

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων βρίσκεται εντός της πόλης των Ιωαννίνων σε μεγάλη συνοικία στην περιοχή της Κιάφας στην οδό Τάσου Ισαάκ και Μανωλιάσσης με κεντρική είσοδο του Νηπιαγωγείου από την οδό Μανωλιάσσης. Είναι μεγάλο κτίριο με μπροστινό αύλειο χώρο, χορτάρι και χαμηλά δέντρα, στον οποίο υπάρχει και ξύλινο κίосκι για το παιχνίδι των νηπίων και υπάρχει και αυλή από την πίσω μεριά του Νηπιαγωγείου με δέντρα και χαλίκι για το εξωτερικό παιχνίδι των μαθητών. Αποτελείται από πέντε πρωινά τμήματα και δυο ολοήμερα και οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας για το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν 9 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 μαζί με την Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου και μια Αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60-Covid 19 , μία Αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας, μια Αναπληρώτρια ΠΕ30 Κοινωνική Λειτουργό επομένως συνολικά 11 εκπαιδευτικοί, ένα άτομο στο προσωπικό καθαριότητας και το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας 107 νήπια-προνήπια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αριστες σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία με συνεργασία για αποτελεσματικότητα στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Πιθανή η πιο ουσιαστική και ενεργή συνεργασία ,μέσα από συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου σε εθελοντική βάση, όπως να βοηθήσουν σε μια κατασκευή ,στην πραγματοποίηση μιας συνταγής, στη συνοδεία των παιδιών σε εξόδους από το Νηπιαγωγείο, την προσφορά ειδικών γνώσεων που συνδέονται με το επάγγελμά τους, επέκταση της συνεργασίας εκπαιδευτικής πράξης και γονέων στο σπίτι, με την προώθηση της μάθησης εκτός σχολικού πλαισίου(π.χ. η αγορά εφημερίδων και περιοδικών μέσα από προτροπή σχολιασμού τίτλων και άρθρων , προτροπή των παιδιών για παρατήρηση της φύσης, περιβάλλοντος, ανάπτυξη των φυτών κ.λ.π.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ως προς την επίτευξη των στόχων μας, ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Η συμμετοχή των γονιών στις προγραμματισμένες συναντήσεις ήταν ικανοποιητική. Η δράση που αφορούσε στην οργάνωση συζητήσεων με συμμετοχή των γονέων, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία. Υπήρξε ανταπόκριση από αρκετούς γονείς για συμμετοχή και προσφορά εθελοντικής βοήθειας. Ειδικότερα τα αποτελέσματα της δράσης όσον αφορά τις σχέσεις σχολείου και κοινότητας ,περιλαμβάνουν: Βελτίωση των σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων με αποτέλεσμα τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης. Ενεργοποίηση του ρόλου των γονέων στη λήψη αποφάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών με αποτέλεσμα ειρηνική επίλυση των συγκρούσεών τους, σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας και αποδοχή της διαφορετικότητας. Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα. Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την υλοποίηση και παρακολούθηση εισηγήσεων από επιστημονικούς συνεργάτες. Ενημέρωση και κατανόηση από την πλευρά των γονέων, τυχόν προβλημάτων και ανάληψη ενεργού ρόλου για την επίλυσή τους και τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης των παιδιών τους....

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση ενεργειών σε ευρύτερο πλαίσιο, σχετικά με την ουσιαστική βελτίωση και συνεργασία του σχολείου και της κοινότητας τοπικής και ευρύτερης, για άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία ,τοπική κοινότητα και ευρύτερη, με το σχεδιασμό δράσεων ενδοσχολικών και εξωσχολικών και για το επόμενο σχολικό έτος, για εμπλουτισμό και εμπάθυνση των γνώσεων των μαθητών και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας..

Επιδίωξη της συνεργασίας μας με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και Δημόσιες Υπηρεσίες όπως: Την Ελληνική Αστυνομία, για εισήγηση στους μαθητές, με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή. Η Δράση μπορεί να υλοποιηθεί και στον χώρο του Νηπιαγωγείου μας αλλά και στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής στο Παραλίμνιο, στο πλαίσιο εξωσχολικής δράσης. Την Πυροσβεστική Υπηρεσία, με τη συμμετοχή των μαθητών σε άσκηση σεισμού για την αποτελεσματική αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών από την εκδήλωση σεισμών και την άμεση διαχείριση των συνεπειών τους. Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να οργανωθεί σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο που βρίσκεται πλησίον του Νηπιαγωγείου μας. Το Αρχαιολογικό Μουσείο Ιωαννίνων, με συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Ναϊάδες, ύμνες τραγουδούν στο ποταμού την άκρη». Σε εκδήλωση στο χώρο του σχολείου, μπορεί να προσκληθεί αρχαιολόγος, ο οποίος θα δώσει απαντήσεις σε ερωτήματα των μαθητών σχετικά με την επιστήμη της Αρχαιολογίας και την ιδιαιτερότητα του επαγγέλματος. Πολιτιστικούς φορείς, με στόχο τη διατήρηση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς, στο πλαίσιο ενδοσχολικής δράσης (αναβίωση εθίμων, εκμάθηση παραδοσιακών χορών του τόπου μας). Ιστορικούς με γνώση της τοπικής ιστορίας, με στόχο την προαγωγή της ιστορικής ενημερότητας στους μαθητές μας. την Ζωσιμαία Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων, για την υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η ιδέα να προσκληθεί στο χώρο του Νηπιαγωγείου ένας συγγραφέας. Η εκδήλωση αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες του σχολείου. Φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που σχετίζονται με την κοινωνική προσφορά και τον εθελοντισμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σε όλες τις συναντήσεις η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ήταν μαζική, υπήρξε κλίμα διαλόγου, έγινε ανταλλαγή καλών πρακτικών, δόθηκαν απαντήσεις σε θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα της εκπαιδευτικής πράξης, βελτιώθηκαν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών, υπήρξε καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε εκπαιδευτικά ζητήματα που προκύπτουν καθημερινά στο Νηπιαγωγείο. Η όλη διαδικασία οργάνωσης των επιμορφωτικών συναντήσεων δημιούργησε σύσφιγξη των σχέσεων με επιστημονικούς φορείς και ελεύθερους επαγγελματίες που συμμετείχαν στη δράση ως εξωτερικοί επιμορφωτές, αλλά και άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργών Νηπιαγωγείων και ευκαιρία για ανάδειξη καλών πρακτικών σε θεματικές ενότητες και ανταλλαγή απόψεων για αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε να διοργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις για θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς, όπως : συμβουλευτική σε ζητήματα συνεργασίας εκπαιδευτικών -εκπαιδευτικών την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διδακτική μεθοδολογία την εκπαιδευτική καινοτομία την διαφοροποιημένη διδασκαλία την διαπολιτισμική εκπαίδευση πρακτικές ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό...

Διατήρηση και ενίσχυση των διασχολικών συνεργασιών -στα πλαίσια συνέχισης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης - που αναπτύχθηκαν με τους εξωτερικούς φορείς, τα συνεργά Νηπιαγωγεία και τις/τους εκπαιδευτικούς τους, σε συνδυασμό με την παροχή αμοιβαίας ανατροφοδότησης πάνω στα θέματα που αναπτύχθηκαν μέσω της συνδιοργάνωσης των επιμορφωτικών συναντήσεων συνέχιση των επιμορφωτικών-διασχολικών συναντήσεων και εμπλουτισμός με νέα θεματολογία και επιμορφωτές Χρήση νέων μεθόδων επιμόρφωσης όπως εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία λειτούργησε αποτελεσματικά στην υλοποίηση των φετινών ενδοσχολικών -επιμορφωτικών συναντήσεων..

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα από τη συνολική αποτίμηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου μας, ήταν θετικά και εποικοδομητικά.

Ειδικότερα τα αποτελέσματα των δράσεων περιλαμβάνουν:

Όσον αφορά τον Άξονα Σχολείο και κοινότητα:

- Βελτίωση των σχέσεων και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων με αποτέλεσμα τη δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης.
- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών με αποτέλεσμα ειρηνική επίλυση των συγκρούσεών τους, σεβασμός των άλλων παιδιών της ομάδας και αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.
- Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την υλοποίηση και παρακολούθηση εισηγήσεων από επιστημονικούς συνεργάτες.
- Ενημέρωση και κατανόηση από την πλευρά των γονέων, τυχόν προβλημάτων και ανάληψη ενεργού ρόλου για την επίλυσή τους και τη βελτίωση της ποιότητας της σχολικής εκπαίδευσης των παιδιών τους.

Αναπτύχθηκε σε όλη τη διάρκεια εφαρμογής των δράσεων θετικό κλίμα μεταξύ του σχολείου και των γονιών και αλληλοσεβασμός τα οποία βοήθησαν στην εξέλιξη της δράσης και έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην πραγματοποίηση κάθε δραστηριότητας. Αναπτύχθηκαν τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών, μαθητών και γονιών που ενίσχυσαν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμόρφωσαν ένα ανοιχτό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, και υλοποίηση καινοτόμων δράσεων.

Η εναλλαγή και η ποικιλομορφία των δραστηριοτήτων κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών και έκαναν πιο ουσιαστική την εκπαιδευτική διαδικασία. Σε όλη αυτή την προσπάθειά μας, ήταν αρωγοί και συνοδοιπόροι οι γονείς, γι' αυτό το λόγο, το θετικό αποτέλεσμα ήταν δεδομένο.

Η συμμετοχή των γονιών σε όλες τις δράσεις που οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν πολύ μεγάλη και το ενδιαφέρον τους διατηρήθηκε αμείωτο.

Όσον αφορά τον Άξονα στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- Η θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων επικεντρώθηκε σε τομείς που επιθυμούσαν οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας και των συνεργών Νηπιαγωγείων για τις ενδοσχολικές-διασχολικές επιμορφωτικές μας

συναντήσεις, όπως διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών, χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και καλές πρακτικές, μουσειακή εκπαίδευση και Νηπιαγωγείο, κ.α.

- Δημιουργία και σύσφιγξη των σχέσεων με παιδαγωγικούς και επιστημονικούς φορείς , μέλη των οποίων συμμετείχαν στη δράση ως εξωτερικοί επιμορφωτές.
- Καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών και η ενίσχυση των δεσμών των συνεργών Νηπιαγωγείων , μέσα από ένα ομαδικό δίκτυο Νηπιαγωγείων συνεργασίας και αλληλοβοήθειας που αναπτύχθηκε από το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης
- Αίσθημα συλλογικότητας και παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης σε θέματα βασικά στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική πράξη μέσα από την πλούσια και ενδιαφέρουσα θεματολογία που προέκυψε από τη συνεργασία των ενδοσχολικών-διασχολικών επιμορφωτικών συναντήσεων
- Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και των εκπαιδευτικών των συνεργών Νηπιαγωγείων
- Θετική, αμφίδρομη αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας
- Βελτίωση μεταξύ των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας μέσα από την εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και επιστημονικών προσεγγίσεων που προέκυψαν από την ενδοσχολική επιμόρφωση
- Ανάπτυξη συνεργασίας και ομαδικότητας με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων της σχολικής μας μονάδας σε προγράμματα όπως αυτό της

Συμμετοχής του σχολείου μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού με την δράση Η Κυρία Διατροφή παρέα με την bee σε μυστική αποστολή.

Συμμετοχής στο Σχολικό Πρωτάθλημα Ανακύκλωσης που υλοποιήθηκε από τον Δήμο Ιωαννιτών σε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων στα πλαίσια πρωτοβουλίας followgreen

Συμμετοχής στο bravoschools στον στόχο τρία Καλή υγεία και ευημερία με τις εικαστικές δημιουργίες των μαθητών του σχολείου μας και δράσεις συνεργασίας σχετικά με τον Μητρικό Θηλασμό

Σχετικά των δράσεων τεκμήρια βρίσκονται στο Αρχείο του σχολείου, ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλίο πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων, ιστολόγιο του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όσον αφορά τις δράσεις με τη συμμετοχή και συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου, η συμμετοχή των γονιών στις ενημερωτικές συναντήσεις, θα μπορούσε να ήταν μεγαλύτερη, δεδομένου ότι τα θέματα επiléχθησαν από τους ίδιους. Παρόλα αυτά το τελικό αποτέλεσμα είναι ενθαρρυντικό, αν λάβουμε υπόψη την ικανοποίηση όσων παρακολούθησαν τις ενημερώσεις και τις διασχολικές εκδηλώσεις με θέματα που

επιλέχθηκαν από τους ίδιους.

Όσον αφορά τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών η υλοποίηση των επιμορφώσεων, δημιούργησε δυσκολία στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς εξαιτίας της υλοποίησης τους κατά τη διάρκεια των απογευματινών ωρών καθώς θα έπρεπε να δεσμεύσουν τον ελεύθερο χρόνο τους τα απογεύματα. Επίσης, οι διαζώσεις συναντήσεις εξαιτίας των μέτρων πρόληψης για την αποφυγή διασποράς του κορωνοϊού, μας στέρησαν την χαρά για συμμετοχή σε δημιουργικά και βιωματικά εργαστήρια, κατά τα οποία είναι απαραίτητη η διαζώσεις παρουσία των εκπαιδευτικών (π.χ. θεατρικό παιχνίδι, εικαστικά, δραματική τέχνη)...

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Νοιάζομαι και δρώ για τον τόπο που αγαπώ και κατοικώ.

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι η καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, ενεργού πολιτειότητας, εθελοντισμού, αλληλεγγύης και προσφοράς στους μικρούς μαθητές. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών καθώς και των γονέων τους για έναν αειφορικό τρόπο ζωής.

Βασική μας επιδίωξη είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και η καλλιέργεια βασικών ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Με τη συμμετοχή των μαθητών σε εθελοντικές δράσεις, τα οφέλη είναι πολύ σημαντικά για αυτά, καθώς εμπλέκονται σε καταστάσεις προβληματισμού, κριτικής σκέψης, επίλυσης προβλημάτων, μέσα από μεθόδους πραγματικών καταστάσεων, βιωματικής και συνεργατικής μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Δράσεις που υλοποιήθηκαν:

- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στη δράση του Δήμου Ιωαννιτών με τίτλο «Πάμε ανακύκλωση», που έλαβε χώρα στο Νηπιαγωγείο μας, με τη συμμετοχή των γονέων, από τις 23-10-2021 έως το τέλος της σχολικής χρονιάς. Στόχος της δράσης ήταν να ευαισθητοποιήσουμε πολίτες, γονείς και μαθητές ώστε η ανακύκλωση να αποτελέσει μέρος της καθημερινότητάς μας.
- Συμμετοχή του σχολείου μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, 9-24 Οκτωβρίου 2021, με τη δράση : «Η Κυρία Διατροφή παρέα με την beebot σε

μυστική αποστολή», και απόκτηση πιστοποιητικού αριστείας «EU CODE WEEK 4 ALL», τον Ιανουάριο του 2022.

- Συνεργασία με τη Ζωσιμαία Δημόσια Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος, στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, στη 1-12-2021, με τίτλο «Όλοι μαζί μια αγκαλιά». Μέσα από αυτή τη δράση, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εντοπίσουν, να υιοθετήσουν, να σκεφτούν, να συνεργαστούν και να προτείνουν τρόπους, στάσεις και συμπεριφορές που υποστηρίζουν την άρση και αντιμετώπιση των διακρίσεων.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο «Βιβλία σε ρόδες, όλοι ένας κόσμος» στις 22-11-2021. Πρόκειται για μια κινητή θεματική βιβλιοθήκη που μας έδωσε τη δυνατότητα να αξιοποιήσουμε αξιόλογα βιβλία με στόχο την αποδοχή της διαφορετικότητας των ατόμων και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.
- Όσον αφορά στην υποστήριξη ευάλωτων ομάδων, συμμετοχή σε δράσεις με στόχο την καλλιέργεια κουλτούρας εθελοντισμού, αλληλεγγύης και ενεργού πολιτειότητας. Στο Νηπιαγωγείο μας συγκεντρώθηκαν και παραδόθηκαν με τη συμμετοχή και συνεργασία γονέων και μαθητών είδη πρώτης ανάγκης (τρόφιμα, ρουχισμός) σε κοινωνικές δομές (Κοινωνικό Παντοπωλείο, συσσίτια του Ιερού ναού της Θεοτόκου Ενορίας Περιβλέπτου, Ιερά Μονή Ντουραχάνης).
- Προσφορά χριστουγεννιάτικων κατασκευών από τις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου για την ενίσχυση του ηλεκτρονικού bazaar που οργάνωσε στις 15-12-2021, η ΕΛΕΠΑΠ Ιωαννίνων.
- Στο πλαίσιο του εορτασμού των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, οι γονείς κλήθηκαν κατά ομάδες, σε τρεις διαφορετικές ημέρες, να συμμετέχουν σε εργαστήρια. Οργανώθηκαν εργαστήρια χριστουγεννιάτικων κατασκευών και ζαχαροπλαστικής με στόχο μικροί και μεγάλοι να μοιραστούν όμορφες χριστουγεννιάτικες στιγμές και εμπειρίες.
- Οργάνωση δανειστικής βιβλιοθήκης με την συνεισφορά των γονέων.
- Δημιουργία σχολικού κήπου σε συνεργασία με γονείς. Την άνοιξη φυτέψαμε λουλούδια, και για τον λόγο αυτό, ενεργοποιήσαμε και τους γονείς που μας παρείχαν φυτά, βοήθησαν τους μαθητές στο σκάψιμο και τους παρείχαν συμβουλές και καθοδήγηση. Στη συνέχεια οι μαθητές ανέλαβαν τη φροντίδα των φυτών.
- Διασχολική συνεργασία με το με το 4^ο Δημοτικό σχολείο για την υλοποίηση διαδικτυακής εκδήλωσης με θέμα «Μεγαλώνοντας τα παιδιά στις σημερινές συνθήκες κρίσης και αβεβαιότητας», στις 23-3-2022, με εισηγητή του Καθηγητή Αγωγής Υγείας του Π.Τ.Ν. Ιωαννίνων και επιστημονικά υπεύθυνο του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας “Σχεδία”, προκειμένου να προσφέρει στους γονείς συμβουλευτική για την ενίσχυση του γονεϊκού τους ρόλου.
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στον 5^ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό με

τίτλο “Bravo Schools 2022”, με στόχο την ανάδειξη των καλύτερων πρακτικών για τους 17 Παγκόσμιους στόχους.

- Επίσκεψη στο μουσείο Αργυροτεχνίας, στις 18,19,20 Μαΐου 2022, με στόχο οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με ένα από τα μουσεία της πόλης μας και να γνωρίσουν την τέχνη της αργυροτεχνίας που αποτελεί μια μορφή τέχνης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.
- Συνεργασία με το ΚΠΕ Πραμάντων και υλοποίηση προγράμματος στις 9, 10 και 11/2/2022, με τίτλο «Το χοροστάσι των απορριμμάτων – ΧΥΤΑ Ελληνικού».
- Ένταξη στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο του Κ.Π.Ε./Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ιεράπετρας - Νεάπολης "Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία" και προώθηση του υπερσυνδέσμου στους γονείς των μαθητών μας, για να παρακολουθήσουν εισήγηση που οργανώθηκε, στις 14-3-2022, ειδικά για γονείς με θέμα: «Διατροφή: η σημασία και ο ρόλος της στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών»
- Συμμετοχή του σχολείου μας στο 13^ο Ετήσιο Συνέδριο «Μητρικού Θηλασμού» του Συλλόγου IBCLC (Διεθνώς πιστοποιημένων γαλουχίας Ελλάδας και Κύπρου) “Γαλαξίας” , με ομαδικές εικαστικές δημιουργίες των τμημάτων του σχολείου μας, όπου τα νήπια αποτύπωσαν εικαστικά τον μητρικό θηλασμό μέσα από έργα μεγάλων ζωγράφων στον εκθεσιακό χώρο του Συνεδρίου στο ξενοδοχείο Du Lac, στις 25-27 Μαρτίου 2022.
- Συμμετοχή του σχολείου μας σε διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κρατικής Ορχήστρας της Θεσσαλονίκης, στις 7-4-2022, με μουσικά ακούσματα από όλη την Ελλάδα.
- Στις 5 Ιουνίου, Ημέρα Περιβάλλοντος, θα προηγηθεί προβολή σχετική με τα προβλήματα του πλανήτη και στη συνέχεια επιθυμούμε να οργανώσουμε καθαρισμό της αυλής και του χώρου γύρω από το σχολείο, να διαχωρίσουμε τα απορρίμματα και να τα τοποθετήσουμε στους αντίστοιχους κάδους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipioan/2021/12/> Δράσεις εθελοντισμού και αλληλεγγύης από τους γονείς, κηδεμόνες και μαθητές του 3ου Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Με οδηγό την φαντασία φτιάχνω μια συνεργασία και βελτιώνω στο λεπτό τη σκέψη μου και προχωρώ

Στόχος Βελτίωσης

Ο εκπαιδευτικός αποτελεί ένα από τους παράγοντες που μπορούν να συμβάλλουν στην βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου αφού όπως αποδεικνύεται από έρευνες οι εκπαιδευτικοί επηρεάζουν περισσότερο από οτιδήποτε άλλο στο σχολείο τις επιδόσεις των μαθητών. Το γεγονός αυτό κάνει ακόμη πιο έντονο το αίτημα για συνεχή ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Στόχος μας είναι η σχολική μονάδα να μπορεί να αποτελέσει φορέα επιμόρφωσης για το εκπαιδευτικό προσωπικό της εντάσσοντας στον ετήσιο προγραμματισμό την ενδοσχολική επιμόρφωση, τη συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα με θεματικές ενότητες ποικίλων εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων, τη συμμετοχή σε σχολικά δίκτυα μέσα από τη διασχολική συνεργασία συνεργών Νηπιαγωγείων και εκπαιδευτικών όπου η ενδοσχολική επιμόρφωση θα έχει σαν κεντρικό άξονα τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, τη συμμετοχή σε προγράμματα και σχολικές δραστηριότητες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων επικεντρώθηκε σε τομείς που επιθυμούσαν οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας και των συνεργών Νηπιαγωγείων για τις ενδοσχολικές-διασχολικές επιμορφωτικές μας συναντήσεις, όπως διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών, χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και καλές πρακτικές, μουσειακή εκπαίδευση και Νηπιαγωγείο, κ.α.

Τα μέλη της ομάδας του Σχεδίου Δράσης συνεδρίαζαν ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να συζητούν και να διοργανώνουν από κοινού, την θεματολογία, τον τρόπο και χρόνο των ενδοσχολικών-διασχολικών συνεργασιών με τα συνεργά Νηπιαγωγεία.

Πραγματοποιήθηκαν εντός σχολικού περιβάλλοντος, τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα μέτρα αποφυγής διασποράς του κορωνοϊού, οι εξής επιμορφωτικές συναντήσεις:

- 6/5/2022 στο χώρο του 3^{ου} Νηπιαγωγείου ενδοσχολική -διασχολική με το 29^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων με εισηγητές τους Υπεύθυνους ΠΕ86 Πληροφορικής της Α/θμιας εκπαίδευσης Ιωαννίνων : "Χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία-χρήση του διαδραστικού πίνακα"
- 27/5/2022 στο χώρο του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων με εισηγήτρια την Κοινωνική Λειτουργό ΠΕ30 του 3^{ου} Νηπιαγωγείου: "Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο, αίτια και στρατηγικές αντιμετώπισης"

Σε συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία του νομού πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, μέσω της πλατφόρμας Webex οι εξής ενδοσχολικές- διασχολικές επιμορφώσεις:

- 02/12/2021 "Ο ρόλος της συνεργασίας σχολείου με τους γονείς προσφύγων μαθητών στην ενσωμάτωσή τους στο σχολικό περιβάλλον-Διαπολιτισμική ικανότητα των εκπαιδευτικών με εισηγήτρια την Συντονίστρια Εκπαίδευσης προσφύγων μαθητών Αστικού Ιστού"(1^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων)
- 31/1/2022 "Διαχείριση σχέσεων και συναισθημάτων εκπαιδευτικών και

μαθητών σε καιρό πανδημίας” με εισηγητή τον Επιστημονικά Υπεύθυνο της ΣΧΕΔΙΑΣ (3^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων)

- 04/02/2022 “Γνωρίζω τα προϊόντα του τόπου μου-εκπαιδευτική ρομποτική”(Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης)
- 22/02/2022 “Σύσταση και δόμηση ενός παρεμβατικού προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή κινητικών δεξιοτήτων και διαπολιτισμικής ετοιμότητας νηπίων”(31^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων)
- 18/3/2022 «Διαχείριση Ιστολογίου στο ΠΣΔ» με εισηγητή τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ: 86 του ΠΕΚΕΣ Ιωαννίνων (Νηπιαγωγείο Πάπιγκου, 1^ο , 5^ο & 3^ο Ανατολής, Ζίτσας , Κρυφοβού και Ροδοτοπίου)
- 01/04/2022 “Διαχείριση συναισθημάτων παιδιών και εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου” από το Κέντρο Ημέρας “Σκυτάλη” της Εταιρείας Προαγωγής Ψυχικής Υγείας Ηπείρου «ΕΠΡΟΨΥΗ» (Νηπιαγωγείο Περάματος)
- 11/04/ 2022 “Στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα όταν ο θάνατος την ακουμπά” (1^ο Νηπιαγωγείο Μαρμάρων)
- 14/04/2022 “Σχέσεις εκπαιδευτικών με τους γονείς” με εισηγήτρια την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ60 του ΠΕΚΕΣ Ηπείρου (1^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων)
- 04/05/2022 “Σχολείο 4.0 : STEM και Κωδικοποίηση: προς το Νηπιαγωγείο του Μέλλοντος”(7^ο ,29^ο , 31^ο Ν/Γ Ιωαννίνων και Νηπιαγωγείο Νεοχωρόπουλου)
- 9/5/2022 «Διδακτικές προσεγγίσεις με στόχο την μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο» (5ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων)
- 11/05/2022 “Παίζουμε βιβλίο; - Πώς να αγαπήσουν τα παιδιά το διάβασμα”(7^ο ,29^ο , 31^ο Ν/Γ Ιωαννίνων και Νηπιαγωγείο Νεοχωρόπουλου)
- 19/05/2022 “Οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος για το μουσείο” (Νηπιαγωγείο Πεδινής)
- 21/5/2022 “Ανίχνευση λογοθεραπευτικών δυσκολιών λόγου -ομιλίας και πρώιμη παρέμβαση στην προσχολική ηλικία” (3^ο Νηπιαγωγείο Μαρμάρων)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν τα εξής σεμινάρια:

- « Συνεκπαίδευση- Συμπερίληψη και Διαφορετικότητα: Ενταξιακές διδακτικές τεχνικές» που συνδιοργανώθηκε από το ΠΕΚΕΣ ΗΠΕΙΡΟΥ και ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ σε συνεργασία με το ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (από τις 15/11/2021 έως 29/11/2021, 12 ωρών).
- Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (20 ωρών).
- Σεμινάριο του ΚΠΕ Ιεράπετρας-Νεάπολης στα πλαίσια του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Διατροφή, περιβάλλον & υγεία» με θέμα: «Βιώσιμη διατροφή για το περιβάλλον και τον άνθρωπο» (13/12/2022 2,5 ωρών)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο του ΙΕΠ «Εκπαίδευση για την ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη (GENE)» (20/12/2022 έως 30/05/2022)

- Επιμορφωτικό σεμινάριο του ΙΕΠ « Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού υλικού» (12/2022 έως 05/2022)
- Σεμινάριο του ΚΠΕ Ιεράπετρας-Νεάπολης στα πλαίσια του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Διατροφή, περιβάλλον & υγεία» με θέμα: «Διατροφή: η σημασία και ο ρόλος της στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών» (14/3/2022 2,5 ωρών).
- Τηλεκπαιδεύσεις πρεσβευτών e-Twinning.
- Ημερίδα για προχωρημένους 1- e-Twinning Live (12/1/2022)
- Ημερίδα για προχωρημένους 2- e - Twin space (19/1/2022)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων της Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΠΕΚΕΣ Ηπείρου με θέμα: « Σκέψεις και προ(σ)κλήσεις. Σκεφτόμαστε για/με τα παιδιά (Ιανουάριος- Μάρτιος 18 ώρες).
- Επιμορφωτικό σεμινάριο από το ΠΕΚΕΣ ΗΠΕΙΡΟΥ με θέμα: « Η εκπαιδευτική ρομποτική στο Νηπιαγωγείο το ρομποτάκι Bee- Bot» (24/1/2022 2 ωρών).
- Επιμορφωτικό σεμινάριο από το ΠΕΚΕΣ ΗΠΕΙΡΟΥ με θέμα: «Η επεκτατική μάθηση στην εκπαίδευση STEAM» (07/02/2022 2 ωρών).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipioan/2021/10/> Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 9-24 Οκτωβρίου 2021 /Το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (CodeWeek) με την δράση Η Κυρία Διατροφή παρέα με την bee σε μυστική αποστολή. Τα παιδιά περιηγούνται με την βοήθεια της μέλισσας bee bot προσεγγίζοντας διαθεματικά την έννοια του προγραμματισμού , στην μακέτα των αινιγμάτων σχετικά με την διατροφή στα πλαίσια υλοποίησης του πρώτου Θεματικού Άξονα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων : Ζω Καλύτερα- Ευ ζην -Υγεία -Διατροφή και βρίσκουν τις απαντήσεις παίζοντας το παιχνίδι της μυστικής αποστολής.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε να διοργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις για θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς, όπως : τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού και εκπαιδευτική πράξη, εμπύχωση στους εκπαιδευτικούς, από εκπαιδευτικούς εξειδικευμένους στο θεατρικό παιχνίδι, μέσα από τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού , η δραματική τέχνη στο Νηπιαγωγείο, Μουσικοκινητική αγωγή και Εικαστικές Τεχνοτροπίες στο Νηπιαγωγείο, επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες , συμβουλευτική σε ζητήματα συνεργασίας εκπαιδευτικών , την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διδακτική μεθοδολογία , την εκπαιδευτική καινοτομία την διαφοροποιημένη διδασκαλία την διαπολιτισμική εκπαίδευση, πρακτικές ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό...

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια