με εισηγητή Ψυχίατρο και Διδάκτωρ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης .
- Ενδοσχολική δράση για τις **Πρώτες Βοήθειες** στις **14-2-2023** σε **συνεργασία με την εθελοντική ομάδα Παλμό Ζωής και τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου μας.**
- Συμμετοχή στην **επιμορφωτική διαδικτυακή δράση** στις **1-3-2023** με τίτλο: «**Μαγειρεύοντας» τη διατροφή μου. Συζητώντας «διατροφικά» με μαθητές Νηπιαγωγείου και πρώτων τάξεων Δημοτικού** ,σε συνεργασία με το **Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ιεράπετρας-Νεάπολης** .
- **Ενδοσχολική δράση με την Τροχαία Ιωαννίνων** στις **2-3-2023.**
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στον **6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό με τίτλο “Bravo Schools 2023”.**

- Επίσκεψη στο **Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων** στις 15-3-2023 με συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Ξεφυλλίζοντας το Βοτανολόγιο του Αρχαιολογικού Μουσείου**».
- **Ενδοσχολική δράση αναβίωσης του πασχαλινού εθίμου, Τα Κάλαντα του Λαζάρου**, στις 7-4-2023 ,στα πλαίσια διασχολικής συνεργασίας με το **γειτονικό Δημοτικό του Νηπιαγωγείου μας** .
- Δράση με γονείς **Η ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό** στις 26-4-2023 με εισηγήτρια την ΣΕΕ ΠΕ60 Ιωαννίνων.
- Επίσκεψη στη **ΒΙ.ΠΕ. Ιωαννίνων** σε **συνεργασία με γονείς** των νηπίων.
- Συμμετοχή στο **πρόγραμμα« Αγωγή Στοματικής Υγείας»** στις σχολικές μονάδες στις 13-5-2023 σε **συνεργασία με τους Οδοντιάτρους του Κέντρου Υγείας Ιωαννίνων**.
- **Συνεργασία με το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Πραμάντων** και υλοποίηση προγράμματος για το περιβάλλον στις 6,7και 8 Ιουνίου 2023 με τίτλο «**Το Σχολείο του Δάσους και η Εκπαίδευση του μικρού δέντρου**» με συμμετοχή και των γονέων και κηδεμόνων των νηπίων του σχολείου μας.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/3nipioan/2023/02/>

---

**Πρακτική 2**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Τίτλος Δράσης**

Η δημιουργία και η καινοτομία συνεχίζουν τη συνεργασία.

**Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών η οποία αποτελεί καθοριστικό παράγοντα της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και ανανεώνεται από τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε διάφορες επιμορφώσεις. Η ανάγκη για διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η επικαιροποίηση των γνώσεων τους, καθίσταται αναγκαία για την πιο αποτελεσματική ανταπόκριση στα καθήκοντά τους στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες εργασίας και στη βελτίωση της αποδοτικότητας στο εκπαιδευτικό τους έργο.



## Ενέργειες Υλοποίησης

Η θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων επικεντρώθηκε σε τομείς που επιθυμούσαν οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας και των συνεργών Νηπιαγωγείων για τις **ενδοσχολικές-διασχολικές επιμορφωτικές μας συναντήσεις, όπως διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών, Πρώτες Βοήθειες στο Νηπιαγωγείο, ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών, μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό , καλές πρακτικές στην εκπαιδευτική πράξη, κ.α.**

Τα μέλη της ομάδας του Σχεδίου Δράσης συνεδρίαζαν ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να συζητούν και να διοργανώνουν από κοινού , την θεματολογία, τον τρόπο και χρόνο των ενδοσχολικών-διασχολικών συνεργασιών με τα συνεργά Νηπιαγωγεία .

Σε συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία του Νομού πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Webex οι εξής ενδοσχολικές- διασχολικές επιμορφώσεις:

- **31-10-2022** Διασχολική διαδικτυακή συνδιοργάνωση τριών ωρών με συνεργά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία του Ν. Ιωαννίνων

« **Ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο-Προστασία από κινδύνους και εθισμό στο Διαδίκτυο**» με εισηγητή, Καθηγητή Αγωγής Υγείας του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων και Επιστημονικά Υπεύθυνο του Κέντρου Πρόληψης Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ιωαννίνων

- **2/11/2022** Ενδοσχολική διαδικτυακή επιμόρφωση τριών ωρών από το Νηπιαγωγείο μας **Παιχνίδια παιδιών για την επίλυση συγκρούσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία**» με εισηγητή ,Καθηγητή Αγωγής Υγείας του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων και Επιστημονικά Υπεύθυνο του Κέντρου Πρόληψης Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ιωαννίνων
- **11/11/2022** Ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών σε συνδιοργάνωση με Νηπιαγωγεία του Νομού Ιωαννίνων

« **Οι αλληλεπιδράσεις ως ακρογωνιαίος λίθος της ποιότητας του προγράμματος της ευημερίας παιδιών-παιδαγωγών και της ανάπτυξης του αισθήματος του ανήκειν**» με εισηγήτρια , Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και μέλος ΣΕΠ-ΕΑΠ

- **22/11/2022** Ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών σε συνδιοργάνωση με συνεργά Νηπιαγωγεία του Νομού Ιωαννίνων « **Πρώιμη ανίχνευση γνωστικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία**» με εισηγήτρια , Μ.εδ στην Σχολική Ψυχολογία και στις Μαθησιακές Δυσκολίες και εκπαιδευτικό στο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ Ιωαννίνων
- **25/11/2022** Ενδοσχολική επιμόρφωση δυο ωρών σε συνδιοργάνωση με συνεργά Νηπιαγωγεία του Νομού Ιωαννίνων «**Το φαινόμενο της παιδικής κακοποίησης**» με εισηγητή ,Επίκουρο Καθηγητή της Παιδοψυχιατρικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- **28/11/2022 ως 11/12/2022** Συνδιοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών με την ΕΕΠΕΚ και συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας, στο επιμορφωτικό

πρόγραμμα: « **Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας**»

- **6/12/2022** Συνδιοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης δυο ωρών με συστάδα Νηπιαγωγείων «**Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη των παιδιών και Σχολικός εκφοβισμός**» με εισηγήτρια Νηπιαγωγό και M.ed στις Συναισθηματικές και Συγκινησιακές Δυναμικές και Εκπαίδευση
- **23/1/2023** Διασχολική διαδικτυακή συνδιοργάνωση τριών ωρών με συνεργά Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία του Ν. Ιωαννίνων «**Τι να κάνω όταν το παιδί μου.....Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη νηπιακή και παιδική ηλικία**» με εισηγητή ,Διδάκτωρ Ψυχιατρικής Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και Διευθυντή Κέντρου Πρόληψης Εξαρτησιογόνων Ουσιών Ροδόπης
- **8/2/2023** Ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών σε συνδιοργάνωση με συνεργά Νηπιαγωγεία του Ν.Ιωαννίνων

« **Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών**» με εισηγήτρια ,συνεργάτιδα του Κέντρου Πρόληψης Σχεδία

- **14/3/2023** Ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών σε συνδιοργάνωση με συνεργά Νηπιαγωγεία του Ν.Ιωαννίνων

«**Σχολική ετοιμότητα και μετάβαση των παιδιών από την Προσχολική στη Σχολική Εκπαίδευση: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί και διδακτικές προτάσεις**» με εισηγήτρια, Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων

**Πραγματοποιήθηκε διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το Νηπιαγωγείο μας εντός σχολικού περιβάλλοντος**, στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα αποφυγής διασποράς του κορωνοϊού η ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών **στις 25/1/2023 σε συνεργασία με την ομάδα Παλμό Ζωής** και βασικό εισηγητή τον Πρόεδρό της και εθελοντές εκπαιδευτές της ομάδας Σεμινάριο « **BLS/CPR βασικής υποστήριξης ζωής** » το οποίο περιλάμβανε διεθνώς πιστοποιημένη εκπαίδευση στην καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή, αντιμετώπισης πνιγμονής και τοποθέτηση θύματος σε θέση ασφάλειας.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/3nipioan/2023/01/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Αξονας**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Ειδικότερο Θέμα

Ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών μέσα από βιωματικά σεμινάρια μουσικοκινητικής αγωγής και θεατρικού παιχνιδιού Επιμορφωτικές δράσεις με σχεδιασμό ψηφιακών δραστηριοτήτων και παιχνιδιών για το Νηπιαγωγείο στις πλατφόρμες e-class και e-me Επιμορφωτικά σεμινάρια στην αειφορία Επιμορφωτικά σεμινάρια eTwinning και Erasmus Επιμορφωτικά σεμινάρια Web 2.0 εργαλεία για την τάξη Επιμορφωτικά σεμινάρια με την χρήση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία Επιμορφωτικά σεμινάρια σε ετήσια βάση σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, πολιτιστικά προγράμματα, φυσικές επιστήμες

---

### Θέμα 2

#### Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από αντίστοιχους φορείς ,στη διαχείριση εκτάκτων αναγκών στη σχολική μονάδα( σεισμός , πλημμύρες κ.λ.π.) Σεμινάρια στις Πρώτες Βοήθειες

---

### Θέμα 3

#### Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια για τον σχολικό εκφοβισμό και τρόποι αντιμετώπισης Σεμινάρια δημιουργικής γραφής με αντίστοιχες δράσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία

---