

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050716

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου ιδρύθηκε το 1982 και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Βρίσκεται στην οδό Δερβενακίων 1 και Μικράς Ασίας και είναι όμορο με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου. Συνορεύει με κατοικίες. Ο πληθυσμός της περιοχής αποτελεί ένα σύνθετο μωσαϊκό κοινωνικών, πολιτιστικών, οικονομικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών.

Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής και περιφραγμένος, με κάποια πλαστικά παιχνίδια (δωρεές γονέων). Σε μεγάλο τμήμα του αύλειου χώρου είναι τοποθετημένο δάπεδο ασφαλείας και χλοοτάπητας ενώ άλλο τμήμα του έχει σχεδιασμένα επιδαπέδια παιχνίδια. Επίσης υπάρχει τμήμα στο οποίο έχουν φυτευτεί από τα παιδιά αρωματικά βότανα και καλλωπιστικά φυτά στα πλαίσια Περιβαλλοντικού Προγράμματος που υλοποιήθηκε σε προηγούμενο σχολικό έτος.

Στο κτίριο υπάρχουν τρεις (03) αίθουσες διδασκαλίας. Η πρώτη αίθουσα είναι επιφάνειας 65,20 τ.μ, η δεύτερη 33,20 τ.μ. και η τρίτη 31,20 τ.μ. Η δεύτερη και η τρίτη αίθουσα χωρίζονται μεταξύ τους με γυψοσανίδα, γεγονός που μειώνει αισθητά την ηχομόνωσή τους. Υπάρχει κοινόχρηστος χώρος πολλαπλών χρήσεων, γραφείο Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικών, αποθήκη (εξωτερική) και κουζίνα. Διαθέτει ράμπα για πρόσβαση στον χώρο του Νηπιαγωγείου σε ΑΜΕΑ καθώς και τουαλέτα για ΑΜΕΑ. Οι τουαλέτες ανακαινίσθηκαν πρόσφατα (Απρίλιος 2022).

Στο Νηπιαγωγείο μας δύνανται να φοιτήσουν εξήντα τέσσερις (64) μαθητές/τριες σύμφωνα με Απόφαση του Δ/ντη Εκπ/σης Β' Αθήνας, λόγω της περιορισμένης χωρητικότητας των δύο αιθουσών. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν τμήματα μικτά νηπίων-προνηπίων, τρία (03) Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και δύο (02) Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος. Φοίτησαν συνολικά εξήντα δύο (62) μαθητές/τριες. Υπηρέτησαν πέντε (05) Νηπιαγωγοί, οι τέσσερις (04) που υπηρετούν με οργανική θέση και μία (01) αναπληρώτρια Νηπιαγωγός ΠΕ 60 (μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ) που κάλυψε λειτουργικό κενό. Επίσης, υπηρέτησαν δύο (02) μόνιμες εκπαιδευτικοί Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ 06 για το μάθημα των αγγλικών και μία (01) λογοθεραπεύτρια ως ιδιωτική παράλληλη στήριξη. Οι εκπαιδευτικοί, όπως κάθε χρόνο, μέσα στο συνεργατικό κλίμα που χαρακτηρίζει το Νηπιαγωγείο μας, υλοποίησαν δράσεις και δραστηριότητες που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται στο ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

Το σχολείο μας διαθέτει πλούσιο παιδαγωγικό υλικό, κατάλληλο για την υλοποίηση του παιδαγωγικού προγράμματος και σύγχρονο ψηφιακό υλικοτεχνικό εξοπλισμό (H/Y, laptop, tablet, προτζέκτορα, bee-bot).

Σημεία προς βελτίωση:

- 1. Προμήθεια και τοποθέτηση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας
- 2. Αντικατάσταση των πλαστικών παιχνιδιών της αυλής με σταθερές κατασκευές από ξύλο.
- 3. Ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου (αντικατάσταση παραθύρων και πορτών). Σχετικό αίτημα έχει υποβληθεί στην Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Χαλανδρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή πρακτικών βασιζόμενων στα νέα επιστημονικά δεδομένα και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.
- Συναισθηματική ανάπτυξη και άριστες σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Αξιοποίηση ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση περισσότερων ενημερωτικών και συμβουλευτικών ομιλιών για τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν με επαγγελματισμό στον πολύπλευρο ρόλο τους. Αστείρευτη διάθεση να οργανώνουν και να συμμετέχουν σε ποικίλες δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα. Προθυμία και συνεργατικότητα. Στόχευση για ποιοτική επαγγελματική αναβάθμιση προκειμένου να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της συνεργασίας με το Γραφείο Ψυχικής Υγείας της Δ/σης Κοινωνικής Μέριμνας του Δήμου Χαλανδρίου αλλά και με ιδιώτες ψυχολόγους για τη διοργάνωση ομιλιών με θεματολογία σχετική με την αυτοβελτίωση των εκπαιδευτικών, την προαγωγή της συναισθηματικής νοημοσύνης και τη συμβουλευτική γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που προάγουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και σε ποικίλες επιμορφώσεις. Διάλογος και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Συνεργασία με άλλα σχολεία για το σχεδιασμό προγραμμάτων και ανταλλαγής ιδεών. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση για τα Νέα Προγράμματα Σπουδών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα νήπια υιοθέτησαν θετική στάση και προσδοκίες για το Δημοτικό Σχολείο. Οι κοινές δράσεις και δραστηριότητες με τους/τις μαθητές/τριες του Δημοτικού Σχολείου τα βοήθησε να οικειοποιηθούν τον χώρο και να αποκτήσουν την απαραίτητη συναισθηματική ασφάλεια για τη μετάβασή τους στο Δημοτικό. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων στηρίχθηκε σε κοινό παιδαγωγικό σκοπό και εξασφάλισε συνέχεια στη

μάθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο αριθμός των νηπίων απαιτούσε τη δημιουργία δύο ομάδων. Σε συνδυασμό με τα δύο τμήματα της Α΄ Δημοτικού παρουσιάστηκαν δυσκολίες στον συντονισμό της ώρας καθώς οι διδακτικές ώρες των δύο βαθμίδων (σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα) δεν συμπίπτουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις