

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ - 9521304

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ατσιπόπουλου Ρεθύμνου, Κνωσσού, Ατσιπόπουλο, 74132

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Ν. ΡΕΘΥΜΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9521304

ΤΗΛ: 2831057099

mail: mail@3nip-atsip.reth.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023:

Αριθμός εκπαιδευτικών: 9 (ΠΕ60: 4, ΠΕ60 ΕΑΕ: 1, ΠΕ06: 1 (μέχρι αρχές Νοεμβρίου), ΠΕ23: 1, ΠΕ30: 1, ΕΒΠ: 1)

Υπηρεσιακή κατάσταση: 5 μόνιμοι εκ των οποίων 2 με απόσπαση, 4 αναπληρωτές

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Τμήματα πρωινού προγράμματος: 2

Τμήματα ολοήμερου προγράμματος: 2

Τμήμα ένταξης: 1

Ιδιωτική παράλληλη στήριξη σε μία μαθήτρια

Ε.Β.Π.: Υποστήριξη για ένα μαθητή

Υποστηρικτικές δομές: Ε.Δ.Υ.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023:

Αριθμός μαθητών: 37

Νήπια: 19 Προνήπια: 18

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο

μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης, φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

Το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί σε δημόσιο λυόμενο κτίριο σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Ρεθύμνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διάθεση και όρεξη για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη επιμόρφωσης σε ενδοσχολικό επίπεδο και από στελέχη εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμπλοκή τοπικής κοινωνίας και ιδιωτικών φορέων, εξωστρέφεια, άνοιγμα σχολείου (open school)

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού λόγω φόρτου εργασίας Προϊσταμένης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε δράση κοινωνικού ενδιαφέροντος (πράξη αγάπης και προσφοράς)

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

- Διατήρηση και συντήρηση των κήπων σε συνεργασία με γεωπόνους - Διατήρηση πρακτικών συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς του όμορου Δημοτικού σχολείου με σκοπό την ομαλή μετάβαση των νηπίων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ενεργή εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων σε όλη τη διάρκεια των δράσεων
- Μείωση του φόβου για το άγνωστο και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των νηπίων έπειτα από κοινές δράσεις με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της Α τάξης
- Καλλιέργεια οργανωτικών και συνεργατικών δεξιοτήτων καθώς οι μαθητές ανέλαβαν υπεύθυνα τη φύτευση και τη φροντίδα κήπων
- Ενίσχυση της αίσθησης "του ανήκειν" αφού ο κήπος φτιάχτηκε από τους μαθητές και αποτελεί χώρο δράσης και μάθησης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πρακτικές ασκήσεις πληθώρας φοιτητών που δυσχέραιναν την απρόσκοπτη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάγκη για κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων (νηπιαγωγοί και εκπαιδευτικοί των πρώτων τάξεων του δημοτικού) από στελέχη εκπαίδευσης

Θέμα 2

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από τα ΚΠΕ σε περιβαλλοντικές δράσεις στο χώρο του σχολείου με βιωματικό χαρακτήρα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια