

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ - 9521315

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ - 9521315

Στόχος Βελτίωσης:

Συνεργασία και δράσεις με όλους τους διαθέσιμους φορείς (Σχολική Επιτροπή Δήμου Ερέτριας, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, γονείς ,ιδιώτες, εταιρείες) για τη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου με γωνιές πρασίνου(αυθόκηπος- λαχανόκηπος) και τοποθέτηση νέων παιχνιδιών και χώρων δραστηριοτήτων των παιδιών. Επιπλέον η προστασία- αισθητική του σχολικού χώρου και η βελτίωση υποδομών σχολείου, όπως η τοποθέτηση κλιματιστικών στις αίθουσες διδασκαλίας και ο εμπλουτισμός του παιδαγωγικού υλικού των τάξεων.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση προαύλιου χώρου-υποδομών σχολείου και εμπλουτισμός παιδαγωγικού υλικού.

Άξονας: Ηγεςία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΒΡΕΤΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας και Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων σε κοινό πεδίο δράσης και συνεργασίας για τον εντοπισμό, τη μελέτη και τη διατύπωση σχεδιαστικής πρότασης βελτίωσης του σχολικού υπαίθριου χώρου. Η αυλή είναι μέρος του σχολείου και ο χρόνος που περνούν τα παιδιά σε αυτή αποτελεί μέρος της σχολικής λειτουργίας. Η κατάλληλα εξοπλισμένη σχολική αυλή μπορεί να ενισχύσει την

ενεργητική αλληλεπίδραση του παιδιού με το περιβάλλον της φύσης, να υποκινήσει και να στηρίξει διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύπους συμπεριφοράς πάνω στα οποία η εκπαίδευση προγραμματίζει το έργο της με στόχο τη συνολική ανάπτυξη του παιδιού και να στηρίξει τις διαδικασίες μάθησης μέσα από την εξυπηρέτηση κατάλληλα σχεδιασμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον οι καλαίσθητα διαμορφωμένοι υπαίθριοι χώροι, συμβάλλουν στην αισθητική καλλιέργεια και αντίληψη των παιδιών.

Παράλληλα με την αναδιαμόρφωση του προαύλιου χώρου του νηπιαγωγείου και τον εμπλουτισμό του παιδαγωγικού υλικού των τάξεων, ο Σύλλογος διδασκόντων κρίνει αναγκαία την εγκατάσταση κλιματιστικών μονάδων στις αίθουσες διδασκαλίας, καθώς ο προσήλιος προσανατολισμός του σχολείου, ειδικά τους ζεστούς μήνες , δυσκολεύει την εκπαιδευτική διαδικασία και προκαλεί έντονη δυσφορία στους μικρούς μαθητές.

Στόχοι:

1: **Αναβάθμιση του ευρύτερου σχολικού περιβάλλοντος ως προς το χώρο, τα υλικά και τις υποδομές.**

2: Αναδιαμόρφωση της αυλής ώστε:

1. Να εξυπηρετεί ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ανάπαυλας δημιουργικού παιχνιδιού και ανακάλυψης για τους μαθητές.
2. Να αποτελεί περιβάλλον πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες, με βιωματικές δράσεις.
3. Να ασκούνται οι μαθητές στη σωστή διαχείριση του προαύλιου χώρου.
4. Να διαμορφωθούν μικρά οικοσυστήματα στα παρτέρια της αυλής.
5. Να καταστεί πόλος έλξης των μαθητών του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος: Ο Σύλλογος διδασκόντων ενημερώνει για το σχέδιο δράσης και τους στόχους του για τη νέα σχολική χρονιά το σύνολο του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων. 1. Καταρτίζεται από κοινού ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών - προγραμματισμού δράσεων για την υλοποίηση των στόχων. 2. Απευθύνεται αίτημα σε μεγάλη εταιρεία (ISOMAT) για τη δωρεά χρωμάτων.

3. Κατατίθεται αίτημα στη σχολική Επιτροπή του Δήμου Ερέτριας για το απαραίτητο εργατικό προσωπικό για το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του σχολείου, περιμετρικά της αυλής. 4. Συνάντηση με ζωγράφο για τη διακόσμηση της αυλής. 5. Η προϊσταμένη του σχολείου υποβάλλει αίτημα στην αρμόδια υπηρεσία για τον εξοπλισμό των σχολείων (ΚΤΥΠ) με παιδαγωγικό υλικό και τα απαραίτητα έπιπλα. 6. Γίνεται έρευνα στο διαδίκτυο για τα είδη εξοπλισμού της αυλής και τα σημεία προς διαμόρφωση.

Οκτώβριος-Νοέμβριος:

Πρωτόκολλο συνεργασίας Συλλόγου διδασκόντων του σχολείου και του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων για να διοργανωθεί Χριστουγεννιάτικο παζάρι χειροποίητων ειδών, αξιοποιώντας τις γνώσεις, τις ικανότητες και τα ταλέντα όλων των μελών. Τα έσοδα θα διατεθούν στην αναδιαμόρφωση της αυλής και άλλες απαραίτητες συσκευές (πχ κλιματιστικά, ηχοσύστημα για τις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου, σαρωτής -εκτυπωτής)

Δεκέμβριος.

1. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου σε απογευματινά μαθήματα αγγειπλαστικής σε τοπικό εργαστήριο με κατασκευές που θα διατεθούν στο Χριστουγεννιάτικο παζάρι.
2. Συμμετοχή στις εκδηλώσεις του Δήμου Ερέτριας από τις 2-3 /12⁰⁰ στην κεντρική πλατεία της πόλης και παρουσίαση του Χριστουγεννιάτικου μπαζάρ του σχολείου στο χώρο των εκδηλώσεων.

Ιανουάριος -Απρίλιος

1. Έρευνα αγοράς στο διαδίκτυο για την αναδιαμόρφωση αυλής και καταγραφή των αναγκών των μαθητών στον προαύλιο χώρο.
2. Πραγματοποίηση εργασιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική, παιδαγωγική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφτεί από την Σχολική επιτροπή και τις έκτακτες επιχορηγήσεις που θα ζητηθούν

για τον σκοπό αυτό. Επιπλέον βασιζόμαστε πολύ στον εθελοντισμό του συνόλου των γονέων,-μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και στην ιδιαίτερα ενεργή δράση και το ενδιαφέρον τους, καθώς και στην τοπική κοινωνία γενικότερα. Επίσης για την κάλυψη αναγκών και προμήθειας παιδαγωγικού υλικού και τα απαραίτητα έπιπλα εναπόθεσής του, το σχολείο έχει έγκαιρα υποβάλει αίτημα στην αρμόδια υπηρεσία σχολικών εξοπλισμών (ΚΤΥΠ). Το ανθρώπινο δυναμικό που θα κινητοποιηθεί για την διεκπεραίωση του σχεδίου είναι πρωτίστως : ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με: Τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, το Σύλλογο Γονέων, τη Σχολική Επιτροπή, τους εκπροσώπους του Δήμου. Τα εργαλεία που θα μας βοηθήσουν στη δράση μας είναι: Οι τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την πορεία και εξέλιξη του σχεδίου δράσης και η ανατροφοδότηση ενεργειών όπου αυτή χρειάζεται.

Η καταγραφή των ενεργειών σε σχετικό ημερολόγιο δραστηριοτήτων. Η στενή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων του σχολείου- η ανταλλαγή ιδεών και ενεργός δράση των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η κοινοποίηση στους γονείς όλων των σχετιζόμενων με τη δράση μας, μέσα από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας και τις σχετικές αναρτήσεις στον πίνακα ανακοινώσεων με στόχο τη δημιουργία διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων. Η αναζήτηση στο διαδίκτυο, προτάσεων -ιδεών για την διαμόρφωση αύλιου χώρου με δημιουργικό λειτουργικό αποτέλεσμα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλιου χώρου και βελτίωση της αισθητικής του . Προμήθεια εξοπλισμού αυλής και τοποθέτηση των απαραίτητων κλιματιστικών μονάδων στις αίθουσες διδασκαλίας, αγορά συσκευών για τις ανάγκες της σχολικής ζωής (ηχοσύστημα για εορταστικές εκδηλώσεις. νέο φωτοτυπικό μηχάνημα- σαρωτής). Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης. Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών.

- Η δημιουργία και η οργάνωση επέκτασης της μάθησης εκτός της σχολικής αίθουσας.
- Η δημιουργία ενός λειτουργικού και φιλικού χώρου μάθησης, αναψυχής και ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων.
- Η ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Υπεύθυνη για την παρακολούθηση της πορείας της δράσης σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα είναι η συντονίστρια του σχεδίου δράσης νηπιαγωγείου.

Στόχοι ως προς την επίτευξή τους:

1^{ος}: Με την πραγματοποίηση ενημερωτικών επιμορφωτικών εσωτερικών και εξωτερικών συναντήσεων όλων των εμπλεκόμενων φορέων και παρακολούθηση με την καταγραφή τους στο ημερολόγιο δράσεων.

2^{ος}: Με τη δημιουργία μιας μικροκοινωνίας εκτός των τυπικών πλαισίων της σχολικής αίθουσας. Με την ύπαρξη συνεργασίας, ομαδικότητας και δημιουργικής αλληλεπίδρασης, αλλά και με την ανάληψη ευθυνών.

3^{ος}: Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το μικρό φυσικό οικοσύστημα που οι ίδιοι θα δημιουργήσουν μέσα από δράσεις προαγωγής περιβαλλοντικής συνείδησης.

4^{ος}: Με τον εμπλουτισμό οικείων καλαίσθητων γωνιών ενδιαφερόντων με τον κατάλληλο εξοπλισμό.

5^{ος}: Με τη βελτίωση των υφιστάμενων υποδομών της καθημερινής ζωής στο σχολικό χώρο, την απόκτηση νέων εμπειριών και γνώσεων.

Από την αρχή της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης όλες οι ενέργειες, οι τυχόν δυσκολίες και η αντιμετώπισή τους θα ελέγχονται από το Ημερολόγιο Σχεδίου Δράσης, τα Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα εργασιών. Η επιλογή υλικού και η υλοποίηση των δράσεων προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών.

Επειδή η συγκεκριμένη δράση εξαρτάται από επιμέρους παράγοντες επισημαίνεται ότι είναι δυνατόν κατά την πορεία να υπάρξουν διορθωτικές κινήσεις και αναπροσαρμογές. Κάποιες ενέργειες είναι δυνατόν να τροποποιηθούν στα πλαίσια του χρονοδιαγράμματος. Η αξιολόγηση είναι συνεχής, διαμορφωτική και αποτελεσματική.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης που επιλέχθηκε από το 3ο Νηπιαγωγείο Ερέτριας στην Διοικητική λειτουργία και στον άξονα «Ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας», όπως αυτό καταγράφεται, είναι υλοποιήσιμο.

Η σχολική μονάδα επέλεξε την τρέχουσα σχολική χρονιά ένα σχέδιο δράσης, που με την υλοποίησή του θα συμβάλει στη βελτίωση του έργου της και το οποίο στηρίζεται στις ιδιαιτερότητες και στις ανάγκες της. Το σχολείο έχει προχωρήσει στην καταγραφή στα πεδία:

1. Αναγκαιότητα και στόχοι,
2. Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης,
3. Πόροι, μέσα και ερευνητικά εργαλεία,
4. Κριτήρια επιτυχίας της δράσης,
5. Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

Η σαφήνεια της στοχοθεσίας μπορεί να συμβάλει τόσο στην υλοποίηση του στόχου για τη βελτίωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου και τον εξοπλισμό των εσωτερικών χώρων, όσο και στην αποτίμηση των δράσεων. Μπορούν να λαμβάνονται υπόψη οι δείκτες του Άξονα που έχει επιλεγεί στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Στην Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποτυπώνονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης και η αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες του συγκεκριμένου άξονα.

Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις ή δραστηριότητες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους από τη σχολική μονάδα. Καταγράφονται τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την αποτελεσματική εφαρμογή της δράσης.

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης, τα οποία θα αποτελέσουν τη βάση για την αποτίμηση της δράσης, καταγράφονται στη συνέχεια. Τα κριτήρια επιτυχίας μπορούν να αποτιμηθούν ποιοτικά ή ποσοτικά, ανάλογα με τον εκάστοτε στόχο.

Η καταγραφή και υλοποίηση του χρονοδιαγράμματος μπορεί να αποτελέσει κριτήριο επιτυχίας της δράσης.

Στον προγραμματισμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν οι ικανότητες, η εξειδίκευση και η εμπειρία των μελών της ομάδας. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μπορούν να συμβάλουν τα μέγιστα στην βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει η σχολική μονάδα. Η αξιοποίηση του δυναμικού του σχολείου μπορεί να ενισχύσει το υλοποιούμενο στη σχολική μονάδα έργο, το οποίο μπορεί να κοινοποιείτε στα πλαίσια του ανοίγματος του σχολείου στην κοινότητα, αναρτώντας τις

δράσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου που μπορεί να είναι και τεκμήριο της δράσης σας.

Η σχολική μονάδα μπορεί να καταγράψει τους παράγοντες που μπορούν περαιτέρω να συμβάλουν στο έργο της. Στην αντιμετώπιση δυσκολιών μπορεί να συμβάλει θετικά η ανάπτυξη συνεργασιών με όμορες σχολικές μονάδες και η ενεργός εμπλοκή των γονέων. Πολύ σημαντική για την υλοποίηση της δράσης είναι και η συνεργασία με τους Φορείς.

Στον άξονα αυτό μπορείτε να εστιάσετε στην:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των χώρων του σχολείου και των υποδομών.

Μπορεί να αξιοποιηθεί το υλικό που έχει αναρτηθεί με τη μορφή παρουσιάσεων στο ΙΕΠ καθώς και οι Οδηγοί και εργαλεία. Μπορούν επίσης να αξιοποιηθούν και οι καλές πρακτικές άλλων σχολικών μονάδων που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ και τις οποίες μπορείτε να λάβετε υπόψη σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σεπτέμβριος: Το αίτημα προς εταιρεία χρωμάτων εξωτερικού χώρου, γίνεται αποδεκτό και ταυτόχρονα, σε συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ερέτριας, ξεκινούν οι εργασίες βαφής των εξωτερικών τοίχων του σχολείου. Ολοκληρώνεται το **έργο βαφής του κτηρίου εξωτερικά**. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, ξεκινά εκστρατεία ευαισθητοποίησης των μελών του, για να προβληθεί η αναγκαιότητα απόκτησης κλιματιστικής μονάδας στη δεύτερη αίθουσα του σχολείου και κινητοποιεί το δυναμικό των μελών του, για τη συγκέντρωση του απαραίτητου χρηματικού ποσού.

Οκτώβριος: Συγκεντρώνεται το απαραίτητο χρηματικό ποσό για την **κλιματιστική μονάδα**, η Σχολική Επιτροπή φροντίζει για την εγκατάστασή της, στην αίθουσα διδασκαλίας.

Νοέμβριος: Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου μας σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καταρτίζουν μνημόνιο συνεργασίας κατασκευής - διάθεσης χριστουγεννιάτικων ειδών και έκθεσής τους, στα πλαίσια των εορταστικών εκδηλώσεων του Δήμου Ερέτριας, στην κεντρική πλατεία της πόλης. Συνάντηση με ζωγράφο για τη διακόσμηση των εξωτερικών τοίχων του σχολείου μας. Αποφασίζονται τα θέματα που θα διακοσμήσουν τους τοίχους και ξεκινούν οι **εργασίες διακόσμησης**.

Δεκέμβριος: **Διοργάνωση της χριστουγεννιάτικης έκθεσης** με πλήρη επιτυχία.

Αγορά ηχητικού συστήματος με ασύρματο μικρόφωνο, για τις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου.

Ιανουάριος: Έρευνα στο διαδίκτυο για την αγορά ειδών παιδικής χαράς. Αίτημα σε εταιρείες για τη δωρεά αντίστοιχων ειδών. **Δωρεά 5 πινάκων κιμωλίας, εξωτερικού χώρου και δίσκου ισορροπίας.**

Φεβρουάριος: **Αγορά ειδών γυμναστικής για την αυλή**, από τα έσοδα του Συλλόγου Γονέων

καθώς και **έγχρωμου σαρωτή εκτυπωτή** για τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων διοργανώνει με τη στήριξη των επαγγελματιών της πόλης, αλλά και των γονέων, **λαχειοφόρο αγορά** για τις ανάγκες διαμόρφωσης της αυλής.

Μάρτιος: Συναντήσεις με επαγγελματίες για τις γωνιές πρασίνου και την επιλογή των κατάλληλων ειδών φύτευσης. Αίτημα σε εταιρεία για δωρεά ειδών αναψυχής στον προαύλιο χώρο.

Απρίλιος: Αγορά για 4 μεταλλικών ζαρντινιέρων .Πραγματοποιείται η φύτευση εποχιακών αρωματικών , αναρριχητικών φυτών και δένδρου -σύμβολο για τη δράση μας.

Σε συνεργασία με το Δήμο Ερέτριας, τοποθετείται αυτόματο πότισμα.

Μάιος: Θετικές απαντήσεις από αιτήματα δωρεάς για είδη παιδικής χαράς. (Ιδιώτες: 1.Εμπορική επιχείρηση και 2.Ξενοδοχειακή μονάδα περιοχής μας. (ιστολόγιο σχολείου, my school, πρωτόκολλο αλληλογραφίας σχολείου-ευχαριστήριες επιστολές).Πραγματοποιείται η φύτευση εποχιακών αρωματικών , αναρριχητικών φυτών και δένδρου -σύμβολο της δράσης μας. Διαμορφώνεται παρατηρητήριο ανάπτυξης φυτών στην αυλή μας με τη δωρεά από το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Τα παιδιά παρατηρούν την ανάπτυξη των φυτών, την παρουσία εντόμων, τις καιρικές συνθήκες και εξάγουν τα σχετικά συμπεράσματα με καταγραφές. ΤΕΚΜΗΡΙΑ - ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΛΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Ιστολόγιο σχολείου σχετικά με σχέδιο δράσης- blogs.sch.gr/3nipereet, my school καταγραφή νέων υλικών στα πλαίσια σχεδίου δράσης, Βιβλίο σχολικής ζωής.

Στόχος 1: Βελτίωση της λειτουργικότητας και αισθητικής του αύλειου χώρου- γωνιές ενδιαφερόντων(κουκλόσπιτο, φυσικών επιστημών) προμήθεια απαραίτητου εξοπλισμού.Παιδαγωγική αξιοποίηση από τα παιδιά του νηπιαγωγείου.

Στόχος 2: Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής σχολείου: Κλιματιστικό και αγορά έγχρωμου σαρωτή εκτυπωτή-ηχοσυστήματος. Βελτίωση συνθηκών εσωτερικού χώρου και υποστήριξη εκπαιδευτικού έργου με τον απαραίτητο εξοπλισμό.

Στόχος 3: . Ευαισθητοποίηση φορέων και ιδιωτών. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από το βαθμό ανταπόκρισης ιδιωτών και τη δέσμευση συνεργασίας με ιδιωτικές εταιρείες για τη συνέχιση έμπρακτης στήριξης με δωρές και για το σχολικό έτος 2025-2025.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν θετικά, καθώς επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι από τους στόχους που είχαν τεθεί. Όσο αφορά την ασφάλεια, τη μάθηση και την αισθητική, σημειώθηκε αύξηση της αισθητικής,(διακόσμηση τοίχων, παρτέρια, καθαρισμός χώρου,),αύξηση των περιοχών παιχνιδιού,(συντήρηση επιδαπέδων ομαδικών παιχνιδιών, παιχνίδια ισοροπίας, τσουλήθρας, τραμπάλας), δημιουργία φυσικών οικοσυστημάτων και χώρων πρασίνου, δημιουργία ανθόκηπου, ποτιστικό σύστημα, χώροι παρατήρησης των φυτών και απαραίτητων καταγραφών). Τοποθετήθηκαν τα απαραίτητα κλιματιστικά, ο νέος σαρωτής εκτυπωτής με οικονομική χρήση έγχρωμων μελανιών, το ηχοσύστημα για τις γιορτές μας. Προστέθηκε νέο υλικό για παιχνίδια ψυχικητικής αγωγής στην αυλή.Επίσης, η αυλή του σχολείου μας, συνδέθηκε με το ΑΠΣ καθώς συμπεριλάβαμε στις καθημερινές ρουτίνες την φροντίδα και περιποίηση του κήπου, τα ημερολόγια παρατήρησης και τα φύλλα εργασίας. Επίσης, παρατηρήθηκε αύξηση στα ενδιαφέροντα των γονέων, βλέποντας τους στόχους να υλοποιούνται και να αυξάνεται το ενδιαφέρον των παιδιών. Τέλος, ενισχύθηκε η πεποίθηση ότι, η Αυλή του σχολείου μας μπορεί να γίνει χώρος, μάθησης, σύμπραξης και συνεργασίας γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών και τοπικών φορέων. Το σχέδιο Δράσης, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας blogs.sch.gr/3nipereet και μετά την επεξεργασία φωτογραφικού και άλλου υλικού θα κοινοποιηθεί σε όμορα Νηπιαγωγεία

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργατική σχέση και η αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών μεταξύ τους. Η σχέση εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού με τις οικογένειες μαθητών, το κύρος του σχολείου στην τοπική κοινότητα, η σαφής στοχοθεσία και έγκαιρη δράση, η διαρκής προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων μερών, με βάση το σαφές χρονοδιάγραμμα, η συστηματική αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων για την επίτευξη στόχου, ταυτόχρονα με την ακούραστη καθημερινή εμπλοκή του δυναμικού της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Δεν ικανοποιήθηκε όμως το αίτημα στην αρμόδια υπηρεσία σχολικού εξοπλισμού, για την εξασφάλιση των αιτούμενων ειδών(πχ συρταριέρες για όλα τα παιδιά). Αναμένουμε την ικανοποίηση του αιτήματος κατά το προσεχές σχολικό έτος, καθώς παραμένει ενεργό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που αξιοποιήθηκε:

«**natural play in schools**» youtube «**Προστασία φυτών στον σχολικό κήπο**» Το πράσινο σχολείο.
«**Τι προσφέρει ο σχολικός κήπος**» Αειφόρο Ελληνικά σχολεία. «**Ημερολόγιο σποράς, φύτευσης και συγκομιδής**» Τα μυστικά του κήπου.

Υλικό που παρήχθη:

- Έντυπα συμμετοχής γονέων.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης γονέων για το σχέδιο δράσης.
- Φύλλα εργασίας των παιδιών για την Αυλή του Νηπιαγωγείου,, γενικότερα.
- Φύλλα εργασίας για τα στάδια ανάπτυξης ενός φυτού ή δέντρου....

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έρευνα αγοράς σε ιστοσελίδες επιχειρήσεων για την αγορά κατάλληλων υλικών.
Αναζήτηση μέσω ιστοσελίδων άλλων νηπιαγωγείων για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου. (Πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδήλωση επίσκεψη στο χώρο του σχολείου μας, μετά τη διαμόρφωση του ανθόκηπου και τη φύτευση από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς, από ομάδα που δραριοποιείται σε σχολεία με εκπαιδευτικά προγράμματα , σχετικά με τη μέλισσα και την αξία της, για τη φύση και τη ζωή.)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται, η κοινοποίηση και διάχυση του Σχεδίου Δράσης και των αποτελεσμάτων, σε όμορα Νηπιαγωγεία με στόχο την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των Εκπαιδευτικών, μέσω email και ιστοσελίδας. Η πρακτική αναζήτησης χορηγιών, η επαφή με επιχειρηματικούς ομίλους της περιοχής που στηρίζουν έμπρακτα και με συνέχεια, τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και το εκπαιδευτικό έργο. Η προσπάθεια αυτή απέδωσε καρπούς και θα συνεχιστεί με σταθερότητα και τα επόμενα χρόνια. Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων της προσπάθειας του σχολείου σε σχέση με το σχέδιο δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους στους γονείς, στη σχολική κοινότητα και τα επιτεύγματα ή οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στο τέλος της σχολικής χρονιάς με ειδική εκδήλωση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Διοργάνωση επιμόρφωσης για την αξία του παιχνιδιού στην αυλή του σχολείου, σαν μέσο ανάπαυλας, κινητικής εκτόνωσης, συλλογικής μάθησης και ενίσχυσης της οικολογικής συνείδησης, καθώς επίσης και την συμβολή του στην διαμόρφωση των μαθητών σε ενεργούς πολίτες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, προέκυψαν νέες ιδέες που θα συμβάλλουν εξίσου σημαντικά στην επίτευξη των αρχικών στόχων του Σχεδίου. Η προσθήκη θερμοκήπιου για να συμπληρωθεί ο χώρος του λαχανόκηπου και να επεκταθεί δράση και η γνώση για την ανάπτυξη των φυτών.

Εμπλουτισμός με νέα κέντρα ενδιαφέροντος- παιχνιδιού (πχ κουκλόσπιτο) αντικατάσταση του παλαιότερου εξοπλισμού και ανανέωση των υλικών ψυχοκινητικής αγωγής, του τεχνολογικού εξοπλισμού με στήριξη και δωρεές από επιχειρηματικούς ομίλους.