

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ - 9521315

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 24/06/2024

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο 2/θ -ΤΕ Νηπιαγωγείο Ερέτριας ιδρύθηκε το 2007 και λειτουργεί από το 2017 σε νεόδμητο κτήριο με σύγχρονες λειτουργικές εγκαταστάσεις σε σχολικό συγκρότημα του Δήμου Ερέτριας.

Η έκταση του κτηρίου(240 τμ), η διαμόρφωση των χώρων, (εσωτερικών και εξωτερικών)οι προδιαγραφές ασφαλείας τους, επιτρέπουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές να λειτουργούν με ασφάλεια και χωρίς περιορισμούς στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη, ενώ ταυτόχρονα υποστηρίζεται το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στη συνεργασία με τα όμορα σχολεία, όλων των βαθμίδων, με τοπικούς και άλλους φορείς και αναζητά χορηγίες για την βελτίωση και εκσυγχρονισμό εγκαταστάσεων και υποδομών.

Κάθε σχολική χρονιά φοιτούν κατά μέσο όρο 35 μαθητές, με 2 τμήματα υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ολοήμερο τμήμα και Τμήμα Ένταξης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για να προσφέρει την απαραίτητη στήριξη.Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό,κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης στο σχολείο φοιτούν παιδιά Ρομά οικογενειών, από την τοπική κοινότητα, κατά μέσο όρο 4-5 παιδιά ανά έτος και γίνονται οι απαιτούμενες ενέργειες για τη συστηματική φοίτησή τους και περιορισμό της σχολικής διαρροής , αξιοποιώντας όλους τους υποστηρικτικούς θεσμούς. Διαθέτει επίσης τεχνολογικό εξοπλισμό που ικανοποιεί τις ανάγκες στο σύνολο ή της κάθε τάξης χωριστά και υποστηρίζει το παιδαγωγικό έργο. Με συστηματικές ενέργειες και σε συνεργασία με τη σχολική Επιτροπή του Δήμου Ερέτριας, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, άλλους φορείς, ιδιώτες το παιδαγωγικό υλικό εμπλουτίζεται ή ανανεώνεται τακτικά. Ειδικότερα φέτος διαμορφώθηκε μέρος του προαύλιου χώρου με ανθόκηπο και αυτόματο πότισμα και είδη αναψυχής και παιχνίδια, εμπλουτίστηκαν οι κτιριακές υποδομές με εξοπλισμό, στα πλαίσια του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε σε ευρύτερες συνεργασίες και χορηγίες.

Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους, συνεργάζονται ικανοποιητικά με το σχολείο για το σκοπό αυτό και διατηρούνται σχέσεις αλληλοσεβασμού εμπιστοσύνης που παραμένουν στενές ακόμα και μετά την αποφοίτηση των παιδιών. Το ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές με ΕΕΑ, καθοδηγεί και στηρίζει τις οικογένειές τους, προς όφελός τους με συγκεκριμένη και έγκαιρη παρέμβαση.

Το όραμα και ο στόχος των μελών της Σχολικής Κοινότητας είναι η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Στόχος μας είναι να εργαστούμε για ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια, με τη διαμόρφωση ενός

δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, την τέχνη, με την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.

Ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.

Ένα Σχολείο που θα είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία και θα αλληλεπιδρά με δράσεις που θα έχουν επίκεντρο το παιδί και τον άνθρωπο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, συντεταγμένα ομαδικά και αφοσιωμένα εργάζονται για ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια, με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αειφορία, την τέχνη, με την ενεργό συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων. Για ένα Σχολείο ενταξιακό που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Ένα Σχολείο που είναι πάντα ανοιχτό στην τοπική κοινωνία και αλληλεπιδρά με δράσεις που έχουν επίκεντρο το παιδί και τον άνθρωπο.

Οι διαρκείς και στοχευμένες προσπάθειες για το σκοπό αυτό, έχουν φέρει το επιθυμητό αποτέλεσμα, το σχολείο απολαμβάνει την εκτίμηση και την εμπιστοσύνη από τους γονείς των μαθητών μας διαχρονικά. Επιπλέον οι γονείς παλαιότερων μαθητών διατηρούν σταθερή επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς, επικαλούνται την εμπειρία και τη γνώμη τους, εκφράζουν το σεβασμό για το έργο τους. Στο σχολείο μας προάγονται ουσιαστικές, αληθινές, ανθρώπινες σχέσεις και υπάρχει συνοχή διδακτικού και μαθητικού προσωπικού. Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας. Η ειλικρίνεια, η αξιοπρέπεια, ο αυτοσεβασμός, η αυτοκυριαρχία, αλλά και η ευγένεια, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα και η ευαισθησία γίνονται πράξη καθημερινά.

Σταθερά το σχολείο εργάζεται για να έχει ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας με τους γονείς, την τοπική κοινωνία και τους φορείς της, αλλά και εκπαιδευτικούς φορείς ή άλλους που έχουν ως επίκεντρο το παιδί.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Στόχος του σχολείου είναι να υποστηρίξει πιο δυναμικά και συστηματικά, δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης και να εργαστεί περισσότερο για την υλοποίησή τους, επιδιώκοντας τακτικότητα και συνέχιση στη διάρκεια του σχολικού έτους. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στοχεύουν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που παρέχονται από τη νέα τεχνολογία και να διευρύνουν τις επιμορφωτικές δράσεις με τη συνδρομή της.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο έχει όλα τα προηγούμενα χρόνια υλοποιήσει συνεργασίες και κοινές δράσεις με όμορες σχολικές μονάδες, με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, τοπικούς φορείς και έχει παγιώσει συνεργατική κουλτούρα διαδίδοντας την τάση του να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και στην κοινωνική προσφορά, ελκύει με την εξωστρέφειά του προτάσεις συνεργασίας με επίκεντρο το παιδί, τον πολιτισμό, τον άνθρωπο, τη θρησκευτική

παράδοση και την τοπική ιστορία. Οι συνεργασίες αυτού του χαρακτήρα έχουν υλοποιηθεί τα προηγούμενα χρόνια, με εξαίρεση τα χρόνια της πανδημίας, αλλά παραμένει σταθερά προσανατολισμένο σε συνεργασίες, με εξωστρέφεια στην κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημείο προς βελτίωση θα αποτελούσε η κινητοποίηση ώστε να δοθεί έμφαση, στην από κοινού δραστηριοποίησή του σχολείου μας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου σε συνδυασμό με τις άριστες διαπροσωπικές και συνεργατικές σχέσεις, έχει ως αποτέλεσμα τη διάχυση καλών πρακτικών. Οι κοινοί στόχοι που αποβλέπουν στη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και την ωφέλεια των μαθητών μας, αποτελούν τη βάση για τη βελτίωση στο τμήμα αυτό, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αποτελεσματικότερη προετοιμασία των εκπαιδευτικών για δυναμική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, εφόσον διασφαλιστούν οι απαραίτητες συνθήκες.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στο τρέχον σχολικό έτος, λόγω του εύρους των απαραίτητων ενεργειών προς ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης, καθώς το σχολείο μας είναι νεόδμητο και καλύπτει μεγάλη έκταση, τόσο στους εσωτερικούς αλλά και εξωτερικούς χώρους, κρίνεται απαραίτητη η συνέχιση της δράσης και για το επόμενο σχολικό έτος, με κοινή απόφαση των εκπαιδευτικών του. Έχουν ήδη σχεδιαστεί οι παρεμβάσεις στο χώρο και προγραμματίζεται οι απαραίτητες ενέργειες προς αυτήν την κατεύθυνση.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παγιώθηκε η κουλτούρα τακτικής προγραμματισμένης επικοινωνίας, ανοιχτής αλληλοϋποστηρικτικής σχέσης με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ενισχύθηκε η ενεργός συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου, παράλληλα με τη Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο. Παρατηρήθηκε η δυναμική ανταπόκρισή τους σε κάθε κάλεσμα. Παρατηρήθηκε επίσης, ενίσχυση της σχέσης εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο και έκφρασή της με ποικίλους τρόπους λεκτικά και μη, σε ανοιχτές εκδηλώσεις του σχολείου, σε συναντήσεις με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, σε κάθε περίπτωση και σε κάθε κάλεσμα συνεργασίας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για τη συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα etweening. Συνέχιση την επόμενη σχολική χρονιά της σχετικής επιμόρφωσης για να προετοιμαστεί η δυναμική συμμετοχή του σχολείου, εφόσον επιτρέψουν οι συνθήκες λειτουργίας σχολείου( φοίτηση μαθητών με ιδιαίτερα αναπτυξιακά προβλήματα και οι δυσκολίες που προκύπτουν στην εκπαιδευτική πράξη-καθημερινότητα σχολείου).

---