

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο ως χώρος καθημερινής παρουσίας του παιδιού είναι τόπος αγωγής και ο αύλειος χώρος αποτελεί βασικό συμπλήρωμα ενός σχολικού κτιρίου, καθώς σε αυτόν λαμβάνουν χώρα αρκετές από τις λειτουργίες του σχολείου. Σε αυτόν οι μαθητές συμμετέχουν σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων παιχνιδιού, προσεγγίζοντας ελεύθερα και αυθόρμητα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικολογικά γεγονότα που αγγίζουν τη ζωή τους, προωθώντας παράλληλα τη μάθηση και την υγιή ανάπτυξή τους. Ο τρόπος που χρησιμοποιούνται οι σχολικές αυλές από εκπαιδευτικούς και μαθητές μπορεί να έχουν σημαντική επίδραση στη ζωή, στην υγεία των μαθητών και στο έργο του σχολείου βελτιώνοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

1 «Όλοι μαζί για μια αυλή ξεχωριστή».

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, η απρόσκοπτη χρήση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου μας και η κατάλληλη διαμόρφωσή του, η οποία δύναται να αποσκοπεί στη βελτίωση τόσο της ψυχολογικής όσο και της σωματικής κατάστασης των μικρών μας μαθητών, έτσι ώστε να αισθάνονται άνετα, ευχάριστα και ξεκούραστα στο χώρο αυτό.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος