

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΥΘΕΙΟΥ - 9300247

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα δημοκρατικό σχολείο στο οποίο επικρατεί κλίμα ισονομίας και ίσων ευκαιριών για όλους τους μαθητές/τριες. Θέτει το μαθητή /τρια στο επίκεντρο και οι δραστηριότητες και τα προγράμματα κινούνται ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους. Οραμά μας είναι να είμαστε ανοικτοί στην κοινωνία και να προσφέρουμε ευκαιρίες βελτίωσης αξιοποιώντας στο έπακρο τις δυνατότητες των παιδιών.

Το 3ο Νηπιαγωγείο Γυθείου είναι 2/θέσιο Δημόσιο σχολείο και κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε και ως Προαιρετικό Ολοήμερο Αναβαθμισμένο Πρόγραμμα. Το μαθητικό δυναμικό του ήταν 17 μαθητές/τριες, 3 εκπαιδευτικοί Γενικής Αγωγής και μια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.

Πρόκειται για δύο ενοικιαζόμενα καταστήματα που είναι αρκετά παλαιά όμως έχουν γίνει αρκετές βελτιώσεις- παρεμβάσεις προκειμένου να λειτουργεί και ως Προαιρετικό Ολοήμερο και να καλύπτονται επαρκώς οι ανάγκες των μαθητών/τριών. Δεν διαθέτει αύλειο χώρο και αυτό είναι στα αρνητικά σημεία του σχολείου.

Στα θετικά σημεία του σχολείου είναι:

- Η γεωγραφική του θέση μας εξασφαλίζει ένα ήσυχο και ήρεμο χωρίς θορύβους περιβάλλον.
- Το καλό κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας.
- Η εύλογη διαχείριση των οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση σε σχέση με το σχολικό έτος 2022-23 ήταν:

-Αγοράστηκαν παιχνίδια εσωτερικού χώρου(τσουλήθρα, τραμπάλες), καθώς και επιδαπέδια παιχνίδια (φιδάκι, κουτσό κλπ.)

-Κτιριακές ελλείψεις, συνεχίζεται να υφίστανται

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία του σχολείου

-Η ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης με γονείς που γνωρίζουμε από χρόνια ,που μας συνδέουν σχέσεις ζωής , καθώς μας εμπιστεύτηκαν και τα μεγαλύτερα μέλη της οικογένειας.

-Το καλό κλίμα συνεργασίας και ομαδικότητας.

-Η επαρκής και έγκαιρη απ' την αρχή της χρονιάς και καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας επικοινωνία με τους γονείς.

-Η αξιοποίηση της εμπειρίας και της προθυμίας του διδακτικού προσωπικού και των γνώσεων που αποκτήθηκαν από τις συνεχείς επιμορφώσεις.

Το σχολείο μεριμνά , παρέχοντας ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους , αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την καταπολέμηση διαχωρισμού- αποκλεισμού , ενδυναμώνοντας τη συνεργασία , τονώνοντας το αίσθημα ασφάλειας μαθητών/τριών, ενώ ταυτόχρονα ενθαρρύνει την ανάπτυξη αξιών , στάσεων και δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

-Η σχολική διαρροή στη φοίτηση

-Διαμόρφωση και πλήρης αξιοποίηση της δεύτερης αίθουσας του Νηπιαγωγείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Η άψογη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

-Οι άοκνες προσπάθειες προς τον κοινό σκοπό τη βέλτιστη απόδοση των προσπαθειών .

-Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων και προσόντων του καθενός στο μέγιστο.

-Η διαχείριση των πόρων ορθολογικά βοήθησε ποικιλοτρόπως τη σχολική μονάδα σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό ,ώστε να καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η άμεση και ουσιαστική συνεργασία με τη σχολική κοινότητα και τη Δ/ση ΠΕ Λακωνίας καθώς και την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ 60 είναι βαρύνουσας σημασίας για την επίλυση και βελτίωση προβλημάτων που προκύπτουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί διέθεταν πολλή καλή επιστημονική κατάρτιση και η συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις της συγκεκριμένης σχολικής χρονιάς τους προσέφερε εφόδια για την επαγγελματική ανέλιξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ελάφρυνση των απαιτητικών υποχρεώσεων για τα ολιγοθέσια σχολεία, προκειμένου να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί τους να αφιερώσουν το χρόνο που απαιτείται για το σχεδιασμό και την υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιεργήθηκε το αισθητικό ενδιαφέρον των παιδιών.

Αναβαθμίστηκε το Νηπιαγωγείο με καινούργια επιπλέον βιβλία.

Επέκταση και βελτίωση του βαθμού και του τρόπου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου -οικογένειας.

Αύξηση αριθμητικά της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών στην υιοθέτηση κανόνων του σχολείου.

Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών/τριών στις εκδηλώσεις του σχολείου.

Οργάνωση εκδηλώσεων -γιορτών με συμμετοχή όλων των παιδιών και γονέων.

Δημιουργία βιβλίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δεν αγοράστηκαν κάποια εποπτικά υλικά που θα θέλαμε στο συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

-Αρνητικός παράγοντας στην ομαλή λειτουργία του σχολείου υπήρξε η εμφάνιση πολλαπλών και συχνών ιώσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις