

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120222

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: 3^ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας. Οργανικότητα: 2/θέσιο.

Τύπος και ωράριο λειτουργίας: 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα (8.15- 13.00)

2 τμήματα αγγλικών

και 1 τμήμα προαιρετικού απογευματινού(13.00-16.00)

Διοικητικά υπάγεται: στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ευβοίας.

Τοπική αυτοδιοίκηση: Δήμος Χαλκιδέων.

Μαθητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα κατά το σχολικό έτος 2022- 2023:

43 νήπια-προνήπια.

Το σχολείο βρίσκεται στη συνοικία Κάνηθος της Χαλκίδας, επί της οδού Χρήστου Καψάλη 42.

Εξυπηρετεί μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου.

Συστεγάζεται στο ίδιο κτιριακό συγκρότημα με το 21ο Δημοτικό σχολείο Χαλκίδας.

Τα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας αναφέρονται κυρίως στη στελέχωση του νηπιαγωγείου (διδασκτικό προσωπικό), στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, στα επιτεύγματα και την πρόοδο των μαθητών και στην επίτευξη κοινών στόχων για όλους τους μαθητές του, ανεξάρτητα από το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτισμικό περιβάλλον όπου προέρχονται.

Υπάρχουν κάποια προβλήματα σχετικά με το χώρο του νηπιαγωγείου, κυρίως τον αύλιο, όπου λόγω προσβασιμότητας τις απογευματινές ώρες από εξωσχολικούς μαθητές, καταστρέφεται ο χώρος της παιδικής χαράς και ο κήπος του σχολείου. Δεν διαθέτει αυτόνομη θέρμανση (κοινός καυστήρας με το δημοτικό), ενώ κατά τους ζεστούς μήνες δεν υπάρχουν κλιματιστικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υποστηρικτικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ σχολείου – οικογένειας.

Παραλαβή ενός tablet απο πρόγραμμα του υπουργείου <<Έπαφος>> και αναβάθμιση της υποδομής τηλεφωνίας της σχολικής μονάδας (Σύζευξις II).

Σημεία προς βελτίωση

Για το επόμενο σχολικό έτος στόχος μας είναι η αγορά ενός διαδραστικού πίνακα με σκοπό την ενίσχυση της διδασκαλίας με σύγχρονα εποπτικά μέσα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση των πρακτικών οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, είχε σαν αποτέλεσμα την καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών - γονέων και φορέων του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

Επιπλέον στα θετικά σημεία θα αναφέρουμε την ευελιξία και προθυμία της προϊσταμένης για την ανάπτυξη και την ευημερία της σχολικής μονάδας και την αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Σαφέστερη ανάθεση αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις με τις Συντονίστριες εκπαιδευτικού έργου και το ΙΕΠ.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της επόμενης σχολικής χρονιάς σε ευρωπαϊκά ή εθνικά προγράμματα για εμπλουτισμό και επέκταση των γνώσεων τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Επέκταση και βελτίωση του βαθμού και του τρόπου επικοινωνίας μεταξύ σχολείου -οικογένειας.
2. Αύξηση αριθμητικά της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών και των γονέων στην υιοθέτηση και τήρηση κανόνων του σχολείου προκειμένου να επιτευχθούν οι κοινοί στόχοι.
3. Συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών/τριών στις εκδηλώσεις του σχολείου.
4. Οργάνωση εκδηλώσεων -γιορτών με συμμετοχή όλων των παιδιών και γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων γονέων σε θέματα διαπαιδαγώγησης των παιδιών ,διαχείρισης κρίσεων ,προβληματικών συμπεριφορών καθώς και σε προβλήματα προσαρμογής στη σχολική ζωή.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια