

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: Το σχολείο συμμετείχε σε καινοτόμα προγράμματα και βοήθησε την πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών. Η φοίτηση των νηπίων ήταν ικανοποιητική και δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών ήταν καλή και χωρίς προβλήματα. Οι σχέσεις με τους γονείς, χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο με την δυναμική του παρουσία στην ευρύτερη κοινότητα, με περισσότερες δράσεις εξωστρέφειας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να υιοθετήσει και να υλοποιήσει περισσότερες κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά-οικολογικά θέματα και να είναι πιο ενεργό σε θεματικές που αφορούν την πολιτιστική μας κληρονομιά με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων παρουσιάσεων και δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος, αμοιβαίος σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας και προσπάθειες εξωστρέφειας με συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Στον άξονα του Σχολείου με την κοινότητα, θα μπορούσε να υπάρχει συνεργασία του σχολείου και με άλλους φορείς (τοπική αυτοδιοίκηση, άλλες Δημόσιες Υπηρεσίες κ.α.).

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να υιοθετήσει και να υλοποιήσει περισσότερες δράσεις πολιτιστικού περιεχομένου που μπορούν να καλλιεργήσουν τον σεβασμό, την εκτίμηση και την υπερηφάνεια για την πολιτιστική μας κληρονομιά. Ακόμα με αυτές τις δράσεις θα μπορούσε να γίνει σύνδεση των μουσείων και των αρχαιολογικών χώρων με το σχολείο ως πεδίο άντλησης εμπειρίας και γνώσης. Επίσης θα μπορούσε να συνεργαστεί με σχολεία άλλης βαθμίδας (Δημοτικά) οργανώνοντας προγράμματα ομαλής μετάβασης των νηπίων από τη μια βαθμίδα στην άλλη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να βελτιωθεί περισσότερο με συμμετοχή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να αναλάβει προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά όπως έργα e-Twinning και Erasmus, τα οποία θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, γνώσεων και εμπειριών και θα προάγουν την μάθηση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.