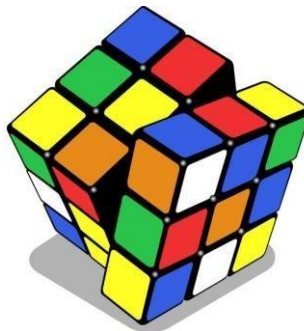




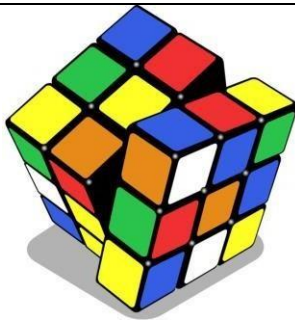
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:




<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

3ο 2/θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΥΘΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024

Σχολική μονάδα	3 ^ο 2/θ Νηπιαγωγείο Γυθείου
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	14
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος, 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. 1 τμήμα νέου αναβαθμισμένου ολοήμερου προγράμματος 4 σχέδια δράσης.

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικό - τητα Τίτλος Προγράμματος: «Νηπίων Παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία» Χρονική περίοδος: Οκτώβριος '23-Νοέμβριος '23	Υποθεματική : Φυσικές καταστροφές Τίτλος Προγράμματος: «Ξέρεις για τα Ηφαιστεια, τους Σεισμούς και τα Τσουνάμι; Μάθε Τώρα πώς να Προστατευτείς» Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος '23-Ιανουάριος '24	Υποθεματική: Υγεία: Ασφάλεια στο δρόμο Τίτλος Προγράμματος: «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ.» Χρονική περίοδος: Φεβρουάριος '24- Μάρτιος '24	Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες Τίτλος Προγράμματος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Χρονική περίοδος: Απρίλιος '24-Μάιος '24



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερα ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Τα πλεονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Καλή υλικοτεχνική υποδομή στο κτίριο του Νηπιαγωγείου, ▪ Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ▪ Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ▪ Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, ▪ Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, ▪ Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ▪ Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών στη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης , κατά την περσινή σχολική χρονιά.
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ▪ Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων. ▪ Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.

- Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.
- Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο



Ενδιαφέροναι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
Τίτλος Προγράμματος:

«Νηπίων Παιδεία : Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία». Στο πρόγραμμα αυτό, βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.

Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος '23 – Νοέμβριος '23

Ως προς τον 2^ο
Θεματικό Κύκλο



Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές

Τίτλος Προγράμματος:

«Ξέρεις για τα Ηφαίστεια, τους Σεισμούς και τα Τσουνάμι; Μάθε Τώρα πώς να Προστατευτείς»

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στόχο έχει την έγκυρη και πολύπλευρη ενημέρωση και εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα φυσικών κινδύνων και καταστροφών. Τα νήπια γνωρίζουν με βιωματικό και πρακτικό τρόπο τα φυσικά φαινόμενα και προετοιμάζονται να τα διαχειριστούν.

Μαθαίνουν να προσεγγίζουν θέματα που σχετίζονται με την Γη και τους φυσικούς κινδύνους (σεισμοί, ηφαίστεια, τσουνάμι κλπ), μέσα από την παρατήρηση και άλλες δραστηριότητες.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος '23- Ιανουάριος '24

Ως προς τον 3^ο
Θεματικό Κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία: Ασφάλεια στο δρόμο

Τίτλος Προγράμματος:

«Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ.»

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στόχο έχει την έγκυρη και πολύπλευρη ενημέρωση και εκπαίδευση των παιδιών αναφορικά με τους κανόνες του ΚΟΚ, τη βαθύτερη κατανόηση της αναγκαιότητας των κανόνων για λόγους ασφαλείας και πρόληψης ατυχημάτων, αλλά και μεταξύ άλλων, την εξοικείωσή τους με τις χωροταξικές έννοιες (πάνω-κάτω, δεξιά-αριστερά) κλπ.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος '24 – Μάρτιος '24

Ως προς τον 4^ο
Θεματικό Κύκλο



Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία

Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες

Τίτλος Προγράμματος:

«STEAM και η ΓΗ γυρίζει. ...»

Κύριος στόχος του εργαστηρίου αποτελεί η εξοικείωση των νηπίων με τα ψηφιακά εργαλεία (ρομποτική-προγραμματισμός), η γνωριμία με τις ιδιαίτερες ιδιότητες των πλανητών και του Ήλιου, η κατανόηση της κίνησής τους και, κατά συνέπεια των εναλλαγών μέρας-νύχτας και των εποχών. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος '24 –Μάιος '24



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους. Η μάθηση εκπορεύεται και βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Συνεργασία με :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Τροχονόμο ▪ Τους γονείς που μπορούν να εμπλακούν στα προγράμματα ανάλογα με το είδος που επαγγέλματός τους.