

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑΣ - 9190932

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Λοσον αφορά το άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση η διδασκαλία σας βασίστηκε κυρίως στην κοινωνικοεποικοδομιστική θεωρία, που δίνει έμφαση στη μάθηση μέσω εμπειρίας και διερεύνησης όπως η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και η διαφοροποιημένη διδασκαλία, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές συμμετείχαν ισότιμα στη μάθηση. Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να εργάζονται σε ομάδες, καλλιεργώντας δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας. Ο σχεδιασμός της σχολικής χρονιάς έγινε με βάση τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών, περιλαμβάνοντας δράσεις που προάγουν τόσο τη γνωστική όσο και την κοινωνικοσυναισθηματική τους ανάπτυξη. Το σχολείο διατήρησε ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας με την τοπική κοινότητα, ενσωματώνοντας δραστηριότητες που εμπλέκουν τους μαθητές σε ευρύτερα κοινωνικά πλαίσια. Η τεκμηρίωση σας εξυπηρετεί πολύ στην αξιολόγηση του αξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας και η άμεση αντιμετώπιση θεμάτων που οδηγούν σε θέματα σχολικής διαρροής, διαφαίνεται στο σχολείο σας πως αντιμετωπίζονται με συνεργατική διάθεση και παιδαγωγική ευθύνη. Δράσεις που αφορούν στην ενημέρωση των γονέων σχετικά με τα οφέλη της φοίτησης στο Νηπιαγωγείο τόσο για τη γνωστική, όσο και για την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, κρίνονται απαραίτητες ενέργειες, οι οποίες τεκμηριώνονται με παραπομπές στο ιστολόγιο σας. Συνεχίστε δίχως κοινωνικές προκαταλήψεις και ή διαφορετικά μαθησιακά κριτήρια, στο ευχάριστο σχολικό κλίμα που αξίζει σε κάθε παιδί. Αν χρησιμοποιήσατε κάποια κατάλληλη εκπαιδευτική πρακτική για τη πρόληψη της καλό θα ήταν να την αναφέρετε, καθώς και οι παραπομπές με σύνδεσμο στο ιστολόγιο σας ή στο padlet σας κρίνονται απαραίτητες. Θα ήταν σημαντικό ένα πρόγραμμα μετάβασης, οι πρακτικές και η τεκμηρίωση τους, να παρατεθούν σε αυτόν τον άξονα. Τα προγράμματα μετάβασης κρίνονται απαραίτητα για την κοινωνικοσυναισθηματική ενδυνάμωση και τη

σχολική ετοιμότητα των παιδιών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ο άξονας Σχέσεις μαθητών μεταξύ τους αφορά στο σχέδιο δράσης σας. Αναπτύχθηκαν παιδαγωγικές πρακτικές για την ανάπτυξη συναισθηματικών δεσμών και συνεργασίας των παιδιών. Οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι καίριας σημασίας για την επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη ενός θετικού σχολικού κλίματος. Στο νηπιαγωγείο σας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, δώσατε ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος όπου επικρατούν η εμπιστοσύνη, η ανοιχτή επικοινωνία, η συνεργασία και ο αμοιβαίος σεβασμός. Συγχαρητήρια για την επίτευξη των στόχων σας και την υλοποίηση του Σχεδίου δράσης. Αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα αξιολόγησης του άξονα. Μπορείτε όμως να συνεχίσετε το σχέδιο δράσης σας ενισχύοντας τις εκπαιδευτικές σας προσεγγίσεις μέσα από προγράμματα συναισθηματικής ανάπτυξης, (αναγνώρισης και διαχείρισης συναισθημάτων), συμβολαίου τάξης συμπληρωματικά με τους κανόνες, ενίσχυση φιλικών σχέσεων, ασκήσεις διαμεσολάβησης από τα ίδια τα παιδιά ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται ότι τα μέλη της σχολικής σας μονάδας συνεργάζονται με τα παιδιά με τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να συνδιαμορφώσουν ένα ασφαλές περιβάλλον, με κλίμα σεβασμού κι εμπιστοσύνης, να εξασφαλίσουν την ενεργό συμμετοχή όλων των νηπίων και την εμπλοκή των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η αναφορά στις δράσεις που υλοποιήσατε για την επίτευξη του σκοπού, και η παραπομπή στο ιστολόγιο σας, κρίνεται ως σημαντικό τεκμήριο για την αξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας. Επίσης δράσεις και πρακτικές που αναπτύξατε βοηθούν την αυτορρύθμιση και την επίλυση διαφορών. Ένα εργαλείο π.χ ερωτηματολόγιο των προσδοκιών των παιδιών από τη σχέση με τις/τους εκπαιδευτικούς θα αποτελούσε ένα ποιοτικό εργαλείο της σχέσης και των αποτελεσμάτων της.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων είναι ένας από τους βασικούς πυλώνες για τη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Στο νηπιαγωγείο σας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, εφαρμόστηκαν πολλές δράσεις και πρωτοβουλίες που στόχευαν στην ενίσχυση της σχέσης μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών. Οι στοχευμένες δράσεις του νηπιαγωγείου, (το σχέδιο δράσης σας αποτέλεσε την κατάλληλη ευκαιρία), για την ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς απέδωσαν καρπούς. Οι μαθητές αναπτύχθηκαν σε ένα περιβάλλον όπου η συμμετοχή των γονέων ήταν κρίσιμη για την επιτυχία των εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών, δημιουργώντας ένα θετικό σχολικό κλίμα που υποστήριξε την ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

. Διαφαίνεται η αξιοποίηση αποτελεσματικών διαδικασιών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, μέσα από καταμερισμό εργασιών, την ανάπτυξη πρακτικών συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας καθώς και τον εκσυγχρονισμό της σχολικής μονάδας. Τεκμήρια του εσωτερικού κανονισμού, εγκύκλιοι για τη Λειτουργία των Νηπιαγωγείων, εγγραφών νηπίων, όπως παραπομπή στο ιστολόγιο, κρίνονται απαραίτητα. Η καταγραφή και ο καταμερισμός διοικητικών εργασιών, βοηθάει στους διακριτούς ρόλους ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και την καλή συνεργασία τους. Επίσης αναφορά σε τεκμήριο, όπως η καταγραφή και ο επιμερισμός ρόλων μέσα από κάποιο πρακτικό (αριθμό πράξης-ημερομηνία), παραπομπή στον εσωτερικό κανονισμό στο ιστολόγιο σας, αποτελούν σημαντικά τεκμήρια της αξιολόγησης του άξονα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Διακρίνεται η πρόθεση σας για εξωστρέφεια του Σχολείου και η συμμετοχή του, σε κοινές δράσεις με την ευρύτερη κοινότητα, κοινωνικούς φορείς ώστε να εμπλουτίζεται το εκπαιδευτικό έργο και το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Η καταγραφή στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό την ποιότητα των σχέσεων καθώς και της συνεργασίας που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου και των κοινωνικών φορέων της περιοχής. Τεκμήρια, όπως ονομασία και καταγραφή των δράσεων που πραγματοποιήσατε, αναλυτικά και αναφορά στα αποδεικτικά τεκμήρια πραγματοποίησης τους, όπως Πρακτικά, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πραγματοποίηση σεμιναρίων, δράσεις με φορείς, ημερομηνία τίτλοι, παραπομπή στο ιστολόγιο, είναι σημαντικά, αφού κρίνονται απαραίτητα για την αξιολόγηση του άξονα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται η διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη, μέσα από επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού και προαιρετικού χαρακτήρα, με σκοπό την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και ποιότητας του εκπαιδευτικού τους έργου. Δεν έχουν αναφερθεί οι επιμορφωτικές δράσεις της οικείας Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η επαφή με άλλα περιβάλλοντα μάθησης έχει ως στόχο την ευελιξία και δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών και την επαφή τους με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις και με διαδικασίες και πρακτικές για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών, τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς από άλλες σχολικές μονάδες της χώρας ή του εξωτερικού στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών ή άλλων εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η προσπάθεια σας στην κατάλληλη επιμόρφωση, ώστε να συμμετάσχετε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα κρίνεται σημαντική στην αξιολόγηση του άξονα. Η συνεργασία σας με διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, προάγει την πρωτοβουλία του σχολείου σας για εξωστρέφεια και συνεργασία, συγχαρητήρια. Η τεκμηρίωση αποτελεί σημαντικό κριτήριο της αξιολόγησης σας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτίμηση για το σύνολο των αξόνων, που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται, ότι υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον από πλευράς του εκπαιδευτικού δυναμικού, για την υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών /τριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και των απαιτήσεων του σύγχρονου σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά. Η πραγματοποίηση ενός προγράμματος μετάβασης αποτελεί σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σας δράσεων καθώς επίσης και επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τα οφέλη της συνεχούς φοίτησης των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η πραγματοποίηση ενός προγράμματος μετάβασης αποτελεί σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σας δράσεων καθώς επίσης και επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τα οφέλη της συνεχούς φοίτησης των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται πραγματοποίηση ενός προγράμματος μετάβασης, το οποίο θα αποτελούσε σημαντικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σας δράσεων καθώς επίσης και η πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για τα οφέλη της συνεχούς φοίτησης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο στον άξονα που αφορά την Ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής σας, μονάδας είναι η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας. Θετικό σημείο ακόμα οι ενέργειες που έγιναν και οι πρωτοβουλίες που αναπτύχθηκαν για την ενίσχυση των σχέσεων και την προώθηση της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Διαφαίνεται η καλή διοικητική οργάνωση της Σχολικής σας μονάδας. Ως σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να προταθεί η αναφορά σας, σε τεκμήρια διοικητικής φύσεως θεμάτων, που αφορούν στη λειτουργία, στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, ή ότι άλλο κρίνεται απαραίτητο, όπως καταμερισμός ρόλων και αξιοποίησης εκπαιδευτικών για θέματα διοικητικής φύσης, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία και ανάπτυξη σχολείου σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διαφαίνεται η εύρυθμη διοικητική λειτουργία του σχολείου. Προτείνεται ο προγραμματισμός και ο εντοπισμός προβλημάτων και αναγκών που θα συμβάλλουν στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που αφορούν στη βελτίωσή της λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας, στην αρχή της χρονιάς. Καταμερισμός αντικειμένων διοικητικού περιεχομένου. Κρίνεται απαραίτητη με την κατονομασία και η τεκμηρίωση ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία στο συγκεκριμένο άξονα, ανήκει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, καθώς και η διαρκής αναζήτηση πηγών επικαιροποίησης και ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης. Συνεχίστε με το ίδιο αμείωτο ενδιαφέρον.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω ανέλιξη των εκπαιδευτικών απαιτεί μια ποικιλία στρατηγικών που ενισχύουν τόσο τις επαγγελματικές όσο και τις προσωπικές τους δεξιότητες. Μέσα από την εξειδίκευση, την ηγεσία, τη συνεχή μάθηση, τη συνεργασία και την προσωπική ανάπτυξη, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συνεχίσουν να εξελίσσονται και να συμβάλλουν δυναμικά στην εκπαίδευση των μαθητών τους. Η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση πρέπει να υποστηρίζει και να ενθαρρύνει αυτές τις προσπάθειες, δημιουργώντας ένα περιβάλλον που προάγει τη συνεχή βελτίωση και την επαγγελματική ανάπτυξη. Συνεχίστε με αμείωτο ενδιαφέρον.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η δια βίου επιμόρφωση είναι θεμελιώδης για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ενισχύει την επάρκειά τους, βελτιώνει την ποιότητα της διδασκαλίας και συμβάλλει στη δημιουργία θετικών σχέσεων με τους μαθητές. Επιπλέον, τους δίνει τη δυνατότητα να προσαρμοστούν σε νέες εκπαιδευτικές και κοινωνικές προκλήσεις, εξασφαλίζοντας ότι παραμένουν επίκαιροι και αποτελεσματικοί στο επαγγελματικό

τους έργο.

Σας ευχαριστώ για τη στάση σας και την προσπάθεια σας προς αυτόν τον τομέα.