

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ - 9521304

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ατσιπόπουλου Ρεθύμνου, Κνωσσού, Ατσιπόπουλο, 74132

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Ν. ΡΕΘΥΜΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9521304

ΤΗΛ: 2831057099

mail: mail@3nip-atsip.reth.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΝΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024:

Αριθμός εκπαιδευτικών: 9 (ΠΕ60:4, ΠΕ60 ΕΑΕ:1, ΠΕ06:1, ΠΕ23:1, ΠΕ30:1, ΕΒΠ:1)

Υπηρεσιακή κατάσταση: 6 μόνιμοι εκ των οποίων 1 με απόσπαση, 3 αναπληρωτές εκ των οποίων 2 με συμπλήρωση ωραρίου.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Τμήματα πρωινού προγράμματος: 2

Τμήματα ολοήμερου προγράμματος: 2

Τμήμα ένταξης: 1

Ιδιωτική παράλληλη στήριξη σε έναν μαθητή

Ε.Β.Π. : Υποστήριξη για δύο μαθητές

Υποστηρικτικές δομές: Ε.Δ.Υ.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024:

Αριθμός μαθητών: 37

Νήπια: 21 Προνήπια: 16

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης, φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

Το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε δημόσιο λυόμενο κτίριο σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Ρεθύμνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση και όρεξη για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων / κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη υλοποίησης προγραμμάτων συμπερίληψης καθώς ο αριθμός των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διαρκώς αυξάνεται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπλοκή τοπικής κοινωνίας και ιδιωτικών φορέων, εξωστρέφεια, άνοιγμα σχολείου (open school).

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη για συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για διοργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων.
- Ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού λόγω φόρτου εργασίας της Προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος (πράξη αγάπης και προσφοράς).

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη επιμόρφωσης και καθοδήγησης των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

1. Παρατηρήθηκε ενδυνάμωση και σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με έντονη διάθεση για συνεργασία και αλληλοβοήθεια. 2. Εξοικείωση εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών σε θέματα Α Βοηθειών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για την σημασία έκφρασης των συναισθημάτων τους με ήρεμο και πολιτισμένο τρόπο.
- Μείωση των συγκρούσεων και της επιθετικότητας.
- Αποδοχή και κατανόηση της διαφορετικότητας και δημιουργικής συνύπαρξης για την επίτευξη του βέλτιστου αποτελέσματος.
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης τόσο των νηπίων όσο και των ενηλίκων (γονέων και εκπαιδευτικών) σε θέματα αυτοπροστασίας.
- Θετικές εμπειρίες και συναισθήματα των μαθητών από την επαφή τους με φαρμακευτικό υλικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος λόγω συμμετοχής του νηπιαγωγείου σε πολλά διαφορετικά προγράμματα ταυτόχρονα.
- Υπερβολικός φόρτος λόγω γραφειοκρατικών υποχρεώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις