

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ - 9521304

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ατσιπόπουλου Ρεθύμνου, Κνωσσού, Ατσιπόπουλο, 74132

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Ν. Ρεθύμνης

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9521304

ΤΗΛ: 2831057099

mail: mail@3nip-atsip.reth.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025:

Αριθμός εκπαιδευτικών : 9 (ΠΕ60 : 4, ΠΕ60 ΕΑΕ: 1, ΠΕ23:1, ΠΕ30:2, ΕΒΠ:1)

Υπηρεσιακή κατάσταση: 6 μόνιμοι εκ των οποίων μία με απόσπαση, 1 μόνιμη με άδεια μητρότητας και 2 αναπληρωτές

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Τμήματα πρωινού προγράμματος: 2

Τμήματα ολοήμερου προγράμματος: 2

Τμήμα Ένταξης:1

Ε.Β.Π.: Υποστήριξη ενός μαθητή

Υποστηρικτικές Δομές: Ε.Δ.Υ.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025:

Αριθμός μαθητών: 32

Νήπια : 15 Προνήπια : 17

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάσας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης, φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

Το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε δημόσιο λυόμενο κτίριο σε ημιαστική περιοχή του δήμου Ρεθύμνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση και όρεξη για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, φορείς)

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση τόσο του αριθμού των φοιτητών σε κάθε τμήμα όσο και των πρακτικών ασκήσεων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Ευελιξία στην επιλογή θεματικών ενοτήτων και έγκαιρη ενημέρωση από τους υπεύθυνους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκή συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς της τοπικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για διαρκή υποστήριξη από τις υπηρεσίες του Δήμου για τη διατήρηση των σχολικών εγκαταστάσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος(προσφορά αγάπης).

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ανανέωση και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με την προσφορά νέων σύγχρονων βιβλίων.
- Εκσυγχρονισμός της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης με ψηφιακά μέσα.
- Ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας των μαθητών.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στις φυσικές καταστροφές.
- Ανάπτυξη "κουλτούρας πρόληψης", αλλαγή νοοτροπίας και ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος.
- Ενδυνάμωση των παιδιών ώστε στο μέλλον να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ακύρωση προγραμματισμένων επισκέψεων ειδικών στα πλαίσια των δράσεων.
- Η μεγάλη διάρκεια των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών δυσχεραίνει την υλοποίηση των δράσεων.
- Περιορισμένος χρόνος λόγω συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε πολλά διαφορετικά προγράμματα ταυτόχρονα.
- Υπερβολικός φόρτος λόγω γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις