

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ατσιποπούλου Ρεθύμνου, Κνωσσού, Ατσιπόπουλο, 74132

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. Ν. ΡΕΘΥΜΝΗΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9521304

ΤΗΛ.: 2831057099

mail: mail@3nip-atsip.reth.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022:

Αριθμός εκπαιδευτικών: 10 (ΠΕ 60: 5, ΠΕ 60 ΕΑΕ: 1, ΠΕ 06: 1, ΠΕ 23: 1, ΠΕ 30: 1, ΕΒΠ: 1)

Υπηρεσιακή κατάσταση: 5 μόνιμοι εκ των οποίων μία με απόσπαση, 5 αναπληρωτές)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

Τμήματα πρωινού προγράμματος: 2

Τμήματα ολοήμερου προγράμματος: 2

Τμήμα Ένταξης: 1

Παράλληλη Στήριξη: 2 μαθητές

Ε.Β.Π. : Υποστήριξη για έναν μαθητή από 16/11/2021

Υποστηρικτικές δομές: Ε.Δ.Υ.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022:

Αριθμός μαθητών: 35

Νήπια:17 Προνήπια:18

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Επίσης, φοιτούν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

Για πρώτη χρονιά το Νηπιαγωγείο μας λειτούργησε σε δημόσιο λυόμενο κτίριο σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Ρεθύμνης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

- Τηρήθηκαν οι αρχές του Α.Π. του Νηπιαγωγείου
- Υλοποίηση Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με δύο Σχέδια Δράσης
- Τήρηση ατομικών φακέλων (Portofolio)
- Πρακτικές ασκήσεις φοιτητών 3ου και 4ου έτους
- Βιωματικές δραστηριότητες στον αύλειο χώρο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

- Συστηματική και συνεπής φοίτηση
- Αυστηρή τήρηση ωραρίου
- Τήρηση των προβλεπόμενων μέτρων προστασίας για COVID - 19
- Μετακίνηση μαθητών με σχολικό λεωφορείο
- Καμία σχολική διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

- Ισορροπημένες και υγιείς σχέσεις
- Μεμονωμένα περιστατικά αντιμετωπίστηκαν στην ομάδα και σε συνεργασία με την οικογένεια, όπως επίσης και με εξατομικευμένη παρέμβαση και υποστήριξη από την Ε.Δ.Υ. (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

- Άριστη επικοινωνία
- Δημιουργία κλίματος αγάπης, ενθάρρυνσης, εμπιστοσύνης και υποστήριξης που έκανε τα νήπια να νιώθουν ηρεμία και ασφάλεια

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

- Αψογή συνεργασία και επικοινωνία
- Αρχή σχολικής χρονιάς: ενημέρωση γονέων για το Α.Π., για την εφαρμογή Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, την σχολική οργάνωση, τους κανονισμούς, τους τρόπους επικοινωνίας, καθώς και για θέματα υγείας και ασφάλειας των παιδιών
- Συναντήσεις σε ατομικό επίπεδο για ενημέρωση προόδου
- Συχνή ενημέρωση για όλα τα θέματα είτε μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας είτε μέσω τηλεφώνου

Θετικά σημεία

- Διάθεση για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- Αλληλόδραση με γονείς μέσω αντισταθμιστικής αγωγής

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη επιμόρφωσης σε ενδοσχολικό επίπεδο και από στελέχη εκπαίδευσης
- Ανάγκη συνέχειας των Σχεδίων Δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

- Επικαιροποίηση μνημονίων σεισμού και εκτάκτων αναγκών
- Διασφαλίστηκε η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Τακτικές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για την πορεία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων και ενημέρωση - συνεργασία με το Σχολικό Συμβούλιο
- Παροχή χορηγιών - δωρεών βιβλίων από το Ίδρυμα ΜΕΛΑ και τεχνολογικού εξοπλισμού από τον Όμιλο MOTOR OIL, ύστερα από σχετικό αίτημα

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

- Διάχυση καλών πρακτικών με την εμπλοκή γονέων και Τοπικής Κοινότητας στη δεντροφύτευση του αύλειου χώρου του σχολείου μας
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα του οργανισμού "Make a wish-Κάνε μια Ευχή Ελλάδος" με σκοπό την πραγματοποίηση ευχής παιδιού με σοβαρά θέματα υγείας
- Δράση σε συνεργασία με το "Χαμόγελο του Παιδιού" για τη συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης με σκοπό την υποστήριξη των παιδιών της Ουκρανίας

Θετικά σημεία

- Χορηγίες, εμπλοκή τοπικής κοινότητας, άνοιγμα σχολείου (open school)

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη πρόσληψης διοικητικού προσωπικού λόγω φόρτου εργασίας Προϊσταμένης
- Ανάγκη οργάνωσης και διαμόρφωσης αποθηκευτικού χώρου του σχολείου μας με την υποστήριξη της Τοπικής Κοινότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 2)

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ι.Ε.Π. Ε.Α.Ν.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Οι εκπαιδευτικοί δε συμμετείχαν σε κανένα εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Συνέχιση υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης και το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εμπλοκή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και της Τοπικής Κοινότητας
- Μείωση του φόβου για το άγνωστο και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των νηπίων έπειτα από την επίσκεψη στο χώρο του Δημοτικού και γνωριμία τους με το εκπαιδευτικό προσωπικό
- Επαφή και εξοικείωση με τα στοιχεία του σχολικού μας κήπου
- Παρατήρηση αλλαγών που υπόκεινται στα δέντρα - λουλούδια στο πέρασμα των εποχών και μελέτης των αναπτυξιακών τους σταδίων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δυσμενείς επιδημιολογικές και καιρικές συνθήκες που δεν επέτρεψαν επισκέψεις και τήρηση χρονοδιαγραμμάτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

- Ανάγκη για κοινή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των 2 βαθμίδων (νηπιαγωγοί και εκπαιδευτικοί των πρώτων τάξεων του Δημοτικού) από στελέχη εκπαίδευσης

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από τα ΚΠΕ σε περιβαλλοντικές δράσεις στο χώρο του σχολείου με βιωματικό χαρακτήρα
