

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΠΑΝΟΜΗΣ - 9520587

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Επανομής έχει ιδρυθεί το 2014 και αποτελεί συγχώνευση των 3ου, 4ου & 5ου Νηπιαγωγείων. Έχει έδρα του την Επανομή του ΔήμουΘερμαϊκού του Ν.Θεσσαλονίκης και υπάγεται στην Περιφέρεια ΚεντρικήςΜακεδονίας. Στεγάζεται σε δύο ισόγεια κτίρια βαρέως τύπου προκάτ που κατασκευάστηκαν για τις ανάγκες των νηπιαγωγείων το κτίριο1 το 2006 και το κτίριο2 το 2008. Το κτίριο1 είναι το πρώτο κτίριο που συναντάμε κατά την είσοδό μας στην Δυτικήπλευρά του χώρου και στεγάζει το 1οΒασικό Υποχρεωτικό Τμήμα και τα 2Προαιρετικά Ολοήμερα Τμήματα. Το κτίριο2 που βρίσκεται στην Ανατολική πλευρά του χώρου στεγάζει τα 2ο & 3οΒασικάΥποχρεωτικάΤμήματα και το Τμήμα Ένταξης, ο χώρος του κτιρίου2 χρησιμοποιείται μετά τις 14.00 καθημερινά από το ΚΔΑΠ του ΔήμουΘερμαϊκού. Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στη συμβολή των οδών ΑγίουΣπυρίδωνος & ΑγίωνΘεοδώρων, έναντι του Ι.Ν.ΑγΣπυρίδωνος, 57500 ΕΠΑΝΟΜΗ.

Στο 3ο Νηπιαγωγείο Επανομής εφαρμόζεται η προσχολική εκπαίδευση των νήπιων Α΄ και Β΄ ηλικίας, η οποία και ακολουθεί το επίσημο αναλυτικό προγράμματος του ΥΠΑΙΘ που διαρθρώνεται σε επιμέρους αναλυτικάπρογράμματα με σαφή στοχοθεσία.

Το κτίριο1 διαθέτει:

1αίθουσα διδασκαλίας

1αίθουσα ξεκούρασης (με κρεβάτια)

1πολυχώρο (με υλικό για ψυχοκινητικά παιχνίδια, κουκλοθέατρο, τραπέζα για το φαγητό, βιντεοπροβολέα, ηχοσύστημα - ο χώρος λειτουργεί και για το εσωτερικόδιάλειμμα/εκδηλώσεις όταν δεν το επιτρέπει ο καιρός να πραγματοποιούνται εξωτερικά)

1αίθουσα-γραφείο προϊσταμένης-Συλλόγου διδασκόντων-Βιβλιοθήκη

1αίθουσα κουζίνας

1αποθήκη

1τουαλέταενηλίκων

Τουαλέτεςπαιδικές (με διαχωριστικά ενδιάμεσα, νεροχύτες,καθρέπτες)

1βοηθητικόςχώροςδεξαμενήςπετρελαίου - αποθήκευσηςυλικών

1βοηθητικός χώρος καυστήρα πετρελαίου

Το κτίριο 2 διαθέτει:

3 αίθουσες διδασκαλίας

1 πολυώρο (με υλικό για ψυχοκινητικά παιχνίδια, κουκλοθέατρο, βιβλιοθήκη, τραπέζα για το φαγητό, διαδραστικό πίνακα, ηχοσύστημα - ο χώρος λειτουργεί και για το εσωτερικό διάλειμμα/εκδηλώσεις όταν δεν το επιτρέπει ο καιρός να πραγματοποιούνται εξωτερικά)

1 αίθουσα - Συλλόγου διδασκόντων

1 αίθουσα κουζίνας

1 αποθήκη

1 τουαλέτα ενηλίκων

Τουαλέτες παιδικές (με διαχωριστικά ενδιάμεσα, νεροχύτες, καθρέπτες)

1 βοηθητικός χώρος δεξαμενής πετρελαίου - αποθήκευσης υλικών

1 βοηθητικός χώρος καυστήρα πετρελαίου με πίνακα αυτόματου ποτίσματος γκαζόν.

Οι αίθουσες και των 2 κτιρίων είναι φωτεινές και διαθέτουν επιπλέον επαρκή ηλεκτρικό φωτισμό. Έχουν εξαιρετικό αερισμό και κατάλληλη θερμοκρασία όλους τους μήνες του σχολικού έτους. Συμπληρωματική ρύθμιση της επιθυμητής θερμοκρασίας το χειμώνα γίνεται με κεντρική θέρμανση πετρελαίου (και στα δύο κτίρια) και το καλοκαίρι με κλιματισμό στον πολυώρο του κτιρίου 2. Οι αίθουσες διαθέτουν επαρκή ηχομόνωση. Το συνολικό εμβαδόν και των δύο κτιρίων είναι : 530 τ.μ (κτίριο 1-249τμ, κτίριο 2-281τμ).

Τα έπιπλα βρίσκονται σε επάρκεια προέρχονται από τον ΟΣΚ, την σχολική επιτροπή και δωρεές του συλλόγου γονέων.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει πλούσια βιβλιοθήκη για παιδιά και εκπαιδευτικούς με 1100 τίτλους βιβλίων που είτε έχουν αγοραστεί από τα έσοδα της σχολικής επιτροπής είτε έχουν προσφερθεί από δωρεές φορέων και γονέων και καλύπτει τις ανάγκες της διδασκαλίας. Ετησίως εμπλουτίζεται με νέους τίτλους.

Το παιδαγωγικό υλικό (επιτραπέζια παιχνίδια ,παζλ, ενσφηνώματα, αριθμητήρια κλπ) είναι απολύτως επαρκές για τις ανάγκες των μαθητών, καθώς και αυτό ανανεώνεται και εμπλουτίζεται είτε με αγορές που καλύπτονται από τα έσοδα της Σχολικής Επιτροπής είτε από δωρεές και είναι απολύτως κατάλληλο ώστε να υποστηρίζεται η μάθηση.

Υπάρχουν πέντε (7) σταθεροί ηλεκτρονικοί υπολογιστές ένας σε κάθε μία από τις αίθουσες διδασκαλίας και στα γραφεία προϊσταμένης και του συλλόγου διδασκόντων. Ένας εξ αυτών στο Τμήμα Ένταξης είναι εξοπλισμένος με ειδικό πληκτρολόγιο, οθόνη κλπ ώστε να χρησιμοποιείται με άνεση από ΑΜΕΑ. Διαθέσιμοι είναι επίσης δύο φορητοί υπολογιστές (laptop). Την φετινή σχολική χρονιά προμηθευτήκαμε και δύο τάμπλετ. Στο νηπιαγωγείο υπάρχουν ακόμη, ένας βιντεοπροβολέας, δύο ηχοσύστημα (ένα για κάθε κτίριο) με εξωτερικά ηχεία, ένας διαδραστικός πίνακας και 2 φορητά ηχεία Bluetooth. Επίσης υπάρχουν μαγνητικοί πίνακες, 4 ραδιοκασετόφωνα cd player και δύο ασύρματες τηλεφωνικές συσκευές. Επιπλέον υπάρχουν δύο φωτοτυπικά μηχανήματα που λειτουργούν και ως σαρωτές, 1 φούρνος μικροκυμάτων, μία (1) ηλεκτρική κουζίνα και (2) ηλεκτρικά ψυγεία. Όλα τα παραπάνω εξυπηρετούν τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των σχεδίων εργασίας των τμημάτων αλλά και τις ανάγκες των μαθητών του προαιρετικού-ολοήμερου τμήματος .

Διαθέτει ανοιχτή αυλή με γκαζόν, δέντρα, βραχόκηπο και περίφραξη όπως επιβάλλεται σε χώρο σχολείου και τρεις εξωτερικές αυλόπορτες που κλειδώνουν μετά την προσέλευση των παιδιών . Στον αύλειο χώρο υπάρχουν φορητά παιχνίδια παιδικής χαράς και σκάμμα με άμμο. Ο χώρος προσφέρεται για ελεύθερο παιχνίδι αλλά και τις ψυχοκινητικές δραστηριότητες των μαθητών/τριών.

Είναι προσβάσιμο από ΑΜΕΑ καθώς είναι ισόγειο. Το Σχ.έτος 2022-2023 λειτούργησαν 3 υποχρεωτικά τμήματα, 1 τμήμα πρωινής προσέλευσης- πρόωρης υποδοχής, 2 τμήματα προαιρετικού ολοήμερου, 1 τμήμα Ολοήμερου

Διευρυμένου Ωραρίου, 3 τμήματα Αγγλικών και 1 τμήμα Ένταξης. Όλα τα τμήματα στελεχώθηκαν από την αρχή της λειτουργίας τους από μόνιμο προσωπικό τοποθετημένο στο σχολείο και αναπληρωτές για το ΤΕ., το διευρυμένο ολοήμερο, τα Αγγλικά, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό και 1 καθαρίστρια με 4ωρο ωράριο που τοποθετήθηκε με σύμβαση ορισμένου χρόνου από την αρχή της σχολικής χρονιάς

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί σχεδίασαν δραστηριότητες αφού πρώτα είχαν θέσει σαφείς στόχους για την κάθε μαθησιακή περιοχή των ΔΕΠΣ-ΑΠΣ και αφού συνεκτίμησαν τις ιδιαιτερότητες, τις ικανότητες και τις δυνατότητες του μαθητικού δυναμικού. Διαμορφώθηκε κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών, μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων. Καλλιεργήθηκε κλίμα συμμετοχικότητας, συνεργασίας και συλλογικότητας. Οι μαθητές επιβραβεύονταν για τις προσπάθειές τους. Το νηπιαγωγείο συνεργάστηκε με τους αρμόδιους φορείς και μέσω της ψυχολόγου κ. Ρούσσου και του κοινωνικού λειτουργού κ. Ρούφου για την αντιμετώπιση και ενίσχυση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει πάντα η διάθεση και η όρεξη να γινόμαστε κάθε χρόνο καλύτεροι και να βελτιώνουμε την υπάρχουσα εικόνα μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία Νηπιαγωγείου- Σχολικής Επιτροπής Δήμου Θερμαϊκού, Νηπιαγωγείου - Συλλόγου Γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει η επιθυμία την επόμενη σχολική χρονιά να συνδιοργανωθούν πάλι επιμορφωτικές δράσεις από το Σύλλογο Γονέων και το Νηπιαγωγείο για θέματα που θα προκύψουν καθώς και να αγοραστεί και δεύτερο ρομποτάκι BEEBOT.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αύξηση του πλήθους των ενδοσχολικών επιμορφώσεων την φετινή χρονιά.

Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων.

Η συμμετοχή των εκπ/κών του σχολείου στις επιμορφώσεις και η εκδήλωση της επιθυμίας τους να προγραμματιστούν περαιτέρω ενδοσχολικές επιμορφώσεις και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν ορισμένοι εκπ/κοί του νηπιαγωγείου να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις. Ωστόσο προσωπικοί λόγοι δεν τους επέτρεψαν να το κάνουν αυτό, αν και είχαν την επιθυμία και την διάθεση.

Ίσως κάποιιοι από τους εκπ/κούς του νηπιαγωγείου θα μπορούσαν να δηλώσουν συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, αν είχαν τον χρόνο, και να λειτουργήσουν ως επιμορφωτές-πολλαπλασιαστές των γνώσεων που θα αποκόμιζαν στους υπόλοιπους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις βελτίωσης του σχολείου υλοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία σε όλους τους άξονες. Σημαντικό ρόλο στην επιτυχία τους αποτέλεσε ο πολύ καλός σχεδιασμός τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς που καθοδήγησε την υλοποίησή τους καθώς ο σχεδιασμός τηρήθηκε και εφαρμόστηκε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΑΕΟΝΑΣ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το θετικό κλίμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων, καθώς και το ότι τα νήπια φάνηκαν να αναπτύσσουν σωστή-θετική στάση απέναντι στο άγνωστο περιβάλλον του Δημοτικού.

Τα παιδιά εκφράστηκαν με ευθουσιασμό και ανυπομονησία για το πότε θα φοιτήσουν εκεί. Ενδεικτικά μπορείτε να δείτε την ανάρτησή στο ιστολόγιο του σχολείου <https://blogs.sch.gr/3nipepan/2023/06/08/metavasi-sto-dimotiko-scholeio/>

ΑΞΟΝΑΣ: ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Τα έλαια ανακυκλώθηκαν. Οι μπαταρίες δόθηκαν προς ανακύκλωση. Τα ρούχα αξιοποιήθηκαν δόθηκαν στα ιδρύματα που είχαν οριστεί. Τα καπάκια μεταμορφώθηκαν σε αναπηρικό καροτσάκι και δωρίστηκε. Η διασπορά των δράσεων όπως κοινοποιήθηκε στους γονείς και στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου συνετέλεσε κατά πολύ στην μεγάλη συμμετοχή και προσφορά τόσο από γονείς όσο και από κατοίκους της περιοχής οδηγώντας έτσι στην επίτευξη των στόχων και την επιτυχία της δράσης. Εθελοντισμός, προσφορά και ανακύκλωση είναι στάσεις ζωής που προβάλλονται καθημερινά τόσο στα μαθήματα με τα παιδιά όσο και στις σχετικές αναρτήσεις που γίνονται στο ιστολόγιο του σχολείου. Ενδεικτικά μπορείτε να δείτε την ανάρτηση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/3nipepan/2022/12/23/dorea-anapirikoy-amaxidiy/>
Μετά την ολοκλήρωση των δράσεων όλοι όσοι συμμετείχαν εξέφρασαν την επιθυμία να επαναληφθούν οι δράσεις και την επόμενη σχολική χρονιά.

ΑΞΟΝΑΣ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Οι συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί δήλωσαν ικανοποίηση και επάρκεια στο επίπεδο των γνώσεων-δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των επιμορφώσεων και εξέφρασαν την επιθυμία να συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Καθώς η εκπαιδευτικός Ε.Τ. που ασχολήθηκε με τη δράση συνεχίζει τις επιμορφώσεις της στην εκπαιδευτική ρομποτική τόσο με το Beebot όσο και με άλλα, την επόμενη σχολική χρονιά θα πραγματοποιηθούν νέες σχετικές δράσεις που θα στοχεύουν στην ενσωμάτωση του BEEBot σε όλες τις γνωστικές περιοχές του Νηπιαγωγείου. Θα παρουσιαστούν σχέδια μαθημάτων και παραδείγματα χρήσης και εφαρμογής του σε όλες τις γνωστικές περιοχές. Ενδεικτική ανάρτηση από το beebot στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/3nipepan/2022/12/09/beebot-neo-ekpaideytiko-rompotaki-sto-scholeio-mas/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμία δυσκολία που να είναι άξια αναφοράς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια